

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОЗДОРОВЧИЙ ТА СПОРТИВНИЙ ФІТНЕС»**

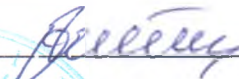
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт (фахова спрямованість
Оздоровчий та спортивний фітнес)**

галузі знань А Освіта

**Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю
Оздоровчий та спортивний фітнес**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / Вячеслав МУЛИК/
(протокол № 7 від « 13 » серпня 2025 р.)

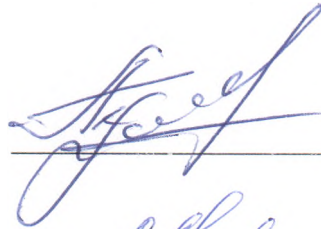
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор:  / Вячеслав МУЛИК /
(наказ №: 125 від « 13 » серпня 2025 р.)

Харк в-2025

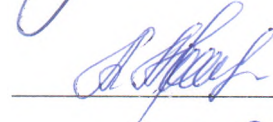
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Оздоровчий та спортивний фітнес»

Перший проректор з
науково-педагогічної
роботи



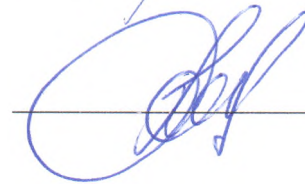
Анатолій ГУБА

Начальник навчально-
методичного відділу



Олена АНОСОВА

Декан факультету
циклічних видів спорту



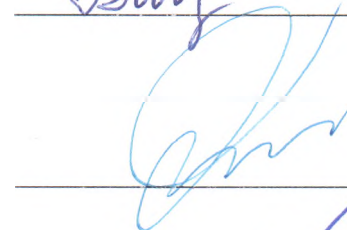
Віталій СПІЦИН

Декан факультету
організації спортивної
діяльності в одноборствах,
ігрових і силових видах
спорту



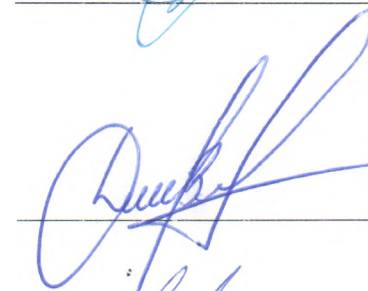
Володимир ПЕРЕВОЗНИК

Декан факультету фізичної
терапії
та здоров'я людини



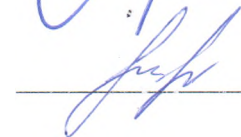
Сергій КАЛМИКОВ

Декан факультету
Магістратури, заочного
навчання та підвищення
кваліфікації



Віктор ДЖИМ

Завідувач здоров'я, фітнесу
та рекреації



Катерина МУЛИК

Розглянуто і погоджено на засіданні кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації
(протокол № 5 від 26.05.2025 р.).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Мулик Катерина Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації

Члени робочої групи:

Максимова Катерина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації;

Горбенко Олександр Володимирович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Чеховська Любов Ярославівна – завідувач кафедри фітнесу та рекреації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

Ноздрачов Артем Миколайович – керівник ТОВ "МЕТАЛ СПОРТ";

Сербін Василь Вікторович – директор ТОВ «ЕГОФІТ».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
за фаховою спрямованістю Оздоровчий та спортивний фітнес

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури; кафедра здоров'я, фітнесу та рекреації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Освітня кваліфікація – бакалавр фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю Оздоровчий та спортивний фітнес
Офіційна назва освітньої програми	Оздоровчий та спортивний фітнес
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра (одиничний). Термін навчання та обсяг освітньої програми визначаються залежно від бази вступу: • на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти), обсяг – 240 кредитів ЄКТС; • на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 017 (А7) «Фізична культура і спорт» – 1 рік 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти), обсяг – 120 кредитів ЄКТС, з можливістю перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС; • на основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за іншою спеціальністю – 2 роки 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти), обсяг – 180 кредитів ЄКТС, з можливістю перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС; • на основі ступеня «бакалавр», «магістр (спеціаліст)» за іншою спеціальністю – 1 рік 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти), обсяг – 120 кредитів ЄКТС, з можливістю перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня, становить 72,5%. Прийом на навчання на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до вимог чинного законодавства.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія АД № 21019421 Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень / НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня

	«молодший спеціаліст») або ступеня бакалавр, магістр, ОКР спеціаліст
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khdafk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому та спортивному фітнесі, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта / Education Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт / Physical Culture and Sport Фахова спрямованість: Оздоровчий та спортивний фітнес / Health and Sports Fitness
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Програма базується на новітніх наукових досягненнях і положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури та спорту із врахуванням особливостей підготовки фахівців даної галузі, зокрема в оздоровчому та спортивному фітнесі й можливістю подальшої професійної діяльності або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти та професійної підготовки зі спеціальності «Фізична культура і спорт», зокрема в оздоровчому та спортивному фітнесі, з акцентом на здатності планувати та здійснювати діяльність по оздоровленню різних груп населення засобами фітнесу. <i>Ключові слова:</i> фітнес, фізична культур і спорт, тренувальний процес.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №567. Програма враховує системний та комплексний підхід до напрямків, методів і засобів навчання здобувачів вищої освіти, орієнтуючись на сучасні тенденції розвитку оздоровчо-рекреаційної рухової активності, використання новітніх фітнес-технологій, індивідуалізацію підходів до клієнтів різного віку та стану здоров'я, а також впровадження цифрових інструментів моніторингу рухової активності та здоров'я. ОПП узгоджується з сучасними європейськими підходами до підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту та

	відповідає рекомендаціям Європейської мережі спортивної освіти (European Network of Sport Education, ENSE) у частині напрямку "Health & Fitness". Вона також орієнтована на виконання ключових завдань професійної підготовки, визначених у проєкті European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL), що сприяє забезпеченню міжнародної порівнюваності рівня підготовки випускників. Програма акцентує увагу на практичній підготовці, міждисциплінарності та формуванні компетентностей у сфері просування здорового способу життя, рекреаційної рухової активності та фітнес-сервісу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту зі спеціальності Фізична культура і спорт, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.4 – Вища освіта 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку 93.1 – Діяльність у сфері спорту 93.11 – Функціонування спортивних споруд 93.12 – Діяльність спортивних клубів 93.13 – Діяльність фітнес-центрів 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованості, академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, інтернаціоналізації, компетентнісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання. Викладання та навчання проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних і групових проєктів тощо. В ході освітнього процесу відбувається залучення здобувачів вищої освіти до наукових конференцій, круглих столів, конкурсів, олімпіад та проєктної діяльності.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Здійснюється поточний та підсумковий контроль. <i>Поточний контроль:</i> опитування; тестування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти. <i>Семестровий контроль:</i> екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених балів за результатами поточного контролю, захист кваліфікаційних робіт, практик.

	Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому та спортивному фітнесі або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
СК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 4	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
СК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
СК 7	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
СК 8	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
СК 9	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15	Здатність проектувати, впроваджувати та адаптувати індивідуальні й групові фітнес-програми з урахуванням вікових, психофізіологічних особливостей і цілей клієнтів, використовуючи сучасні фітнес-технології та цифрові засоби моніторингу стану здоров'я.
-------	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН 23. Розуміти соціокультурні та економічні чинники розвитку фітнес-індустрії, проєктувати, реалізовувати та адаптувати індивідуальні й групові фітнес-програми, орієнтовані на зміцнення здоров'я та підвищення функціональних резервів організму, з урахуванням вікових, статевих, психофізіологічних особливостей і цілей клієнтів, забезпечуючи безпечні умови проведення занять і використовуючи сучасні фітнес-технології та цифрові інструменти оцінювання фізичного стану.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно із розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з освітніх компонентів. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам. Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти: головний навчальний корпус (навчальні аудиторії; дві спортивні зали; приміщення бібліотеки; читальна зала та зала електронної бібліотеки; 3 комп'ютерні класи; проблемна науково-дослідна лабораторія; видавничо-редакційний відділ); спортивний комплекс (велика спортивна ігрова зала та мала спортивна зала); два гуртожитки; навчальна вело-лижна база; стадіон «Піонер» (футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, сектори для стрибків і метання та ін.); укриття; Польсько-український адаптаційний центр; Центр психологічної допомоги та фізичної активності. У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Академія надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ХДАФК для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників академії. Харківська державна академія фізичної культури має 6 наукові журнали, з яких два видання індексуються наукометричною базою Scopus – науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» та науковий журнал «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології». Науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» входить до Переліку наукових фахових видань України категорії А. Електронні журнали «Спортивні ігри» і

	«Єдиноборства» входять до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (безкоштовні). Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення» індексується у Google Scholar, ROAD, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine, OpenAIRE. У науковому журналі «Актуальні питання сучасного масажу» відображено матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасного масажу». Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, а саме: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод між Академією та міжнародними партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в Академії відповідно до умов, визначених законодавством України

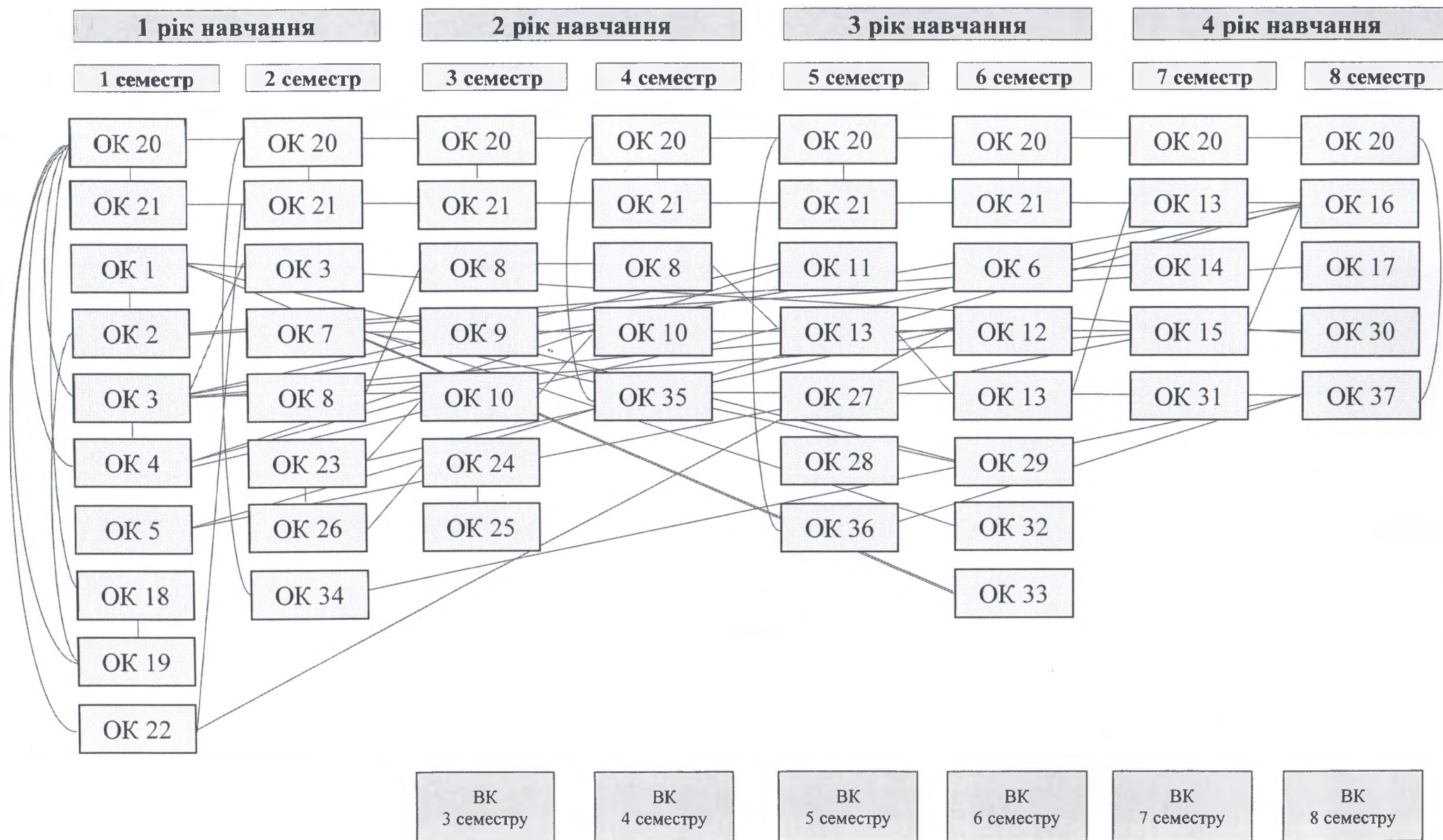
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 2	Історія України	3	іспит
ОК 3	Анатомія людини та спортивна морфологія	6	залік, іспит
ОК 4	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	5	іспит
ОК 5	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	іспит
ОК 6	Загальна та спортивна психологія	4	іспит
ОК 7	Інформаційні технології та метрологічний контроль у спорті	4	іспит
ОК 8	Практичний курс англійської мови (Частина перша. Частина друга)	6	залік, іспит
ОК 9	Педагогічні технології в спорті	3	іспит
ОК 10	Загальна та спортивна фізіологія	6	іспит
ОК 11	Гігієна та гігієна фізичного виховання	3	іспит
ОК 12	Біомеханіка спорту	4	іспит
ОК 13	Англійська мова за професійним спрямуванням (Частина перша. Частина друга)	7	іспит
ОК 14	Філософія	3	іспит
ОК 15	Спортивний масаж	3	залік
ОК 16	Спортивна медицина	4	іспит
ОК 17	Основи управління фізичною культурою та спортом	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		71	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Вступ до спеціальності (фітнес та рекреація)	3	залік
ОК 19	Історія фітнесу та рекреації	3	іспит
ОК 20	Теоретико-методологічні основи фітнесу та рекреації	32	іспит
ОК 21	Професійне удосконалення фітнес-тренера	14	залік
ОК 22	Основи гімнастики	3	залік
ОК 23	Основи легкої атлетики	3	залік
ОК 24	Теорія та методика фізичного виховання різних груп населення	4	іспит
ОК 25	Спортивні та рухливі ігри (баскетбол, волейбол, футбол, рухливі ігри)	4	залік
ОК 26	Основи лижного спорту та спортивного туризму	5	залік
ОК 27	Анімаційна діяльність	3	залік
ОК 28	Основи плавання	3	залік
ОК 29	Методи наукових досліджень у фітнесі	4	іспит
ОК 30	Проектна діяльність у сфері фітнесу та рекреації	5	залік
ОК 31	Інновації та тренди у фітнес-індустрії	4	залік
ОК 32	Цифрові технології у фітнесі	3	залік
ОК 33	Курсова робота за професійним спрямуванням	1	д/залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		94	

1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 34	Ознайомча практика	3	д/залік
ОК 35	Практика в спортивних клубах (фітнес-клубах)	3	д/залік
ОК 36	Практика в оздоровчо-рекреаційних закладах	3	д/залік
ОК 37	Практика за фахом	6	д/залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки:		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Каталог вибірових компонентів		60	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

- * Здобувачі вищої освіти, згідно надбаних компетентностей, обирають:
- в 3 семестрі 3 освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС);
 - в 4 семестрі 3 освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС);
 - в 5 семестрі 3 освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС);
 - в 6 семестрі 1 освітні компоненти (4 кредитів ЄКТС);
 - в 7 семестрі 3 освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС);
 - в 8 семестрі 2 освітні компоненти (8 кредитів ЄКТС).

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи (за вибором здобувача вищої освіти).

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання рівня досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не допускаються академічний плагіат, фальсифікація та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти у встановленому порядку.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37		
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 2		+			+									+		+	+	+					+			+	+			+	+		+						
3K 3		+			+									+		+	+	+	+			+	+						+	+	+								
3K 4	+				+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+
3K 5				+	+				+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 6	+	+			+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 7					+			+					+	+		+												+			+						+	+	+
3K 8				+	+		+		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K 9	+			+		+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
3K 10					+	+			+					+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
3K 11			+		+					+	+			+		+		+					+			+						+	+	+			+	+	+
3K 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
3K 13																		+		+									+		+			+					
CK 1						+												+		+	+	+	+		+		+	+		+	+				+	+	+	+	
CK 2					+	+								+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+
CK 3			+							+	+				+					+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+
CK 4															+		+			+	+	+	+		+	+	+	+			+						+	+	+
CK 5				+						+	+				+							+	+			+	+	+	+		+						+		
CK 6																		+	+										+			+							
CK 7			+	+	+					+	+				+	+				+	+	+	+					+	+					+	+	+	+		
CK 8			+									+			+					+	+				+	+		+	+				+	+					
CK 9					+										+	+	+			+	+	+	+					+											
CK 10			+			+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+
CK 11						+			+									+	+		+	+				+		+	+	+			+			+		+	+
CK 12			+		+					+	+					+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
CK 13							+										+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
CK 14	+			+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 15						+				+						+					+	+				+				+	+	+					+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ПРН 1					+									+		+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+					
ПРН 2	+	+			+			+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 3	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+						+		+	+					
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6			+				+			+	+									+	+	+	+							+	+		+	+				+	
ПРН 7																					+	+	+	+		+	+	+	+							+	+	+	
ПРН 8					+	+								+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	
ПРН 9											+				+						+	+	+		+	+	+	+	+	+							+	+	+
ПРН 10			+		+					+	+					+				+		+						+	+	+							+		
ПРН 11			+		+					+			+		+	+													+	+									
ПРН 12																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+					
ПРН 13			+								+										+	+	+		+	+	+	+	+	+		+							
ПРН 14			+	+	+					+	+	+			+	+					+	+		+			+	+	+	+						+	+	+	
ПРН 15			+	+	+					+	+				+	+					+	+		+				+		+							+	+	+
ПРН 16					+										+	+							+						+	+									
ПРН 17									+									+			+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		
ПРН 18						+			+											+	+				+			+	+	+			+	+	+				
ПРН 19									+					+				+	+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 20											+							+	+		+			+								+	+			+			
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22																			+		+									+	+			+					
ПРН 23						+				+						+	+				+	+								+	+	+					+	+	+