

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії, ректор
Харківської державної академії
фізичної культури



Вячеслав Мулик Вячеслав МУЛИК

17.04.2026 2026 року

ПРОГРАМА
ІСПИТУ З МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗАМІСТЬ ЄВВ
ДЛЯ ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА
ФІЛОСОФІЇ
ДО ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
у 2026 РОЦІ

Розглянуто і затверджено
на засіданні Приймальної комісії ХДАФК
Протокол № 4 від 17.04.2026 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іспит з методології наукових досліджень замість ЄВВ – форма оцінювання в Харківській державній академії фізичної культури, що передбачає оцінювання підготовленості вступників, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти.

Складають іспит з методології наукових досліджень замість ЄВВ вступники, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на спеціальність А7 Фізична культура і спорт у випадках, що передбачено Правилами прийому на навчання до Харківської державної академії фізичної культури у 2026 році

Іспит з методології наукових досліджень замість ЄВВ в Харківській державній академії фізичної культури у 2026 році проводиться за програмою, що розташовано на сайті Українського центру оцінювання якості освіти за посиланням <https://testportal.gov.ua/programy-yevi-yefvv/> .

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

вступників в Харківській державній академії фізичної культури

КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
0-99	Іспит не складено
100-110	Вступник не продемонстрував належного рівня знань основного програмного матеріалу, не орієнтується у питаннях програми та не використовує наукові джерела у відповідях.
110-130	Вступник у відповідях на питання продемонстрував знання основного програмного матеріалу, проте допустив окремі помилки при формулюванні основних положень та не повністю засвоїв програмний матеріал.
131-145	Вступник продемонстрував знання програмного матеріалу та використовував основні джерела для відповідей. Водночас у відповідях були допущені окремі помилки, спостерігалася непослідовність у викладенні матеріалу та недостатнє акцентування на ключових положеннях.

146-160	Вступник продемонстрував знання програмного матеріалу та використання основних джерел. Водночас відповідь була побудована частково неправильно, допущено непослідовність у викладенні матеріалу та недостатньо акцентовано ключові моменти.
161-175	Вступник продемонстрував знання програмного матеріалу та володіння основними джерелами. Відповідь була загалом правильно побудована, проте допущено логічну непослідовність у викладенні матеріалу та недостатньо акцентовано ключові моменти.
176-189	Вступник продемонстрував знання програмного матеріалу, здатність до аналізу та узагальнення ключових положень, а також знання основних джерел. Водночас уміння застосовувати набуті знання у практичних питаннях було продемонстровано лише частково.
190-200	Вступник продемонстрував всебічні, систематизовані та глибокі знання програмного матеріалу, здатність до творчого аналізу практичних ситуацій та узагальнення ключових положень, а також готовність до використання наукових і літературних джерел.