

ВИСНОВОК

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення
результатів дисертації Чернишова Сергія Олександровича на тему
«Удосконалення тренувального процесу пауерліфтерів 14–16 років з
використанням тренажерних пристроїв протягом річного макроциклу»
на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 –
Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт**

(витяг з протоколу № 6 розширеного засідання кафедри атлетизму та силових
видів спорту Харківської державної академії фізичної культури
від 15 червня 2026 року)

ГОЛОВА: доцент кафедри атлетизму та силових видів спорту, доктор
філософії з фізичної культури і спорту Ю.Є. Мартинюк.

СЕКРЕТАР: доцент кафедри атлетизму та силових видів спорту,
к.фіз.вих. Л.В. Канунова.

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри атлетизму та силових видів спорту,
к.фіз.вих., доц. О.Б. Півень; д.фіз.вих., професор кафедри атлетизму та
силових видів спорту, проф. В.Ю. Джим (*науковий керівник*); доцент кафедри
атлетизму та силових видів спорту, к.фіз.вих. Є.В. Бугайов; викладач кафедри
атлетизму та силових видів спорту, доктор філософії з фізичної культури і
спорту А.В. Пилипко; професор кафедри теорії та методики фізичного
виховання, д.фіз.вих., проф. О.М. Ольховий; завідувач аспірантури, к.пед.н.,
доц. І.І. Шапошнікова; доцент кафедри олімпійського та професійного спорту,
к.фіз.вих., доц. Д.О. Окунь; доцент кафедри олімпійського та професійного
спорту, к.фіз.вих., доц. С.О. Стадник; завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та
рекреації, д.пед.н., проф. К.В. Мулик; доцент кафедри здоров'я, фітнесу та
рекреації, к.фіз.вих., доц. О.А. Тихорський; доцент кафедри здоров'я, фітнесу
та рекреації, к.фіз.вих., доц. Г.П. Артем'єва; старший викладач кафедри
здоров'я, фітнесу та рекреації, доктор філософії з фізичної культури і спорту
М.О. Джим; викладач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Н.І. Абдула;
завідувач кафедри інформатики та біомеханіки, д.фіз.вих., доц.
С.С. Пятисоцька; доцент кафедри водних видів спорту, к.фіз.вих., доц. О.В.
Політько; доцент кафедри лижних видів спорту, велоспорту та туризму,
к.фіз.вих., доц. Т.І. Гриньова.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1) Публічна презентація наукових результатів дисертації Чернишова
Сергія Олександровича на тему «Удосконалення тренувального процесу
пауерліфтерів 14–16 років з використанням тренажерних пристроїв протягом
річного макроциклу» та її обговорення на здобуття ступеня доктора філософії
з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура
і спорт у відповідності до Порядку присудження ступеня доктора філософії та
скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти,

наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Тема дисертаційної роботи «Удосконалення тренувального процесу кваліфікованих пауерліфтерів з використанням різних тренажерних пристроїв протягом річного макроциклу» була затверджена на засіданні Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 24 жовтня 2022 року (протокол № 9) та скорегована на «Удосконалення тренувального процесу пауерліфтерів 14-16 років з використанням тренажерних пристроїв протягом річного макроциклу» на засіданні Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 25 травня 2026 року (протокол № 8).

Науковим керівником призначено кандидата наук з фізичного виховання і спорту, професора Джима В.Ю. (протокол Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури № 9 від 24 жовтня 2022 року).

СЛУХАЛИ: наукову доповідь здобувача кафедри атлетизму та силових видів спорту Харківської державної академії фізичної культури Чернишова Сергія Олександровича на тему «Удосконалення тренувального процесу пауерліфтерів 14–16 років з використанням тренажерних пристроїв протягом річного макроциклу» за матеріалами дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

УХВАЛИЛИ: За результатами проведення публічної презентації та обговорення дисертації на розширеному засіданні кафедри атлетизму та силових видів спорту було прийнято рішення надати здобувачу Чернишову Сергію Олександровичу позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

ВИСНОВОК

1. Обґрунтування вибору теми дослідження та її зв'язок із планами наукових робіт. Упродовж останніх десятиліть пауерліфтинг демонструє стійку тенденцію до популяризації та активного розвитку як на міжнародному, так і національному рівнях. Зростання кількості змагань, розширення вікових категорій спортсменів та підвищення спортивних результатів зумовлюють необхідність удосконалення системи підготовки атлетів різного віку (В. Ю. Джим, В. В. Дубовий, В. О. Жамардій, В. Г. Саєнко).

Особливої уваги потребує підготовка спортсменів юнацького віку, зокрема пауерліфтерів 14-16 років, які перебувають на етапі поглибленої спеціалізації та формування високого рівня спеціальної силової

підготовленості. Саме у цей період відбувається інтенсивний розвиток силових можливостей організму, удосконалюються технічні навички виконання змагальних вправ, а також закладаються передумови для подальшого досягнення високих спортивних результатів (Д. О. Безкоровайний, Є. В. Бугайов, О. І. Камаєв, Д. О. Ніжніченко).

Сучасна система багаторічної підготовки спортсменів передбачає раціональне поєднання засобів загальної та спеціальної фізичної підготовки, оптимізацію структури тренувального процесу, а також використання ефективних методичних підходів до розвитку силових якостей. У науково-методичній літературі значна увага приділяється питанням побудови тренувального процесу в силових видах спорту, зокрема в пауерліфтингу. Дослідження вітчизняних та зарубіжних учених свідчать, що ефективність підготовки спортсменів значною мірою залежить від раціонального планування навантажень у межах тренувальних циклів, використання різноманітних засобів силової підготовки, а також індивідуалізації тренувального процесу відповідно до вікових та функціональних особливостей організму спортсменів (В. В. Мулик, В. М. Платонов, М. М. Булатова).

У практиці підготовки юних пауерліфтерів значне місце традиційно відводиться виконанню змагальних вправ та їх варіацій зі штангою. Однак сучасні тенденції розвитку силової підготовки передбачають ширше використання різноманітних тренажерних пристроїв, що дають змогу варіювати навантаження, цілеспрямовано впливати на окремі м'язові групи, створювати безпечні умови виконання вправ та підвищувати ефективність тренувального процесу. Використання тренажерних пристроїв створює можливості для оптимізації структури силових навантажень, удосконалення технічних елементів змагальних вправ, а також профілактики травматизму серед спортсменів юнацького віку (Д. О. Безкоровайний, В. Г. Олешко, О. Б. Півень, А. І. Стеценко).

Особливого значення набуває використання тренажерного обладнання у підготовці спортсменів віком 14-16 років, оскільки саме в цей період організм характеризується активними процесами росту і морфофункціонального розвитку. Раціональне застосування тренажерних пристроїв у тренувальному процесі дає змогу забезпечити більш керований характер силового навантаження, сприяє гармонійному розвитку м'язових груп, підвищує ефективність формування технічної майстерності у змагальних вправах пауерліфтингу – присіданні зі штангою, жимі лежачи та становій тязі (В. Ю Джим, О. Б. Півень, М. С. Розторгуй, О. Ф. Товстоног, В. Г. Саєнко).

Водночас аналіз наукових джерел свідчить про недостатню кількість комплексних досліджень, присвячених обґрунтуванню методики використання різних тренажерних пристроїв у структурі тренувального процесу юних пауерліфтерів протягом річного макроциклу (В. Ю. Джим, А. І. Стеценко). Більшість наукових праць зосереджені на питаннях розвитку силових якостей або технічної підготовленості спортсменів, тоді як проблема раціонального поєднання традиційних силових вправ зі штангою та спеціалізованих тренажерних засобів у структурі річної підготовки юних спортсменів залишається недостатньо вивченою. Залишається маловивченим вплив використання різних тренажерних пристроїв на показники спеціальної фізичної підготовленості, технічної майстерності та спортивної результативності пауерліфтерів юнацького віку (Ж. Л. Козіна, Г. В. Коробейников, В. С. Лизогуб, К. В. Пронтенко, А. І. Стеценко).

Таким чином, зростання вимог до рівня спеціальної підготовленості спортсменів, необхідність підвищення ефективності тренувального процесу в пауерліфтингу, а також потреба в науковому обґрунтуванні використання сучасних тренажерних засобів у підготовці юних атлетів зумовлюють актуальність дослідження, спрямованого на удосконалення тренувального процесу пауерліфтерів 14-16 років з використанням різних тренажерних пристроїв протягом річного макроциклу. Реалізація такого підходу дасть можливість оптимізувати структуру тренувальних навантажень, підвищити рівень спеціальної фізичної підготовленості спортсменів та сприятиме більш ефективному формуванню спортивної майстерності в пауерліфтингу.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами і темами. Дисертацію виконано відповідно до ініціативних тем науково-дослідної роботи Харківської державної академії фізичної культури, зокрема за темою НДР «Удосконалення тренувального процесу кваліфікованих спортсменів у силових видах спорту та одноборствах» на 2021-2023 рр. (номер державної реєстрації 0121U109184); за темою НДР «Удосконалення тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації у силових видах спорту, боксу та кікбоксингу» на 2024-2027 рр. (номер державної реєстрації 0124U005088).

Автор є співвиконавцем зазначених тем.

Мета дослідження – розробити та експериментально обґрунтувати методику удосконалення тренувального процесу пауерліфтерів 14-16 років із використанням різних тренажерних пристроїв у структурі річного макроциклу.

Завдання дослідження.

1. Проаналізувати сучасний стан науково-методичного забезпечення побудови тренувального процесу пауерліфтерів 14-16 років та особливості використання тренажерних пристроїв у системі їх силової підготовки.

2. Визначити рівень розвитку силових і спеціальних рухових якостей, а також особливості технічної підготовленості пауерліфтерів 14-16 років за програмою підготовки в ДЮСШ.

3. Дослідити характер і ступінь взаємозв'язків між показниками силової, спеціальної фізичної та технічної підготовленості пауерліфтерів 14-16 років у процесі виконання змагальних вправ.

4. Розробити методика використання різних тренажерних пристроїв у тренувальному процесі пауерліфтерів 14-16 років у структурі річного макроциклу підготовки та експериментально перевірити її ефективність.

Об'єкт дослідження – тренувальний процес юних пауерліфтерів 14-16 років.

Предмет дослідження – методика використання тренажерних пристроїв у тренувальному процесі пауерліфтерів 14-16 років у річному макроциклі підготовки.

2. Формулювання наукового завдання, нове вирішення якого отримано в дисертації. Наукове завдання дисертаційної роботи Чернишова Сергія Олександровича полягало у розробці та експериментальному обґрунтуванні методики удосконалення тренувального процесу пауерліфтерів 14-16 років на основі раціонального використання різних тренажерних пристроїв протягом річного макроциклу підготовки. У роботі вирішено актуальне наукове завдання щодо підвищення ефективності підготовки юних пауерліфтерів шляхом оптимізації структури тренувальних навантажень, удосконалення спеціальної фізичної підготовленості, технічної майстерності та функціонального стану спортсменів із застосуванням сучасних тренажерних засобів у системі багаторічної спортивної підготовки.

3. Наукові положення, розроблені особисто дисертанткою, та їх новизна. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що *вперше*:

- обґрунтовано доцільність використання різних тренажерних пристроїв у структурі тренувального процесу пауерліфтерів 14-16 років протягом річного макроциклу, визначено їх функціональне призначення та оптимальне поєднання із традиційними вправами зі штангою під час розвитку спеціальної силової підготовленості;

- встановлено взаємозв'язки між показниками силової, швидкісно-силової та спеціальної фізичної підготовленості й результатами виконання змагальних вправ пауерліфтингу (присідання зі штангою на плечах, жиму

лежачи та станової тяги) у спортсменів 14-16 років, що допомогло визначити найбільш значущі фізичні якості для підвищення спортивної результативності;

- визначено найбільш інформативні показники спеціальної фізичної підготовленості пауерліфтерів 14-16 років, які характеризують ефективність застосування тренажерних пристроїв у процесі силової підготовки та відображають динаміку розвитку основних м'язових груп, що беруть участь у виконанні змагальних вправ;

- розроблено та експериментально обґрунтовано методика використання різних тренажерних пристроїв у тренувальному процесі пауерліфтерів 14-16 років у структурі річного макроциклу, яка передбачає раціональне поєднання спеціальних вправ зі штангою та вправ на тренажерному обладнанні з урахуванням завдань підготовчого, змагального та перехідного періодів;

- визначено особливості змін показників спеціальної фізичної підготовленості та спортивної результативності пауерліфтерів 14-16 років за умов застосування експериментальної методики, що підтверджує її ефективність для удосконалення тренувального процесу юних спортсменів.

Підтверджено наукові дані щодо:

- структури та змісту силової підготовки юних пауерліфтерів, які спрямовані на підвищення ефективності розвитку силових і швидкісно-силових якостей у процесі багаторічної спортивної підготовки;

- використання тренажерних пристроїв у системі спортивної підготовки спортсменів силових видів спорту, зокрема у пауерліфтингу, що розширює можливості оптимізації тренувального процесу на етапі попередньої базової підготовки.

Доповнено та розширено дані щодо:

- побудови тренувального процесу пауерліфтерів юнацького віку у річному макроциклі, зокрема щодо раціонального поєднання традиційних силових вправ зі штангою та вправ, що виконуються на тренажерних пристроях;

- розвитку спеціальної силової підготовленості пауерліфтерів 14-16 років, які передбачають використання різних тренажерних засобів для цілеспрямованого впливу на провідні м'язові групи, що забезпечують ефективне виконання змагальних вправ.

4. Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій, які захищаються. Обґрунтованість наукових положень, результатів і висновків дисертаційної роботи забезпечено використанням комплексу сучасних взаємодоповнювальних методів дослідження, адекватних

меті, завданням, об'єкту та предмету дослідження. У роботі застосовано аналіз та узагальнення науково-методичної літератури, педагогічне спостереження, антропометричні методи дослідження, педагогічне тестування, метод безпосередніх оцінок, медико-біологічні та психофізіологічні методи дослідження, педагогічний експеримент і методи математичної статистики.

Достовірність отриманих результатів підтверджується достатнім обсягом експериментального матеріалу, репрезентативністю контингенту досліджуваних спортсменів, коректним застосуванням статистичних методів обробки даних, а також позитивними результатами педагогічного експерименту. Основні положення дисертаційної роботи доповідалися та обговорювалися на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, засіданнях кафедри атлетизму та силових видів спорту та отримали позитивну оцінку провідних фахівців галузі фізичної культури і спорту.

5. Рівень теоретичної підготовки здобувача, його особистий внесок у розв'язання конкретного наукового завдання. Рівень обізнаності здобувача з результатами наукових досліджень інших учених. Здобувач продемонстрував високий рівень теоретичної підготовки з питань теорії та методики спортивного тренування, багаторічної підготовки спортсменів у пауерліфтингу, вікової спортивної фізіології та використання тренажерних пристроїв у силових видах спорту. Автором здійснено ґрунтовний аналіз сучасної вітчизняної та зарубіжної науково-методичної літератури, визначено актуальні напрями вдосконалення системи підготовки пауерліфтерів 14-16 років, сформульовано мету та завдання дослідження.

Особисто здобувачем проведено педагогічні спостереження та експериментальні дослідження, здійснено комплексне оцінювання показників фізичної підготовленості, функціонального стану, психофізіологічних характеристик і технічної майстерності спортсменів, виконано кореляційний аналіз взаємозв'язків між показниками підготовленості та спортивною результативністю, розроблено та експериментально перевірено авторську методику використання тренажерних пристроїв у тренувальному процесі пауерліфтерів 14-16 років протягом річного макроциклу.

Здобувач продемонстрував належний рівень володіння методологією наукових досліджень, сучасними методами контролю тренувального процесу та статистичної обробки результатів дослідження.

6. Особистий внесок здобувача полягає у визначенні напрямку, мети та завдань дослідження, аналізі й узагальненні науково-методичної літератури, обґрунтуванні структури дослідження, організації та проведенні педагогічного експерименту, спрямованого на перевірку ефективності

методики використання тренажерних пристроїв у тренувальному процесі пауерліфтерів 14-16 років протягом річного макроциклу.

Здобувачем самостійно здійснено збір, обробку та інтерпретацію експериментальних даних, проведено математико-статистичний аналіз результатів дослідження, сформульовано основні наукові положення та висновки дисертаційної роботи. У спільних публікаціях автору належить проведення експериментальних досліджень, обробка отриманих результатів та їхнє наукове узагальнення.

Наукове значення роботи полягає у розширенні сучасних наукових уявлень щодо побудови тренувального процесу юних пауерліфтерів на етапі попередньої базової підготовки. У роботі вперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено методику використання різних тренажерних пристроїв у структурі річного макроциклу підготовки пауерліфтерів 14-16 років, визначено особливості їх впливу на показники фізичної підготовленості, функціонального стану та технічної майстерності спортсменів.

Отримані результати доповнюють теорію та методику спортивного тренування новими даними щодо раціонального поєднання традиційних засобів силової підготовки і тренажерного обладнання у процесі багаторічної підготовки спортсменів, а також щодо закономірностей формування спеціальної підготовленості та спортивної результативності юних пауерліфтерів.

Практичне значення одержаних результатів полягає у можливості цілеспрямованого використання положень дисертаційної роботи для удосконалення навчально-тренувального процесу пауерліфтерів 14-16 років на етапі попередньої базової підготовки. Розроблена методика використання різних тренажерних пристроїв у структурі річного макроциклу підготовки, орієнтована на раціональне поєднання спеціальних вправ зі штангою (присідання зі штангою на плечах, жим лежачи та станової тяги) з вправами на тренажерному обладнанні, може бути застосована у практиці дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів і секцій з пауерліфтингу, а також у процесі підготовки тренерських кадрів.

Матеріали дослідження можуть використовуватися при розробці навчально-методичних рекомендацій і програм підготовки спортсменів у силових видах спорту, а також у навчальному процесі під час викладання дисциплін з теорії та методики спортивного тренування, теорії та методики обраного виду спорту (пауерліфтинг), спортивної педагогіки, біомеханіки та контролю у спорті для здобувачів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». Отримані результати також мають прикладне значення для оптимізації структури тренувального навантаження у річному макроциклі, підбору

спеціальних вправ на тренажерних пристроях та удосконалення системи педагогічного контролю спеціальної фізичної підготовленості пауерліфтерів 14-16 років.

7. Використання результатів роботи. Основні положення дисертаційної роботи впроваджено у практику тренувального процесу Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №9 Харківської обласної ради» (акт впровадження від 03.02.2026 р.), Комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа міста Чернівці Чернівецької обласної ради» (акт впровадження від 12.03.2026 р.), Комунального закладу «Златопільська дитячо-юнацька спортивна школа Златопільської міської ради Харківської області» (акт впровадження від 23.03.2026 р.), у навчальний процес кафедри атлетизму та силових видів спорту Харківської державної академії фізичної культури (акт впровадження від 13.04.2026 р.).

8. Повнота викладу матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок здобувача в публікації. Положення і результати дисертаційної роботи знайшли своє відображення у 6 наукових публікаціях, з них 5 статей у фахових виданнях України, 1 – у матеріалах наукової конференції.

Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації

1. Ленько Д.Є., Чернишов С.О., Канунов Р.А.. Аналіз прояву фізичних якостей юних пауерліфтерів етапу початкової підготовки. *Фізичне виховання та спорт*. 2025. № 1. С. 331-338. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-43>. Фахове видання України. *Внесок здобувача полягав у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Ленько Д.Є. полягав в постановці завдань. Внесок Канунова Р.А. полягав в інтерпретації та формуванні висновків.*

2. Єзык К.А., Ленько Д.Є., Чернишов С.О., Джим В.Ю.. Вплив занять пауерліфтингом на прояв антропометричних показників окружностей частин тіла пауерліфтерів на різних етапах багаторічної підготовки. *Фізичне виховання та спорт*. 2025. № 3. С. 120-127. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-3-15>. Фахове видання України. *Внесок здобувача полягав в інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Єзика К.А. полягав в постановці завдань. Внесок Ленько Д.Є. полягав у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Джима В.Ю. полягав у зборі і обробці літературних даних.*

3. Чернишов С., Ленько Д., Єзык К., Джим В. Етапні зміни рівня загальної фізичної підготовленості у пауерліфтингу впродовж багаторічної підготовки. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2025. Вип. 3. С. 85-92.

<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.3.12>. Фахове видання України. *Внесок здобувача полягає в постановці завдань. Внесок Ленька Д.Є. полягав у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Єзика К.А. полягав в інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Джима В.Ю. полягав у зборі і обробці літературних даних.*

4. Чернишов С., Джим В. Етапні зрушення функціональної спроможності юних пауерліфтерів 15-17 років у межах класичної програми підготовки. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки.* 2025. Вип. 4 (67). С. 72-76. <https://doi.org/10.32689/maup.ped.2025.4.11>. Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає в постановці завдань та у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Джима В. полягав у зборі і обробці літературних даних та в інтерпретації, а також формуванні висновків.*

5. Чернишов С.О., Пономарьов В.О.. Етапна динаміка психофізіологічних показників юних пауерліфтерів 15-17 років у системі ДЮСШ. *Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи.* 2025. № 10, С. 176-180. <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-10-30>. Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає в постановці завдань та у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Пономаренко В.О., полягав у зборі і обробці літературних даних та в інтерпретації, а також формуванні висновків.*

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації

6. Чернишов С., Мартинюк Ю. Використання ізометричних та ізокінетичних режимів на тренажерах для корекції «слабких ланок» підйому у пауерліфтерів 15-17 років. *Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXV Міжнародної науково-практичної конференції, 4 грудня 2025 року.* Харків : ХДАФК, 2025. С. 205-206. <http://repo.khdafk.com.ua/xmlui/handle/123456789/1290>. *Особистий внесок здобувача полягає у проведенні експериментальних досліджень. Внесок Мартинюка Ю. полягає в постановці завдань.*

9. Результати перевірки тексту дисертації з використанням однієї з антиплагіатних систем на наявність/відсутність текстових запозичень. На підставі вивчення тексту дисертації та наукових праць здобувача, встановлено, що дисертаційна робота виконана самостійно, текст дисертації не містить плагіату, а дисертація відповідає вимогам академічної доброчесності (перевірку наявності текстових запозичень виконано в антиплагіатній системі StrikePlagiarism).

10. Апробація матеріалів дисертації. Результати досліджень доповідалися на ХІХ, ХХ Міжнародних наукових конференціях «Проблеми і

перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти» (м. Харків, 2023, 2024 рр.); XXIII, XXV Міжнародних науково-практичних конференціях «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» (Харків, 2023, 2025 рр.); студентській науковій онлайн-конференції «Сучасні наукові аспекти медико-біологічних знань у підготовці фахівців з фізичної культури та спорту, фізичної терапії, ерготерапії» (Харків, 2023 р.).

11. Оцінка мови та стилю дисертації. Матеріал дисертації викладено в логічній послідовності та доступно для сприйняття. Дисертація написана науковим стилем мовлення, структура дисертації відповідає алгоритму здійсненого автором дослідження. Зміст, структура, оформлення дисертації та кількість публікацій відповідають вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертацій».

12. Відповідність змісту дисертації спеціальності з відповідної галузі знань, з якої вона подається до захисту. За своїм фаховим спрямуванням, науковою новизною і практичною значимістю дисертаційна робота Чернишова С.О. відповідає спеціальності 017 – Фізична культура і спорт.

13. Рекомендація дисертації до захисту. Розглянувши дисертацію Чернишова Сергія Олександровича «Удосконалення тренувального процесу пауерліфтерів 14-16 років з використанням тренажерних пристроїв протягом річного макроциклу», наукові публікації за темою дисертації та результати публічної презентації наукових результатів дослідження, визначивши особистий внесок здобувача у виконання дисертаційної роботи та опубліковані наукові праці, кафедра дійшла висновку, що дисертаційна робота є завершеним самостійним науковим дослідженням, має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, містить нові науково обґрунтовані результати та нове вирішення актуального наукового завдання щодо удосконалення тренувального процесу пауерліфтерів 14-16 років на основі використання різних тренажерних пристроїв протягом річного макроциклу підготовки. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до

захисту з метою присудження здобувачу Чернишову Сергію Олександровичу ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Результати відкритого голосування:
присутні 18 осіб (з правом голосу 17):
«за» – 17,
«проти» – немає,
«утримались» – немає.

Голова засідання,
доктор філософії з фізичної
культури і спорту,
доцент кафедри атлетизму та
силових видів спорту

Юрій МАРТИНЮК

Секретар,
к.фіз.вих.,
доцент кафедри атлетизму
та силових видів спорту

Людмила КАНУНОВА

Підпис Ю. Мартинюка, Л. Канунова
Засвідчую
Начальник відділу кадрів
«15» 06 2026 р.



Л. Канунова