

## **ВИСНОВОК**

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення  
результатів дисертації Ленька Дмитра Євгеновича  
на тему «Формування елементів техніки змагальних вправ  
пауерліфтерів 12-14 років у процесі розвитку рухових якостей» на  
здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка  
за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт**

(витяг з протоколу № 6 розширеного засідання кафедри атлетизму та силових видів спорту Харківської державної академії фізичної культури від 15 червня 2026 року)

**ГОЛОВА:** доцент кафедри атлетизму та силових видів спорту, доктор філософії з фізичної культури і спорту Ю.Є. Мартинюк.

**СЕКРЕТАР:** доцент кафедри атлетизму та силових видів спорту, к.фіз.вих. Л.В. Канунова.

**ПРИСУТНІ:** завідувач кафедри атлетизму та силових видів спорту, к.фіз.вих., доц. О.Б. Півень; д.фіз.вих., професор кафедри атлетизму та силових видів спорту, проф. В.Ю. Джим (*науковий керівник*); доцент кафедри атлетизму та силових видів спорту, к.фіз.вих. Є.В. Бугайов; викладач кафедри атлетизму та силових видів спорту, доктор філософії з фізичної культури і спорту А.В. Пилипко; професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, д.фіз.вих., проф. О.М. Ольховий; завідувач аспірантури, к.пед.н., доц. І.І. Шапошнікова; доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, к.фіз.вих., доц. Д.О. Окунь; доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, к.фіз.вих., доц. С.О. Стадник; завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, д.пед.н., проф. К.В. Мулик; доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, к.фіз.вих, доц. О.А. Тихорський; доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, к.фіз.вих., доц. Г.П. Артем'єва; старший викладач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, доктор філософії з фізичної культури і спорту М.О. Джим; викладач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Н.І. Абдула; завідувач кафедри інформатики та біомеханіки, д.фіз.вих., доц. С.С. Пятисоцька; доцент кафедри водних видів спорту, к.фіз.вих., доц. О.В. Політько; доцент кафедри лижних видів спорту, велоспорту та туризму, к.фіз.вих., доц. Т.І. Гриньова.

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1) Публічна презентація наукових результатів дисертації Ленька Дмитра Євгеновича на тему «Формування елементів техніки змагальних вправ пауерліфтерів 12-14 років у процесі розвитку рухових якостей» та її обговорення на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт у відповідності до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії,

затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

**Тема дисертаційної роботи** «Формування засвоєння елементів техніки змагальних вправ пауерліфтерів 12-14 років у процесі розвитку рухових якостей» була затверджена на засіданні Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 24 жовтня 2022 року (протокол № 9) та скорегована на «Формування елементів техніки змагальних вправ пауерліфтерів 12-14 років у процесі розвитку рухових якостей» на засіданні Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 25 травня 2026 року (протокол № 8).

**Науковим керівником** призначено кандидата наук з фізичного виховання і спорту, професора Джима В.Ю. (протокол Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури № 9 від 24 жовтня 2022 року).

**СЛУХАЛИ:** наукову доповідь здобувача кафедри атлетизму та силових видів спорту Харківської державної академії фізичної культури Ленька Дмитра Євгеновича на тему «Формування елементів техніки змагальних вправ пауерліфтерів 12-14 років у процесі розвитку рухових якостей» за матеріалами дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

**УХВАЛИЛИ:** За результатами проведення публічної презентації та обговорення дисертації на розширеному засіданні кафедри атлетизму та силових видів спорту було прийнято рішення надати здобувачу Леньку Дмитру Євгеновичу позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

## ВИСНОВОК

**1. Обґрунтування вибору теми дослідження та її зв'язок із планами наукових робіт.** Пауерліфтинг на сучасному етапі розвитку спортивного руху в Україні належить до відносно молодих видів спорту, проте характеризується динамічним зростанням популярності серед підлітків і молоді, що зумовлює посилений інтерес фахівців до науково-методичного обґрунтування системи підготовки спортсменів різного віку та рівня спортивної кваліфікації (Джим В.Ю., Дубовой В.В., Саєнко В.Г., Жамардій В.О.). Розширення контингенту дітей та підлітків, які залучаються до занять пауерліфтингом у системі дитячо-юнацького спорту, актуалізує потребу в удосконаленні методичних підходів до побудови початкових етапів спортивної підготовки з урахуванням вікових, морфофункціональних та психофізіологічних особливостей організму (Безкоровайний Д.О., Камаєв О.І., Бугайов Є.В., Ніжніченко Д.О.).

Незважаючи на наявність значної кількості наукових праць з проблем спортивного тренування, система підготовки юних спортсменів-початківців у видах спорту зі швидкодіючо-силовою, силовою та складнокоординаційною структурою рухової діяльності залишається недостатньо вивченою. У більшості досліджень розглядаються лише окремі аспекти підготовки, що не

дає можливість сформуванати цілісне уявлення про закономірності формування рухової майстерності на початкових етапах багаторічного спортивного вдосконалення (Безкоровайний Д.О., Олешко В.Г., Півень О.Б., Стеценко А.І.). Водночас у фундаментальних роботах з теорії та методики спортивного тренування наголошується на необхідності інтеграції процесів розвитку фізичних якостей і формування технічної підготовленості як єдиної педагогічної системи (Мулик В.В; Платонов В.М., Булатова М.М.).

Пауерліфтинг, хоча і не належить до олімпійських видів спорту, посідає вагоме місце в системі неолімпійського спортивного руху та характеризується стабільним зростанням кількості юних спортсменів, які залучаються до тренувального процесу (Джим В.Ю., Стеценко А.І.). У наукових джерелах висвітлено окремі питання навчання й удосконалення техніки виконання змагальних вправ, управління тренувальним процесом та розвитку спеціальної працездатності пауерліфтерів (Розторгуй М.С., Товстоног О.Ф., Джим В.Ю., Півень О.Б., Саєнко В.Г.). Проте більшість цих досліджень орієнтовані переважно на кваліфікованих спортсменів, тоді як проблема формування технічних навичок у юних пауерліфтерів на початкових етапах підготовки залишається недостатньо систематизованою.

Сучасні тенденції розвитку силових видів спорту свідчать про суттєві зміни в методиці тренування, що базуються на застосуванні інноваційних підходів до планування навантажень, використанні тренажерних засобів та засобів контролю, а також урахуванні індивідуальних морфофункціональних і психологічних характеристик спортсменів (Козіна Ж.Л., Коробейніков Г.В., Лизогуб В.С., Стеценко А.І., Пронтенко К.В.). Особливого значення в умовах дитячо-юнацького спорту набуває питання раціонального поєднання навчання техніки з розвитком базових рухових якостей, що визначають ефективність і безпечність виконання силових вправ.

Важливим науково-практичним завданням є також визначення оптимального віку початку спеціалізованих занять, послідовності засвоєння окремих елементів техніки та педагогічно доцільного співвідношення засобів розвитку сили, швидко-силових, координаційних і гнучкісних здібностей. Як зазначають (Мулик В.В., Платонов В.М.), ефективне виконання технічних елементів змагальних вправ можливе лише за умови досягнення певного рівня розвитку рухових якостей, які водночас удосконалюються в процесі багаторазового виконання цих вправ. Така взаємозумовленість технічної і фізичної підготовленості передбачає необхідність їх цілеспрямованого інтегрованого формування вже на ранніх етапах спортивної підготовки.

У зв'язку з вищезазначеним, актуальність цього дослідження полягає у необхідності наукового обґрунтування та розробки методики комплексного засвоєння елементів техніки змагальних вправ пауерліфтерів 12-14 років у процесі цілеспрямованого розвитку рухових якостей, що сприятиме підвищенню ефективності тренувального процесу, формуванню стійкої технічної бази та створенню передумов для подальшого спортивного вдосконалення.

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами і темами.** Дисертаційну роботу виконано відповідно до ініціативних тем науково-дослідної роботи Харківської державної академії фізичної культури, зокрема за темою НДР «Удосконалення тренувального процесу кваліфікованих спортсменів у силових видах спорту та одноборствах» на 2021-2023 рр. (номер державної реєстрації 0121U109184); за темою НДР «Удосконалення тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації у силових видах спорту, боксу та кікбоксингу» на 2024-2027 рр. (номер державної реєстрації 0124U005088).

Автор є співвиконавцем зазначених тем.

**Мета дослідження** – розробити та експериментально обґрунтувати методику формування елементів техніки у поєднанні з розвитком рухових якостей у юних пауерліфтерів 12-14 років на етапі початкової підготовки.

**Завдання дослідження.**

1. Проаналізувати сучасний стан науково-методичного забезпечення процесу формування основних компонентів спортивної підготовленості юних пауерліфтерів на етапі початкової підготовки.

2. Визначити рівень розвитку провідних рухових якостей та особливості виконання ключових елементів техніки змагальних вправ у юних пауерліфтерів-початківців 12 років з різним рівнем фізичної підготовленості.

3. Дослідити характер і ступінь кореляційних взаємозв'язків між показниками технічної підготовленості та руховими якостями, що забезпечують ефективність виконання змагальних вправ у юних пауерліфтерів 12 років на початковому етапі спортивної підготовки.

4. Розробити та експериментально обґрунтувати ефективність авторської методики інтегрованого поєднання процесів засвоєння елементів техніки та розвитку рухових якостей, що забезпечує оптимізацію факторної структури спортивної підготовленості юних пауерліфтерів 13-14 років.

**Об'єкт дослідження** – тренувальний процес, спрямований на формування елементів техніки та розвиток рухових якостей юних пауерліфтерів 12-14 років.

**Предмет дослідження** – побудова та реалізація комплексних тренувальних занять, спрямованих на формування елементів техніки змагальних вправ і розвиток силових, швидко-силових та координаційних якостей у юних пауерліфтерів-початківців з урахуванням рівня їх фізичної підготовленості.

**2. Формулювання наукового завдання, нове вирішення якого отримано в дисертації.** Наукове завдання дисертаційної роботи Ленька Дмитра Євгеновича полягало у розробці та експериментальному обґрунтуванні методики формування елементів техніки змагальних вправ пауерліфтерів 12-14 років у процесі розвитку рухових якостей на етапі початкової підготовки. У роботі вирішено актуальне науково-практичне завдання щодо інтегрованого поєднання процесів засвоєння елементів техніки присідання зі штангою на плечах, жиму лежачи та станової тяги з цілеспрямованим розвитком силових, швидко-силових, координаційних і

гнучкісних здібностей юних спортсменів, що забезпечує підвищення ефективності їхньої спортивної підготовленості та створює передумови для подальшого спортивного вдосконалення.

**3. Наукові положення, розроблені особисто дисертанткою, та їх новизна.** Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що *вперше*:

- визначено найбільш інформативні елементи техніки змагальних вправ пауерліфтингу (присідання зі штангою на плечах, жиму лежачи та станової тяги), які потребують провідного прояву координаційних, силових і швидко-силових здібностей та встановлено основні м'язові групи, що забезпечують ефективне виконання зазначених елементів, та обґрунтовано їх урахування під час побудови тренувального процесу в межах річного макроциклу;

- встановлено кореляційні взаємозв'язки між рівнем розвитку рухових якостей (силових, швидко-силових, координаційних і гнучкісних) та показниками технічної підготовленості під час виконання окремих елементів змагальних вправ, що дало змогу визначити головні показники для різних компонентів техніки;

- обґрунтовано диференційований підхід до розвитку рухових якостей юних пауерліфтерів 13-14 років, у якому добір засобів і параметрів навантаження здійснювався з урахуванням вихідного рівня підготовленості, а ефективність оцінювалася за динамікою техніко-біомеханічних (фазових і кутових) характеристик змагальних вправ;

- розроблено та експериментально обґрунтовано методика інтегрованого поєднання процесів засвоєння елементів техніки змагальних вправ пауерліфтингу й розвитку рухових якостей, яка забезпечує підвищення ефективності формування технічної майстерності юних спортсменів 12-14 років на етапі початкової підготовки;

- визначено факторну структуру спортивної підготовленості юних пауерліфтерів 12-14 років за умов застосування експериментальної методики та показано її системний характер взаємодії фізичної і технічної підготовленості, зокрема за провідними компонентами: загальнофізичної підготовленості, спеціалізованим силовим, антропометричним, функціональним, а також психофізіологічним.

**Підтверджено** наукові дані щодо:

- теоретичної концепції планування фізичних навантажень у підготовці юних спортсменів з урахуванням сенситивних періодів розвитку рухових здібностей та їх гетерохронності в онтогенезі;

- наявності вікових морфофункціональних особливостей організму, які необхідно враховувати при організації тренувального процесу в пауерліфтингу на початкових етапах багаторічної підготовки;

- необхідності поетапного та дозованого застосування засобів силової і швидко-силової спрямованості з метою формування безпечного та ефективного рівня розвитку силових можливостей у юних пауерліфтерів;

- ролі спеціальних рухових якостей, що формуються в процесі систематичної спортивної діяльності та безпосередньо визначають якість виконання технічних елементів змагальних вправ.

**Доповнено та розширено дані щодо** доцільності навчання й удосконалення техніки змагальних вправ пауерліфтингу у тісному взаємозв'язку з розвитком рухових якостей, що забезпечують їх виконання, як основи побудови раціональної системи підготовки юних спортсменів на етапі початкової спеціалізації.

**4. Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій, які захищаються.** Обґрунтованість наукових положень, результатів і висновків дисертації забезпечено системним підходом до вирішення поставлених завдань, використанням комплексу взаємодоповнювальних сучасних методів дослідження, адекватних меті, об'єкту та предмету дослідження. У роботі застосовано аналіз та узагальнення науково-методичної літератури, педагогічне спостереження, антропометричні методи дослідження, педагогічне тестування, метод безпосередніх оцінок, біомеханічний аналіз техніки змагальних вправ, медико-біологічні, психометричні та психофізіологічні методи, педагогічний експеримент, а також сучасні методи математичної статистики, зокрема кореляційний та факторний аналіз.

Достовірність отриманих наукових результатів підтверджується достатнім обсягом експериментального матеріалу, репрезентативністю вибірки досліджуваних, використанням стандартизованих методик оцінювання показників фізичної, технічної, функціональної та психофізіологічної підготовленості юних пауерліфтерів, коректним застосуванням методів статистичної обробки даних, а також позитивними результатами педагогічного експерименту. Основні положення та результати дослідження неодноразово обговорювалися на засіданнях кафедри атлетизму та силових видів спорту, доповідалися на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях та отримали позитивну оцінку наукової спільноти.

**5. Рівень теоретичної підготовки здобувача, його особистий внесок у розв'язання конкретного наукового завдання. Рівень обізнаності здобувача з результатами наукових досліджень інших учених.** Здобувач показав високий рівень теоретичної та методичної підготовки, йому належить постановка наукової проблеми, обґрунтування структури та змісту експериментального дослідження. У межах роботи здобувачем визначено особливості прояву рухових якостей та рівень засвоєння елементів техніки змагальних вправ юними пауерліфтерами 12-14 років на етапі початкової підготовки. Проведено комплексний аналіз показників загальної та спеціальної фізичної підготовленості, психофізіологічних характеристик, функціонального стану організму та біомеханічних параметрів виконання присідання зі штангою на плечах, жиму лежачи і станової тяги.

Встановлено статистично достовірні кореляційні взаємозв'язки між рівнем розвитку рухових якостей та показниками технічної підготовленості

юних спортсменів, що дозволило визначити найбільш інформативні чинники ефективного формування техніки змагальних вправ. На основі отриманих результатів здобувачем розроблено та експериментально обґрунтовано методику інтегрованого поєднання процесів засвоєння елементів техніки та розвитку рухових якостей у юних пауерліфтерів.

Результати дослідження можуть бути використані тренерами, викладачами закладів вищої освіти, фахівцями дитячо-юнацького спорту та науковцями у сфері теорії і методики спортивного тренування.

Здобувач продемонстрував глибокі знання сучасних наукових підходів до організації багаторічної підготовки спортсменів, методології педагогічного експерименту, біомеханічного аналізу рухів та системи спортивної підготовки у пауерліфтингу.

**6. Особистий внесок здобувача** полягає у визначенні напрямку, мети й завдань дослідження, аналізі та узагальненні теоретичного й експериментального матеріалу, в організації та проведенні педагогічного експерименту, узагальненні та аналізі отриманого матеріалу. У спільних публікаціях автору належить проведення експериментальних досліджень, їхня інтерпретація та формування висновків.

**Наукове значення роботи** полягає у розробці та експериментальному обґрунтуванні методики формування елементів техніки змагальних вправ пауерліфтерів 12-14 років у процесі розвитку рухових якостей на етапі початкової підготовки. Особливістю запропонованої методики є інтегроване поєднання процесів засвоєння технічних елементів присідання зі штангою на плечах, жиму лежачи та станової тяги з цілеспрямованим розвитком силових, швидко-силових, координаційних і гнучкісних здібностей юних спортсменів.

У роботі науково обґрунтовано диференційований підхід до добору засобів і методів тренування з урахуванням рівня фізичної підготовленості спортсменів, визначено найбільш інформативні показники технічної та фізичної підготовленості, встановлено кореляційні взаємозв'язки між ними та визначено факторну структуру спортивної підготовленості юних пауерліфтерів.

Отримані результати розширюють сучасні наукові уявлення щодо закономірностей формування технічної майстерності у пауерліфтингу на етапі початкової підготовки та можуть бути використані для подальшого вдосконалення системи багаторічної спортивної підготовки у силових видах спорту.

**Практичне значення одержаних результатів** полягає у можливості цілеспрямованого використання положень дисертаційної роботи для удосконалення навчально-тренувального процесу юних пауерліфтерів 12-14 років на етапі початкової підготовки. Розроблена методика побудови комплексних занять, орієнтованих на поєднане засвоєння елементів техніки змагальних вправ (присідання зі штангою, жим лежачи, станова тяга) та розвиток рухових якостей, що забезпечують їх ефективне виконання, може бути застосована у практиці дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивних

клубів і секцій з пауерліфтингу, а також у процесі підготовки тренерських кадрів.

Матеріали дослідження можуть використовуватися при розробці навчально-методичних рекомендацій і програм початкової підготовки в силових видах спорту, а також у навчальному процесі під час викладання дисциплін з теорії та методики спортивного тренування, спортивної педагогіки, біомеханіки та контролю в спорті для здобувачів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». Отримані результати також мають прикладне значення для організації педагогічного контролю, підбору тестових вправ та обґрунтування критеріїв оцінювання технічної підготовленості юних спортсменів у пауерліфтингу.

**7. Використання результатів роботи.** Основні положення дисертаційної роботи впроваджено у практику тренувального процесу Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №9 Харківської обласної ради» (акт впровадження від 05.02.2026 р.), Комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа міста Чернівці Чернівецької обласної ради» (акт впровадження від 10.03.2026 р.), Комунального закладу «Златопільська дитячо-юнацька спортивна школа Златопільської міської ради Харківської області» (акт впровадження від 24.03.2026 р.), у навчальний процес кафедри атлетизму та силових видів спорту Харківської державної академії фізичної культури (акт впровадження від 15.04.2026 р.).

**8. Повнота викладу матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок здобувача в публікації.** Положення і результати дисертаційної роботи знайшли своє відображення у 7 наукових публікаціях, з них 6 статей у фахових виданнях України, 1 – у матеріалах наукових конференцій.

***Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації***

1. Джим В.Ю., Ленько Д.Є.. Удосконалення спеціальної фізичної підготовки юних пауерліфтерів за допомогою різних тренажерних пристроїв в підготовчому періоді річного макроциклу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. № 6 (166). С. 59-64. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.6\(166\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166).12). Фахове видання України. *Внесок здобувача полягає у проведенні експериментального дослідження. Внесок Джима В.Ю. полягає у аналізі даних роботи, обробці результатів та формулюванні висновків.*

2. Ленько Д.Є., Джим В.Ю., Орлов А.А. Порівняльний біомеханічний аналіз фазової структури рухів змагальної вправи присідання зі штангою на плечах під час виконання юними пауерліфтерами 12 років. *Фізичне виховання та спорт*. 2024. № 3. С. 97-106. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-3-12>. Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає в постановці завдань. Внесок Джима В.Ю. полягає у проведенні*

експериментальних досліджень. Внесок Орлова А.А. полягає в інтерпретації та формуванні висновків.

3. Ленько Д.Є., Джим В.Ю., Орлов А.А. Аналіз зміни кутів біоланок нахилу тулуба по відношенню до горизонталі під час виконання станової тяги в стилі сумо юними пауерліфтерами 12 років. *Фізичне виховання та спорт*. 2024. № 4. С. 172-180. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-4-23>. Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає в постановці завдань. Внесок Джима В.Ю. полягає у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Орлова А.А. полягає в інтерпретації та формуванні висновків.*

4. Ленько Д.Є., Чернишов С.О., Канунов Р.А. Аналіз прояву фізичних якостей юних пауерліфтерів етапу початкової підготовки. *Фізичне виховання та спорт*. 2025. № 1. С. 331-339 <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-43>. Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає в постановці завдань. Внесок Чернишова С.О. полягає у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Канунова Р.А. полягає в інтерпретації та формуванні висновків.*

5. Єзик К.А., Ленько Д.Є., Чернишов С.О., Джим В.Ю.. Вплив занять пауерліфтингом на прояв антропометричних показників окружностей частин тіла пауерліфтерів на різних етапах багаторічної підготовки. *Фізичне виховання та спорт*. 2025. № 3. С. 120-127. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-3-15>. Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Єзика К.А. полягає в постановці завдань. Внесок Чернишова С.О. полягає в інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Джима В.Ю. полягав у зборі і обробці літературних даних.*

6. Чернишов С.О., Ленько Д.Є., Єзик К.А., Джим В.Ю.. Етапні зміни рівня загальної фізичної підготовленості у пауерліфтингу впродовж багаторічної підготовки. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2025. Вип. 3. С. 85-92. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.3.12>. Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Чернишова С.О. полягає в постановці завдань. Внесок Єзика К.А. полягає в інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Джима В.Ю. полягав у зборі і обробці літературних даних.*

#### **Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації**

7. Ленько Д.Є., Джим В.Ю.. Комплексний аналіз рівня прояву основних фізичних якостей юних пауерліфтерів 10-12 років в умовах ДЮСШ. *Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXV Міжнародної науково-практичної конференції, 4 грудня 2025 року*. Харків : ХДАФК, 2025. С. 145-146. <http://repo.khdafk.com.ua/xmlui/handle/123456789/1285>. *Особистий внесок здобувача полягає у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Джима В.Ю. полягає в постановці завдань.*

**9. Результати перевірки тексту дисертації з використанням однієї з антиплагіатних систем на наявність/відсутність текстових запозичень.** На підставі вивчення тексту дисертації та наукових праць здобувача, встановлено,

що дисертаційна робота виконана самостійно, текст дисертації не містить плагіату, а дисертація відповідає вимогам академічної доброчесності (перевірку наявності текстових запозичень виконано в антиплагіатній системі StrikePlagiarism).

**10. Апробація матеріалів дисертації.** Результати досліджень доповідалися на XX, XXI Міжнародних наукових конференціях «Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти» (м. Харків, 2024, 2025 рр.); XXIV, XXV Міжнародних науково-практичних конференціях «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» (Харків, 2024; 2025); X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору» (м. Харків, 2024).

**11. Оцінка мови та стилю дисертації.** Матеріал дисертації викладено в логічній послідовності та доступно для сприйняття. Дисертація написана науковим стилем мовлення, структура дисертації відповідає алгоритму здійсненого автором дослідження. Зміст, структура, оформлення дисертації та кількість публікацій відповідають вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертацій».

**12. Відповідність змісту дисертації спеціальності з відповідної галузі знань, з якої вона подається до захисту.** За своїм фаховим спрямуванням, науковою новизною і практичною значимістю дисертаційна робота Ленька Д.Є. відповідає спеціальності 017 – Фізична культура і спорт.

**13. Рекомендація дисертації до захисту.** Розглянувши дисертацію Ленька Дмитра Євгеновича «Формування елементів техніки змагальних вправ пауерліфтерів 12-14 років у процесі розвитку рухових якостей» та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок здобувача у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих зі співавторами, а також за результатами публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення, вважаємо, що робота є актуальною, виконана здобувачем особисто, являє собою завершену наукову працю, має наукову новизну та практичне значення, містить нові науково обґрунтовані результати досліджень і нове вирішення актуального наукового завдання щодо розробки та експериментального обґрунтування методики формування елементів техніки змагальних вправ пауерліфтерів 12-14 років у процесі розвитку рухових якостей на етапі початкової підготовки. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій

на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Леньку Дмитру Євгеновичу ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Результати відкритого голосування:  
присутні 18 осіб (з правом голосу 17):  
«за» – 17,  
«проти» – немає,  
«утримались» – немає.

Голова засідання,  
доктор філософії з фізичної  
культури і спорту,  
доцент кафедри атлетизму та  
силових видів спорту

Юрій МАРТИНЮК

Секретар,  
к.фіз.вих.,  
доцент кафедри атлетизму  
та силових видів спорту

Людмила КАНУНОВА

Підпис Ю. Мартинюка, Л. Канунова  
**Засвідчую**  
Начальник відділу кадрів   
«15» 06 2026 р.



*Л. Мірошніченко*