

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІТНЕС ТА ЗДОРОВ'ЯФОРМУВАННЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
(фахова спрямованість Фітнес та здоров'яформування)
галузі знань А Освіта**

Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю
Фітнес та здоров'яформування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Вячеслав Мулик / Вячеслав МУЛИК/
(протокол № 4 від «24» листопада 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор Вячеслав Мулик / Вячеслав МУЛИК /
(наказ № 24 від «24» листопада 2026 р.)



Харків-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фітнес та здоров'яформування»

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчально-
методичного відділу



Олена АНОСОВА

Декан факультету
магістратури, заочного
навчання та підвищення
кваліфікації



Віктор ДЖИМ

Завідувач кафедри здоров'я,
фітнесу та рекреації

Катерина МУЛИК

Розглянуто і погоджено на засіданні кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації
(протокол № 2 від 23.02.2026 р.).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Мулик Катерина Віталіївна – професор кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, доктор педагогічних наук, професор.

Члени робочої групи:

Артем'єва Галина Павлівна, професор кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

Тихорський Олександр Анатолійович, доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

Корчак Катерина Сергіївна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Андрєєва Олена Валеріївна – завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

Ананченко Костянтин Володимирович – начальник Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної військової адміністрації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Alexander SKALIY – директор Інституту спорту та фізичної культури Університету економіки в Бидгощі (Польща), доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт за фаховою спрямованістю Фітнес та здоров'яформування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури Кафедра здоров'я, фітнесу та рекреації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) Освітня кваліфікація – магістр фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю Фітнес та здоров'яформування
Офіційна назва програми	Фітнес та здоров'яформування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра (одиничний), обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна форма здобуття освіти). Обов'язкові освітні компоненти становлять 66 кредитів ЄКТС (73,3%), з яких 10 кредитів ЄКТС відведено на практичну підготовку; вибіркові компоненти – 24 кредити ЄКТС (26,7%). Обсяг освітньо-професійної програми, спрямований на досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня, становить 62,2%. Академія має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередніми освітніми програмами (магістра або спеціаліста) за іншими спеціальностями. Обсяг перезарахованих кредитів не перевищує 15% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Акредитована. Міністерство освіти і науки України. Сертифікат АД № 21000075 Строк дії сертифіката до 31 грудня 2027 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, магістр, ОКР спеціаліст.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською.
Термін дії освітньої програми	До 31.07. 2026 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khdafk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми інноваційного і наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері фітнесу та здоров'яформувальної діяльності, з акцентом на реалізацію програм рухової активності для різних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю, із застосуванням сучасних науково-методичних, інклюзивних та здоров'язбережувальних підходів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта / Education Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт / Physical Culture and Sport Фахова спрямованість: Фітнес та здоров'яформування / Fitness and Health Formation
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну та науково-орієнтовану спрямованість і базується на сучасних наукових положеннях, теоріях, концепціях і принципах фізичної культури і спорту, фітнесу та здоров'яформувальної діяльності, а також узагальненні вітчизняного і міжнародного досвіду професійної діяльності. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного і наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері фітнесу та здоров'яформування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти та професійної підготовки у сфері фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю Фітнес та здоров'яформування. Фокус програми спрямований на формування у здобувачів здатності до розв'язання складних задач у професійній діяльності, пов'язаних із проєктуванням, реалізацією та оцінюванням ефективності програм фітнесу та фізкультурно-оздоровчої діяльності для різних груп населення з урахуванням принципів інклюзії, зокрема осіб з інвалідністю. Особлива увага приділяється розвитку сучасного професійного мислення фахівців, здатних: • розробляти та впроваджувати інноваційні фітнес-технології та програми здоров'яформування; • застосовувати наукові підходи до аналізу, планування та корекції рухової активності;

	• адаптувати програми фізичної активності відповідно до індивідуальних можливостей різних груп населення; • здійснювати науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність у сфері фізичної культури і спорту; • організовувати та забезпечувати освітній процес у закладах вищої освіти; • ефективно діяти в умовах сучасного ринку праці та соціальних викликів. Ключові слова: фітнес, здоров'яформувальна діяльність, інклюзивний підхід, рухова активність, фізична культура і спорт, інновації, дослідження.
Особливості програми	Програма передбачає опанування сучасних теоретичних і практичних засад фітнесу та здоров'яформувальної діяльності, що ґрунтуються на знаннях закономірностей впливу фізичних навантажень на організм людини, принципах здоров'язбереження, інклюзії та індивідуалізації рухової активності. Особливістю програми є інклюзивна спрямованість підготовки, що передбачає формування здатності до розроблення та реалізації фітнес-програм для різних груп населення з урахуванням їх індивідуальних можливостей, зокрема осіб з інвалідністю. Програма передбачає набуття практичних умінь і навичок щодо: • розроблення та реалізації програм функціонального фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей; • адаптації програм рухової активності відповідно до фізичного стану та потреб різних груп населення; • організації інклюзивних фізкультурно-оздоровчих заходів; • здійснення моніторингу фізичного стану та оцінювання ефективності програм фітнесу; • застосування сучасних науково-методичних підходів у професійній діяльності. Практична підготовка здобувачів реалізується через проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практики, а також залучення до професійної діяльності у сфері фітнесу та здоров'яформування. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями європейського освітнього простору у сфері фізичної культури і спорту, зокрема Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Health & Fitness», та враховує сучасні тенденції розвитку фітнесу й інклюзивної фізичної культури.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації магістра фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю Фітнес та здоров'яформування, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.4 – Вища освіта 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку 93.1 – Діяльність у сфері спорту 93.11 – Функціонування спортивних споруд 93.12 – Діяльність спортивних клубів 93.13 – Діяльність фітнес-центрів 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту 93.2 – Організування відпочинку та розваг Згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010) випускники спроможні обіймати посади: 2310 – викладач закладу вищої освіти; 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 2322 – викладач закладу фахової передвищої освіти; 2351.2 – методист з фізичної культури; 2351.2 – консультант з питань здорового способу життя; 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку; 3475 – фітнес-тренер; 3475 – інструктор з фітнесу (аеробіки); 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень магістра, мають право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та післядипломну світу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованості, академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, інтернаціоналізації, компетентнісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання. Викладання та навчання проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних і групових проєктів тощо. В ході освітнього процесу відбувається залучення здобувачів вищої освіти до наукових конференцій, круглих столів, конкурсів, олімпіад та проєктної діяльності.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Здійснюється поточний та підсумковий контроль. <i>Поточний контроль:</i> опитування; тестування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти. <i>Семестровий контроль:</i> екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених балів за результатами поточного контролю, захист кваліфікаційних робіт, практик. <i>Атестація</i> здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, фітнесу та здоров'яформування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

	СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК10. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення на національному та міжнародному рівнях, інтегрувати знання про принципи, шляхи, умови ведення здорового способу життя та формувати у різного контингенту мотиваційно-ціннісні орієнтації до занять фітнесом та іншими видами рухової активності. СК11. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями та сучасними засобами фітнесу для формування здорового способу життя, виховання фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок, самостійної розробки методик і технологій фітнесу та фізичного виховання, спрямованих на інтегральний гармонійний розвиток особистості. СК12. Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність програм фізкультурно-оздоровчої діяльності та фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей різних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю, їх функціональних можливостей, стану здоров'я та принципів інклюзії.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

	ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. ПРН 10. Аналізувати сучасний стан і тенденції розвитку оздоровчо-рекреаційної рухової активності, обґрунтовувати та реалізовувати фітнес-програми, що сприяють формуванню мотиваційно-ціннісних орієнтацій до здорового способу життя у представників різних груп населення. ПРН 11. Застосовувати сучасні фітнес-засоби, педагогічні, медико-біологічні та інформаційні технології для формування фізичних якостей, здорового способу життя та самостійної розробки методик, спрямованих на гармонійний розвиток особистості. ПРН 12. Розробляти, реалізовувати та коригувати програми фітнесу та фізкультурно-оздоровчої діяльності з урахуванням принципів інклюзії та індивідуальних можливостей різних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю, здійснювати моніторинг їх ефективності та забезпечувати безпечні умови проведення занять.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами).

Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно із розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з освітніх компонентів. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам. Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти: головний навчальний корпус (навчальні аудиторії; дві спортивні зали; приміщення бібліотеки; читальна зала та зала електронної бібліотеки; 3 комп'ютерні класи; проблемна науково-дослідна лабораторія; видавничо-редакційний відділ); спортивний комплекс (велика спортивна ігрова зала та мала спортивна зала); два гуртожитки; навчальна вело-лижна база; стадіон «Піонер» (футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, сектори для стрибків і метання та ін.); укриття; Польсько-український адаптаційний центр; Центр психологічної допомоги та фізичної активності. У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Академія надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ХДАФК для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників академії. Харківська державна академія фізичної культури має 6 наукові журнали, з яких два видання індексуються наукометричною базою Scopus – науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» та науковий журнал «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології». Науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» входить до Переліку наукових фахових видань України категорії А. Електронні журнали «Спортивні ігри» і «Єдиноборства» входять до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (безкоштовні). Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення» індексується у Google Scholar, ROAD, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine, OpenAIRE. У

	науковому журналі «Актуальні питання сучасного масажу» відображено матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасного масажу». Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, а саме: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод між Академією та міжнародними партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в Академії відповідно до умов, визначених законодавством України

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОП)			
1.1. Цикл спеціальності			
ОК 01	Сучасна світова філософія	3	екзамен
ОК 02	Практикум із наукової комунікації з іноземної мови	7	залік, екзамен
ОК 03	Системно-інформаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	5	екзамен

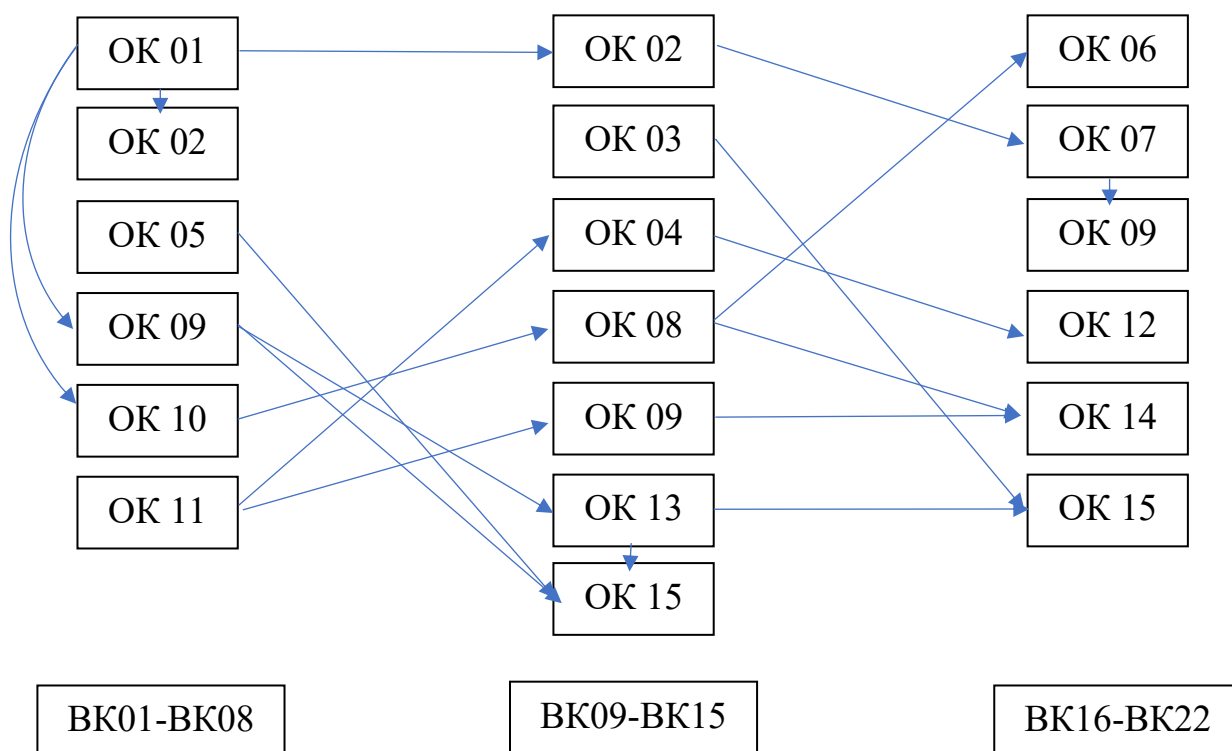
ОК 04	Медико-біологічний супровід програм фізкультурно-оздоровчого та спортивного спрямування	3	екзамен
ОК 05	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	екзамен
ОК 06	Педагогіка вищої освіти	3	екзамен
ОК 07	Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 08	Психологія науково-педагогічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
Загальний обсяг циклу спеціальності:		30	
1.2. Цикл фахової спрямованості			
ОК 09	Інтегративні основи фітнесу та здоров'яформування	9	залік, екзамен
ОК 10	Безбар'єрність та інклюзивні технології у фізичній культурі та спорті	5	екзамен
ОК 11	Основи нутріціології у фітнесі та здоров'яформувальній діяльності	4	екзамен
ОК 12	Основи кінезіології у фітнесі та оздоровчій діяльності	3	залік
ОК 13	Науково-дослідна практика	5	д/залік
ОК 14	Науково-педагогічна практика	5	д/залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота	5	д/залік
Загальний обсяг циклу фахової спрямованості:		36	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми (ОП)			
ВК 01	Інформаційно-комунікаційні системи у фізичній культурі та спорті	4	залік
ВК 02	Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи	4	залік
ВК 03	Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ВК 04	Логіка	4	залік
ВК 05	Професійна етика та ефективна комунікація	4	залік
ВК 06	Техніка мовлення й культура спілкування	4	залік
ВК 07	Психологія спілкування	4	залік
ВК 08	Менеджмент і маркетинг у фітнес-індустрії	4	залік
ВК 09	Біомеханічний аналіз рухових дій	4	залік
ВК 10	Ринкові відносини і підприємництво у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ВК 11	Ергономіка трудових відносин у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ВК 12	Лідерство та командоутворення у фізичній культурі та спорті	4	залік

БК 13	Філософія здоров'я	4	залік
БК 14	Основи інтегративної теорії фізичної культури	4	залік
БК 15	Навантаження в процесі занять фітнесом	4	залік
БК 16	Реінженірінг бізнес-процесу фізкультурно-спортивної організації	4	залік
БК 17	Психологічний практикум у фізичній культурі та спорті	4	залік
БК 18	Психологія конфлікту	4	залік
БК 19	Рекреаційні ресурси України	4	залік
БК 20	Технології активного довголіття	4	залік
БК 21	Стратегія та розробка фітнес-програм	4	залік
БК 22	Велнес та відновлювальні технології у фітнесі	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* здобувачем вищої освіти обираються 6 з 22 вибірових дисциплін, а саме:

- у I семестрі – 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС) з 8 компонентів (БК01-БК08);
- у II семестрі – 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС) з 7 компонентів (БК09-БК15);
- у III семестрі – 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС) з 7 компонентів (БК16-БК22).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота є самостійним індивідуальним дослідженням, що виконується здобувачем вищої освіти і відображає рівень його теоретичної та практичної підготовки. Вона повинна відповідати сучасному рівню розвитку науки, а її тема – бути актуальною.

Кваліфікаційна робота має містити результати дослідження, що характеризуються науковою новизною або елементами інноваційності, включати обґрунтований аналіз наукових джерел, логічно структурований виклад матеріалу, достовірні дані та аргументовані висновки, які є наслідком проведеного дослідження. Робота повинна свідчити про сформованість у здобувача компетентностей щодо науково-дослідної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

У кваліфікаційній роботі не допускаються академічний плагіат, фальсифікація та фабрикація результатів дослідження. Робота підлягає обов'язковій перевірці на дотримання принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота до її публічного захисту оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або в електронному репозитарії у встановленому порядку.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	+					+		+	+	+	+				
ЗК2	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+
ЗК3		+		+			+	+		+		+			
ЗК4	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+				+			
ЗК6					+		+								
ЗК7						+	+	+			+				
ЗК8		+					+			+					
СК1	+	+	+	+	+			+				+			+
СК2					+		+		+						+
СК3	+		+		+	+		+						+	
СК4				+		+		+	+	+					
СК5	+		+	+				+		+					
СК6	+	+	+			+		+	+			+		+	
СК7		+	+		+			+							+
СК8		+	+		+			+							+
СК9		+			+		+	+							+
СК10						+	+		+	+	+	+	+		+
СК11			+		+	+			+		+	+		+	
СК12				+					+	+			+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН1	+				+		+	+	+			+			
ПРН2	+		+	+			+	+		+	+				
ПРН3		+			+		+	+							
ПРН4	+	+		+	+	+		+	+						+
ПРН5						+			+					+	
ПРН6		+	+	+	+			+			+	+	+		+
ПРН7			+	+	+			+							+
ПРН8					+	+		+							+
ПРН9		+	+		+		+								
ПРН10								+	+	+		+	+		
ПРН11			+						+	+	+	+		+	
ПРН12				+					+	+			+		+