

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт

(фахова спрямованість Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти)

галузь знань А Освіта

кваліфікація: магістр фізичної культури та спорту

(за фаховою спрямованістю Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова Вченої ради Харківської
державної академії фізичної культури**

Вячеслав МУЛИК
Протокол № ____ від _____

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ р.**

Ректор _____ Вячеслав МУЛИК
(наказ № ____ від _____ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

Анатолій ГУБА

Начальник навчального-методичного відділу

Олена АНОСОВА

Декан факультету магістратури, заочного навчання та підвищення кваліфікації

Віктор ДЖИМ

Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Ірина МАСЛЯК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

1. Ольховий Олег Михайлович – професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, керівник робочої групи (гарант освітньої програми).
2. Кузьменко Ірина Олександрівна – доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
3. Бихун Наталя Вікторівна – доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
4. Шестерова Людмила Єгорівна – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
5. Бугайова Анастасія Андріївна – здобувач освіти 1 року навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

A7 Фізична культура і спорт

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури; кафедра теорії та методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фізичної культури та спорту за фаховою спрямованістю Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти.
Офіційна назва програми	Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – А7 «Фізична культура і спорт» Фахова спрямованість – Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України Сертифікат про акредитацію № 21000075 Протокол № 120 від 1 березня 2016 р. Термін подання програми на акредитацію – 2026 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 лютого 2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khda.fk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування нової генерації висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні професійні завдання та практичні інноваційно-наукові проблеми у галузі фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти, забезпечувати науково-методичний супровід освітнього процесу відповідно до потреб сучасного ринку праці	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, Спеціальність)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт. Фахова спрямованість: Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики з фізичної культури та спорту в сфері вищої освіти. Акцент на формування фахівців із сучасним світоглядом і мисленням, які здатні конкурувати на сучасному ринку праці, здійснювати наукову діяльність, гармонічне виховання та компетентісне навчання в закладах вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта й професійна підготовка у сфері фізичної культури та спорту. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спорт, заклади вищої освіти.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення індивідуалізації професійної підготовки фахівця з фізичного виховання та спорту у системі вищої освіти. Практична реалізація компетентнісного, діяльнісного, наукового, проблемно-орієнтованого та особистісного підходів у процесі навчання досягається через впровадження відповідних оригінальних освітніх компонентів: – інтерактивні технології навчання в освітньому середовищі закладів вищої освіти; – методика спортивного тренування у закладах вищої освіти; – інноваційні підходи та оздоровчі технології в системі вищої освіти; – професійна діяльність у системі спортивних клубів закладів вищої освіти; – науково-педагогічна практика. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education». Освітньо-професійна програма також узгоджується з освітніми програмами закладів освіти інших країн: - Литовським університетом спорту / Lithuanian

	Sports University (Литва), - Університетом Ювяскюля / University of Jyväskylä (Фінляндія), - Університетом імені Отто фон Геріке в Магдебурзі / Otto von Guericke University Magdeburg (Німеччина), - Університетом Траш-уш-Монтіш і Алту-Дору/ Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Португалія)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти» випускники спроможні обіймати посади у закладах освіти, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, фаховою спрямованістю Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти, зокрема у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 85.42 Вища освіта 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку 93.12 Діяльність спортивних клубів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010 зі змінами): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач-стажист 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру 3475 Інструктор з фізичної культури 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 2359.1 Молодший науковий співробітник 2359.1 Науковий співробітник
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованості, академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, інтернаціоналізації, компетентнісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання. Викладання та навчання проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних і групових проєктів тощо. Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Методики: навчання і тренування, розвитку фізичних (рухових) якостей, контролю рівня підготовленості, функціонального стану та ін. Технології: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувачі вищої освіти навчаються застосовувати та використовувати). Залучення здобувачів освіти до участі у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах та олімпіадах. Залучення професіоналів-практиків до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Здійснюється поточний та підсумковий контроль. <i>Поточний контроль:</i> опитування; тестування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти. <i>Семестровий контроль:</i> екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених балів за результатами поточного контролю, захист кваліфікаційних робіт, практик. <i>Атестація</i> здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

	СК 10. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. СК 11. Здатність самостійно проводити навчальні, навчально-тренувальні заняття; фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу у закладах вищої освіти. СК 12. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні та спорті. СК 13. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, виховання фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок, самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
- ПРН 2.** Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
- ПРН 3.** Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 4.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПРН 5.** Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
- ПРН 6.** Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
- ПРН 7.** Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
- ПРН 8.** Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
- ПРН 9.** Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
- ПРН 10.** Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
- ПРН 11.** Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та

саморефлексії.

ПРН 12. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.

ПРН 13. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

ПРН 14. Бути здатним складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити навчальні заняття з фізичного виховання, масові фізкультурні заходи, спортивні змагання та інші форми фізичного виховання у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами).
Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової та професійної активності.

Матеріально-технічне забезпечення

Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно із розвитком і розширенням діяльності Академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з освітніх компонентів. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам. Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти: головний навчальний корпус (навчальні аудиторії; дві спортивні зали; приміщення бібліотеки; читальна зала та зала електронної бібліотеки; 3 комп'ютерні класи; проблемна науково-дослідна лабораторія; видавничо-редакційний відділ); спортивний комплекс (велика спортивна ігрова зала та мала спортивна зала); два гуртожитки; навчальна вело-лижна база; стадіон «Піонер» (футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, сектори для стрибків і метання та ін.); укриття; Польсько-український адаптаційний центр; Центр психологічної допомоги та фізичної активності.

У наявності фізкультурно-спортивне

	спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення:</i> Академія надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ХДАФК для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників академії. Харківська державна академія фізичної культури має 6 наукові журнали, з яких два видання індексуються наукометричною базою Scopus – науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» та науковий журнал «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології». Науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» входить до Переліку наукових фахових видань України категорії А. Електронні журнали «Спортивні ігри» і «Єдиноборства» входять до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (безкоштовні). Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення» індексується у Google Scholar, ROAD, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine, OpenAIRE. У науковому журналі «Актуальні питання сучасного масажу» відображено матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасного масажу». Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека Академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів освіти Академії наукового та навчально-методичного призначення: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, автореферати дисертацій і методичні рекомендації.

	<i>Навчально-методичне забезпечення:</i> освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, програми з усіх видів практичної підготовки, навчально-методичні посібники, підручники, практикуми, навчально-методичні комплекси дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає: - можливість переведення з інших закладів вищої освіти України за спорідненою спеціальністю; - можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредит ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування на основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод. Укладено угоди про академічну співпрацю (проведення сумісних наукових досліджень, конференцій, обмін викладачами, здобувачами освіти, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та: - Університетом південного Уельса (Великобританія), - Університетом Економіки у Бидгощі (Польща), - Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай), - Академією фізичної культури та спорту імені Анджея Снядецького в Гданьську (Польща), - Медичним університетом Семей (Казахстан), - Казахською академією спорту та туризму (Казахстан), - Литовським університетом спорту (Литва), - Університетом імені Шакарима міста Семей (Казахстан), - Університетом Байбурта (Турція)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувається в рамках ліцензії Міністерства освіти і науки України на акредитовану освітньо-професійну програму, відповідно до умов, визначених законодавством України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

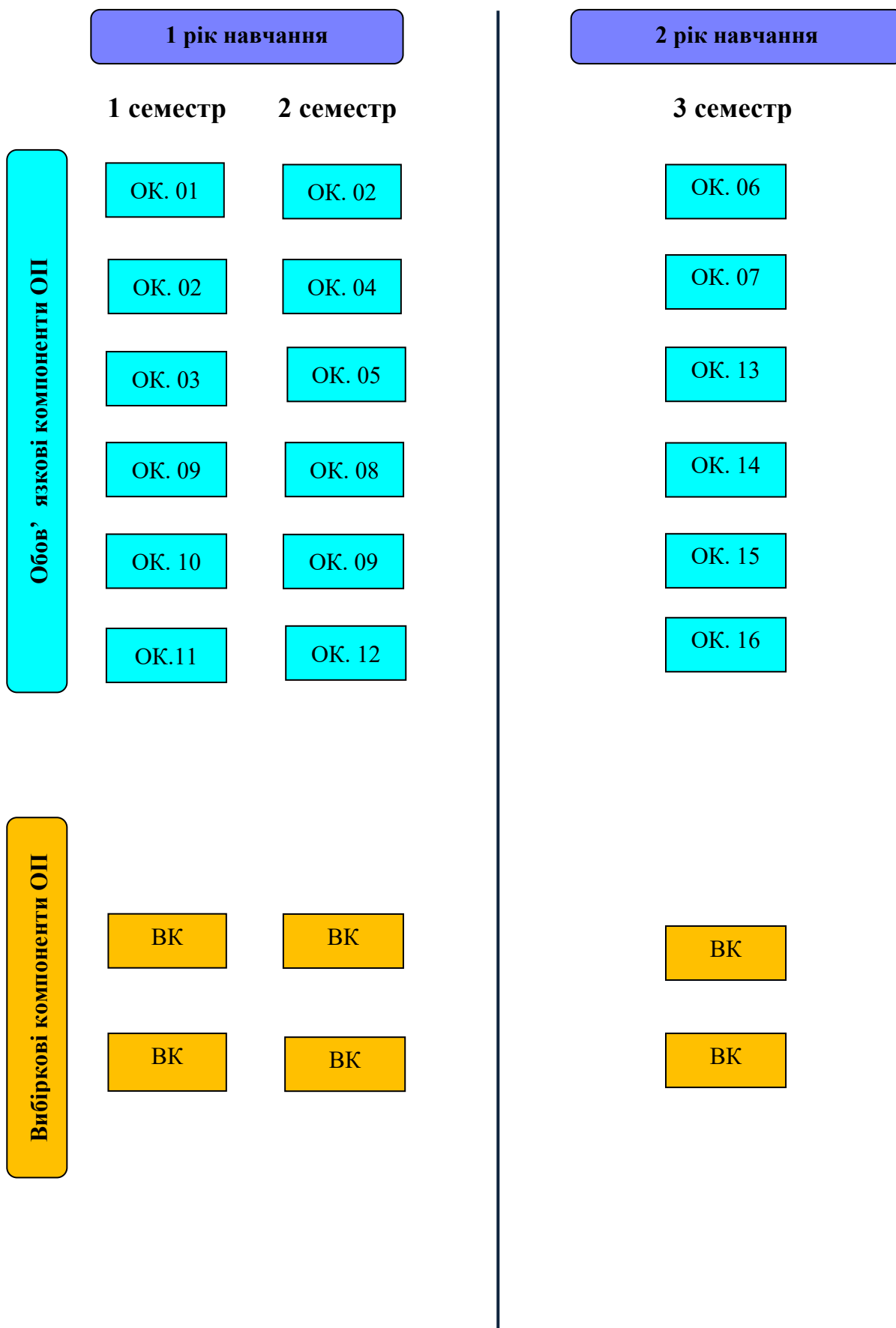
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
Цикл загальної підготовки спеціальності			
ОК. 01	Сучасна світова філософія	3	екзамен
ОК. 02	Практикум із наукової комунікації з іноземної мови	7	залік екзамен
ОК. 03	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	екзамен
ОК. 04	Системно-інформаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	5	екзамен
ОК. 05	Психологія науково-педагогічної діяльності у сфері фізичної культури та спорту	3	екзамен
ОК. 06	Педагогіка вищої освіти	3	екзамен
ОК. 07	Проектна діяльність у сфері фізичної культури та спорту	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки спеціальності:		27	
Цикл професійної підготовки			
ОК. 08	Медико-біологічний супровід програм фізкультурно-оздоровчого та спортивного спрямування	3	екзамен
ОК. 09	Організація та методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	8	залік екзамен
ОК. 10	Інтерактивні технології навчання в освітньому середовищі закладів вищої освіти	4	залік
ОК. 11	Методика спортивного тренування у закладах вищої освіти	3	екзамен
ОК. 12	Науково-дослідна практика	5	диф.залік
ОК. 13	Інноваційні підходи та оздоровчі технології в системі вищої освіти	3	екзамен
ОК. 14	Професійна діяльність у системі спортивних клубів закладів вищої освіти	3	екзамен
ОК. 15	Науково-педагогічна практика	5	диф.залік
ОК. 16	Кваліфікаційна робота	5	диф.залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки:	39	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:	66	
Загальний обсяг вибірових компонент: (1 семестр – 8 кредитів, 2 семестр – 8 кредитів, 3 семестр – 8 кредитів)	24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	90	

* Здобувачі освіти обирають ОК з каталогу вибірових освітніх компонентів за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1aLCNJMAkRUrOB_hEUN1PXIP0GfSdWaK/view?usp=sharing

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт за фаховою спрямованістю Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором Академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем освіти навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка конкретизується за національною системою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр із фізичної культури та спорту (за фаховою спрямованістю «Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти»).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1			+		+	+			+						+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+						+	+						+	
ЗК 4		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 5		+	+		+	+	+	+	+			+			+	+
ЗК 6							+		+							+
ЗК 7	+				+	+			+					+	+	
ЗК 8	+	+			+	+			+							
СК 1		+	+	+			+	+	+			+				+
СК 2							+	+	+							+
СК 3						+			+	+			+		+	
СК 4			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
СК 5			+	+			+	+	+							
СК 6		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
СК 7		+	+		+	+	+		+			+				+
СК 8			+	+	+	+		+	+						+	+
СК 9		+	+	+	+	+			+			+			+	+
СК 10				+	+	+	+	+			+			+	+	+
СК 11					+	+		+		+	+		+		+	
СК 12					+	+		+		+	+		+		+	+
СК 13					+	+	+	+		+	+	+	+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16
ПРН 1	+		+		+	+	+		+		+			+		+
ПРН 2			+	+			+	+	+	+	+		+	+		+
ПРН 3		+	+				+		+						+	+
ПРН 4	+	+	+		+	+		+	+			+			+	+
ПРН 5									+	+			+		+	
ПРН 6		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 7			+	+				+	+							+
ПРН 8					+				+					+	+	
ПРН 9		+	+				+	+	+							+
ПРН 10					+					+			+	+	+	
ПРН 11	+				+	+	+			+		+	+		+	+
ПРН 12										+	+		+	+	+	
ПРН 13			+		+					+		+			+	+
ПРН 14										+	+		+	+	+	