

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ СПОРТИВНОГО ВІДНОВЛЕННЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 – Фізична культура і спорт
(фахова спрямованість «Системи та технології спортивного відновлення»)
галузі знань А Освіта**

**Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту за фаховою
спрямованістю Системи та технології спортивного відновлення**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/_____./

протокол № ____ від «____» _____ 202__ р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з _____ р.

Ректор _____ / Вячеслав МУЛИК /

(наказ № ____ від «____» _____ 202__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Анатолій ГУБА

Начальник навчального відділу

Олена АНОСОВА

Начальник відділу забезпечення якості освіти
та працевлаштування здобувачів вищої освіти

Наталя АБДУЛА

Декан факультету спортивних ігор
та одноборств

Володимир ПЕРЕВОЗНИК

Декан факультету циклічних видів спорту

Віталій СПЩИН

Декан факультету підвищення
кваліфікації, перепідготовки
та заочного навчання

Віктор ДЖИМ

Декан факультету фізичної терапії
та здоров'я людини

Сергій КАЛМИКОВ

В.о. завідувачка кафедри терапії,
реабілітації та медичних дисциплін

Інна ТОРЯННИК

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії, реабілітації та медичних дисциплін
(протокол № 15 від 22.12.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Підкопай Денис Олегович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри терапії, реабілітації та медичних дисциплін ХДАФК

Члени робочої групи:

Торяник Інна Іванівна – доктор медичних наук, професор, в.о. завідувачки кафедри терапії, реабілітації та медичних дисциплін ХДАФК

Сверчкова Ольга Володимирівна кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри терапії, реабілітації та медичних дисциплін ХДАФК.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Галашко Ніколай Іванович – доцент, заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії, майстер спорту України; виконувач обов’язків директора Харківського республіканського ліцею-інтернату спортивного профілю.

Сивак Віталій Вікторович – магістр фізичного виховання та спорту, майстер спорту України; Старший тренер штатної Національної збірної України з Шорт-треку.

Россохатський Олексій Іванович – магістр фізичної реабілітації, ерготерапевт ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І.Ситенко НАМН України».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності А7 – Фізична культура і спорт
(фахова спрямованість «Системи та технології спортивного відновлення»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури; кафедра терапії, реабілітації та медичних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю «Системи та технології спортивного відновлення»
Офіційна назва освітньої програми	Системи та технології спортивного відновлення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: • на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти); • на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт становить 120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти); • на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за іншою спеціальністю становить 180 кредитів ЄКТС – термін навчання 2 роки 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти); • на базі ступеня «бакалавр», «магістр (спеціаліст)» за іншою спеціальністю становить 120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – А Освіта / Педагогіка Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Фахова спрямованість – Системи та технології спортивного відновлення. Освітньо-професійна програма – Системи та технології спортивного відновлення
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія АД №21000073 Наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень / НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Вступ на основі (основа вступу) – раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття ступеня вищої освіти: • повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) (ПЗСО); • освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,

	освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – 5 рівень НРК (НРК5); - освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК (НРК6) (за іншою спеціальністю); - освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК (НРК7) (за іншою спеціальністю).
Мова(и) викладання	З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською.
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khdafk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі освіти зі спеціальності А7 – Фізична культура і спорт, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-оздоровчій діяльності, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта / Education Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт / Physical Culture and Sport Фахова спрямованість: «Системи та технології спортивного відновлення» / «Sports Recovery Systems and Technologies»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість, яка базується на новітніх наукових досягненнях, положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури та спорту, із врахуванням особливостей підготовки фахівців фізкультурно-оздоровчій діяльності та можливістю подальшої професійної діяльності або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти та професійної підготовки зі спеціальності «Фізична культура і спорт», зокрема в фізкультурно-оздоровчій діяльності, з акцентом на здатності планувати та здійснювати діяльність зі проблем фізичної культури різних груп населення, спортивного відновлення, технології розв’язання теоретичних та практичних задач з окремих напрямів адаптивної фізичної культури і спорту, застосування відновлювальних технологій у тренувальній діяльності спорту вищих досягнень, функціонального відновлення та оптимізації рухової активності після патологічних станів для спортсменів та аматорів фізичної культури, у відповідності до рівня кваліфікації, статі, вікових особливостей, функціонального стану, фізичних можливостей, етапу багаторічної підготовки спортсменів або завдань оздоровчої діяльності для різних груп населення. Ключові слова: фізкультурно-оздоровча діяльність, фізична культура і спорт, спортивне відновлення, функціональне відновлення, оздоровчі технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей,

	визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №567. Програма враховує системний та комплексний підхід до напрямків, методів і засобів навчання здобувачів вищої освіти, орієнтуючись на сучасні тенденції розвитку спортивного відновлення та оздоровчих технологій, процесів оптимізації рухової активності після патологічних станів для спортсменів та аматорів фізичної культури, а також впровадження цифрових інструментів моніторингу стану та відновлення рухової активності та здоров'я. Освітньо-професійна програма враховує системний та комплексний підхід до напрямків, методів та засобів навчання здобувачів вищої освіти, з врахуванням сучасних тенденцій у розвитку фізкультурно-спортивної діяльності та новітніх технологій спортивного відновлення, функціонального відновлення. Високий (достатній) рівень практичної підготовки забезпечується стажуванням студентів на відповідних базах практик (Центри «Спорт для всіх», спортивні клуби, фітнес центри, центри здоров'я, дитячо-юнацькі спортивні школи, школи олімпійського резерву, рекреаційно-спортивні та реабілітаційні заклади для спортсменів різної форми власності тощо), із залученням провідних фахівців галузі, які мають вагомий досвід роботи зі спортсменами різної кваліфікації та аматорами фізичної культури із різних груп населення. ОПП узгоджується з сучасними європейськими підходами до підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту та відповідає рекомендаціям Європейської мережі спортивної освіти (European Network of Sport Education, ENSE) у частині напрямку "Health & Fitness". Вона також орієнтована на виконання ключових завдань професійної підготовки, визначених у проєкті European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL), що сприяє забезпеченню міжнародної порівнюваності рівня підготовки випускників. Програма акцентує увагу на практичній підготовці, міждисциплінарності та формуванні компетентностей у сфері просування здорового способу життя, відновлювальних технологій, функціонального відновлення та оптимізації рухової активності після патологічних станів для спортсменів та аматорів фізичної культури.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 – Масажист, 3475 – Тренер-методист; 3475-85 – Спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475-85 – Спортсмен-інструктор; 3475-85 – Спортсмен-професіонал з виду спорту; 3475-85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475-85 – Інструктор-методист спортивної школи;

	3475-85 – Інструктор з фізкультури; 3475-85 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) та за КВЕД ДК 009:2010: 85.51 - Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 - Функціонування спортивних споруд; 93.12 - Діяльність спортивних клубів; 93.13 - Діяльність фітнес-центрів; 93.19 - Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 - Організування інших видів відпочинку та розваг. 96.04 - Діяльність із забезпечення фізичного комфорту
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Отримання додаткових кваліфікацій у системі неформальної та дуальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, інтернаціоналізації, компетентнісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання. В освітньому процесі застосовується навчання для здобувачів вищої освіти, яке ґрунтується на технологіях проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого та інформаційного навчання, технології розвивального навчання. Викладання може проводитися в очному, заочному та дистанційному (синхронному та асинхронному режимах) у таких формах: мультимедійні та інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, самостійне навчання з використанням інформаційних технологій, консультацій з викладачами, залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, участю у роботі науково-практичних конференцій, дослідницьких проектах, олімпіадах, тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Здійснюється поточний та підсумковий контроль. <i>Поточний контроль:</i> опитування; тестування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти. <i>Семестровий контроль:</i> іспити та заліки з урахуванням суми накопичених балів за результатами поточного контролю, захист кваліфікаційних робіт, практик. <i>Атестація</i> здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного іспиту або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в спортивному відновленні та оздоровленні або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та

	невизначеністю умов функціонування.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
СК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 4	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
СК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
СК 7	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
СК 8	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
СК 9	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
СК 15	Здатність розробляти, впроваджувати та адаптувати індивідуальні й групові програми оздоровчих заходів, спортивного відновлення та оптимізації рухової активності після патологічних станів для спортсменів та програм здорового способу життя для аматорів фізичної культури різних груп населення, спираючись на сучасні цифрові засоби та методики моніторингу стану здоров'я.
7 – Програмні результати навчання	

- ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
- ПРН 23. Розуміти соціокультурні та економічні чинники розвитку фізкультурно-оздоровчих технологій, вміти розробляти, впроваджувати та адаптувати індивідуальні й групові програми оздоровчих заходів, спортивного відновлення та оптимізації рухової активності після патологічних станів для спортсменів та програм здорового способу життя для аматорів фізичної культури різних груп населення, спираючись на сучасні цифрові засоби та методики моніторингу стану здоров'я.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно з розвитком і розширенням діяльності Академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з навчальних дисциплін. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають стандартним нормам та вимогам. Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти: • Головний навчальний корпус – чотириповерхова споруда загальною площею 7334,1 м². Аудиторний фонд корпусу має площу 2369,0 м² та налічує 41 аудиторію, 3 з яких лекційні. Також у корпусі розміщені: дві спортивні зали загальною площею 233,6 м², які використовуються як гімнастична та зала важкої атлетики; приміщення бібліотеки (зала для видачі літератури та книгосховище) загальною площею 72,9 м²; читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа цих приміщень складає 54,0 м²; три комп'ютерні класи площами 53,9 м², 45,8 м² та 54,0 м²; проблемна науково-дослідна лабораторія площею 45,7 м²; видавничо-редакційний відділ – 23,4 м². • Спортивний комплекс – споруда загальною площею 1388,4 м². До складу комплексу входять: велика спортивна ігрова зала площею 706,4 м²; мала спортивна зала площею 151,2 м². • Гуртожитки № 1 та № 2 – дев'ятиповерхові споруди загальною площею 14157,1 м². • Навчальна вело-лижна база – одноповерхова споруда площею 390,7 м². Площа земельної ділянки бази складає 993,7 м². • Стадіон «Піонер» з площею земельної ділянки 12343,8 м². Має футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, інші майданчики. Капітальних будівель не має. • Їдальні та буфети – кафе «Афіна» 188,2 м². Має 70 посадочних місць. Санітарно-епідеміологічне обстеження навчального корпусу та перевірка додержання вимог законодавства у сфері пожежної безпеки проводиться щороку. Забезпеченість навчальних корпусів теплом, водою, газом та електроенергією проводиться централізовано з міських інженерних мереж. Усі наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та ін.) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 01.01.1998 року зі змінами від 1 липня 2012 року. В Академії знаходиться лижна база за адресою вул.

	Макаренка, 17 (лісопарк), критий зал обладнаний для занять художньою та спортивною гімнастикою; критий зал обладнаний для спортивних ігор; зал обладнаний дзеркалами та хореографічними станками для занять ритмікою і хореографією (розташовані за адресою вул. Ключківська, 99). З метою доступу до Академії та вільного пересування осіб з малою мобільністю встановлено пандус на сходах та забезпечено необхідний доступ до обладнаних туалетних кімнат. Забезпеченість гуртожитками здобувачів вищої освіти, іноземців та осіб без громадянства здійснюється Академією в повному обсязі. Умови проживання в гуртожитках відповідають чинним санітарним нормам і задовольняють потреби іноземців та осіб без громадянства. У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану для повноцінної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти в Академії функціонує Харківський спортивний інформаційно-ресурсний центр, який надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ХДАФК для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників академії. Харківська державна академія фізичної культури має шість наукових журналів, з яких два видання індексуються наукометричною базою Scopus. Фонд періодичних видань, відображений в щорічних звітах та зведеному плані періодичних видань ЗВО м. Харкова. Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека Академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів, а також здобувачів Академії наукового та навчально-методичного призначення: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Доступ до бази даних Web of Science та Scopus з будь-якого комп'ютера Академії для здійснення наукових досліджень. Бібліотека є важливим структурним підрозділом Академії, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. У навчальному корпусі Академії функціонує читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових

	місць. Загальна площа приміщення складає 54,0 м². Усі комп'ютери навчальних аудиторій та комп'ютери кафедр, які обслуговують спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що підключена і взаємодіє з Інтернетом. Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчальних планів, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху, мультимедійними проекторами, сучасними стандартними обчислювальними приладами та літературою. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та іншими закладами вищої освіти України. Здійснюється перезарахування кредитів для випускників інших вищих навчальних закладів України, які отримують другу вищу освіту та студентів інших ЗВО зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод. Укладено угоди про академічну співпрацю (проведення сумісних наукових досліджень, обмін викладачами, здобувачами, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та: • Університетом південного Уельса (Великобританія); • Університетом Економіки у Бидгощі (Польща); • Академією фізичної культури та спорту імені Анджея Снядецького в Гданське (Польща); • Педагогічним університетом Лоян (Китай); • Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай); • Литовським університетом спорту (Литва); • Актюбинським регіональним університетом імені К. Жубанова (Казахстан); • Медичним університетом Семей (Казахстан); • Казахською академією спорту та туризму (Казахстан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться на акредитовану освітньо-професійну програму, відповідно до умов, визначених законодавством України.

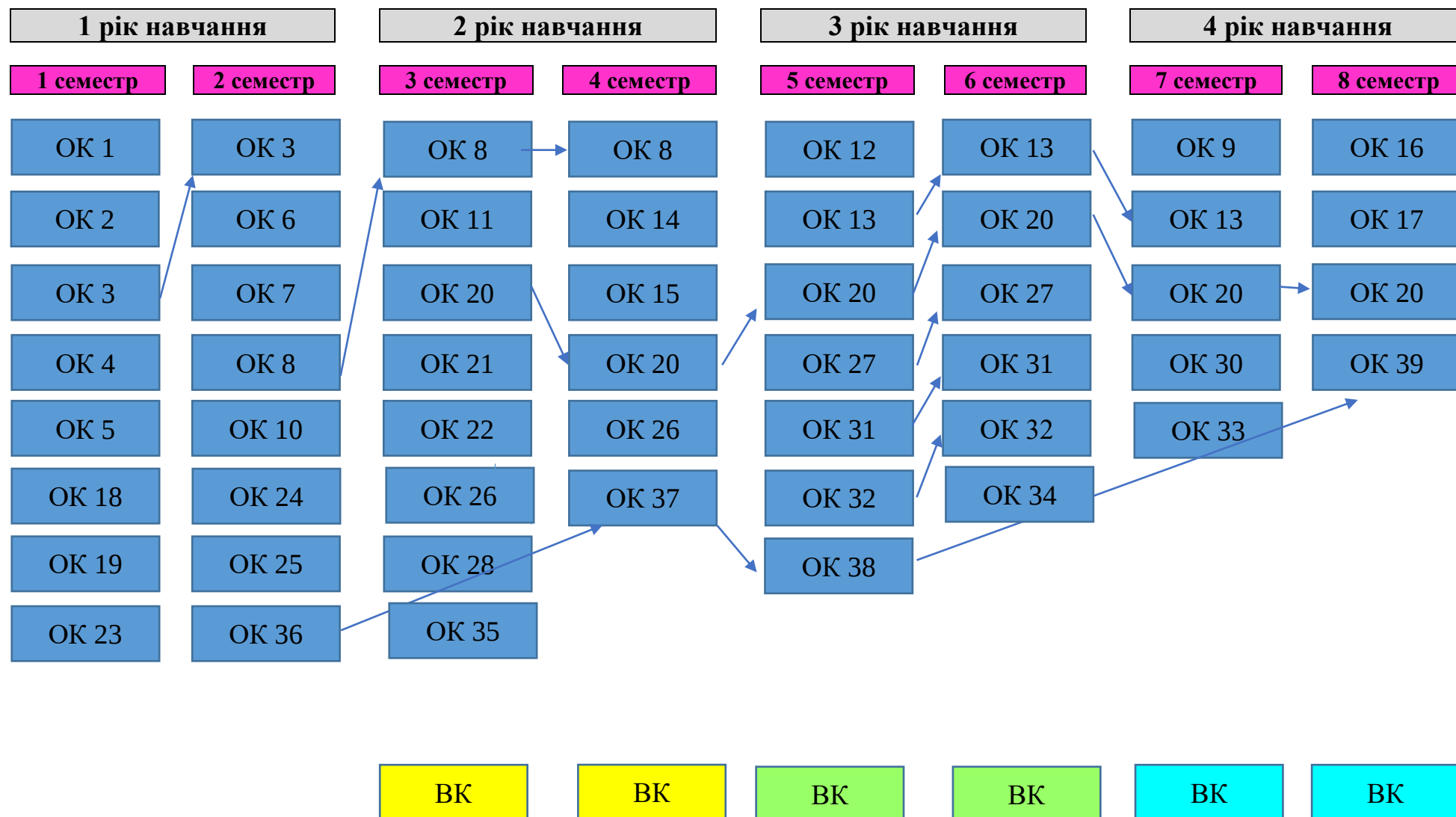
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 2	Історія України	3	іспит
ОК 3	Анатомія людини та спортивна морфологія	6	залік, іспит
ОК 4	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	5	іспит
ОК 5	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	іспит
ОК 6	Загальна та спортивна психологія	4	іспит
ОК 7	Інформаційні технології та метрологічний контроль у спорті	4	іспит
ОК 8	Практичний курс англійської мови (Частина перша. Частина друга)	6	залік, іспит
ОК 9	Педагогічні технології в спорті	3	іспит
ОК 10	Загальна та спортивна фізіологія	6	іспит
ОК 11	Гігієна та гігієна фізичного виховання	3	іспит
ОК 12	Біомеханіка спорту	4	іспит
ОК 13	Англійська мова за професійним спрямуванням (Частина перша. Частина друга)	7	залік, іспит
ОК 14	Філософія	3	іспит
ОК 15	Спортивний масаж	3	залік
ОК 16	Спортивна медицина	4	іспит
ОК 17	Основи управління фізичною культурою та спортом	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		71	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Вступ до спеціальності (Спортивне відновлення)	3	залік
ОК 19	Історія фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 20	Теорія і практика спортивного відновлення	30	залік, іспит
ОК 21	Спортивне та кінезіотейпування	3	залік
ОК 22	Переформовані фізичні чинники у функціональному відновленні	4	залік
ОК 23	Основи спортивного тренування та планування заходів відновлення	4	іспит
ОК 24	Психологічні технології відновлення в спорті	4	залік
ОК 25	Основи рекреації та оздоровчого фітнесу	4	іспит
ОК 26	Основи ручного та апаратного масажу	4	залік, іспит
ОК 27	Реабілітація при спортивних травмах та типових захворюваннях	6	іспит
ОК 28	Моніторинг функціонального стану спортсмена	3	залік
ОК 29	Основи спортивного та раціонального харчування	4	іспит
ОК 30	Фармакологічні засоби відновлення в спорті	4	іспит
ОК 31	Гідро-лазневі і СПА технології функціонального відновлення та оздоровлення	4	залік
ОК 32	Реабілітаційні та рекреаційні масажні технології	4	залік
ОК 33	Фізичні вправи та управління тренувальними навантаженнями	4	іспит

ОК 34	Курсова робота за професійним спрямуванням	1	д/залік
ОК 35	Основи адаптивного та параспорту	3	залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		94	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 36	Ознайомча практика	3	д/залік
ОК 37	Професійно-орієнтована практика у спортивних організаціях	3	д/залік
ОК 38	Практика в оздоровчо-рекреаційних закладах	3	д/залік
ОК 39	Практика за фахом	6	д/залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки:		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Каталог вибірових компонентів		60	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

- * Здобувачі вищої освіти, згідно надбаних компетентностей, обирають:
- в 3 семестрі 2 освітні компоненти (8 кредитів ЄКТС);
 - в 4 семестрі 3 освітні компоненти (10 кредитів ЄКТС);
 - в 5 семестрі 2 освітні компоненти (8 кредитів ЄКТС);
 - в 6 семестрі 3 освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС);
 - в 7 семестрі 2 освітні компоненти (8 кредитів ЄКТС);
 - в 8 семестрі 4 освітні компоненти (14 кредитів ЄКТС).

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» передбачає складання комплексного атестаційного екзамену або публічний захист кваліфікаційної роботи за вибором студента, що завершується наданням диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-оздоровча діяльність» (фахова спрямованість).

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором Академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка конкретизується за національною системою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39			
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
3K 2		+			+									+		+	+	+																		+	+		+			
3K 3		+			+									+		+	+	+	+			+	+																			
3K 4	+				+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+							+	+	+	+	+			
3K 5				+	+				+	+	+			+		+	+	+		+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 7					+			+					+	+		+												+	+						+		+	+	+	+		
3K 8				+	+		+		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+						+		+	+	+	+	+		
3K 9	+			+		+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
3K 10					+	+			+					+		+		+	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 11			+		+					+	+			+		+		+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
3K 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
3K 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 1						+												+		+	+	+	+														+	+	+			
CK 2					+	+								+		+					+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+			+		+	+	
CK 3			+							+	+				+						+	+	+	+	+	+	+		+			+	+					+		+	+	
CK 4															+											+	+	+					+	+							+	+
CK 5				+						+	+				+							+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 6																		+	+				+													+	+	+	+	+	+	
CK 7			+	+	+					+	+				+	+				+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 8			+									+			+					+	+			+	+		+	+					+	+				+		+		
CK 9					+										+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	
CK 10			+			+			+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+													+	+	+	
CK 11						+			+											+	+						+	+							+			+	+	+	+	
CK 12			+		+					+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
CK 13							+											+	+		+	+		+																	+	
CK 14	+			+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 15																							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	
ПРН 1					+									+		+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+		+	+	+	+				
ПРН 2	+				+			+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 3	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+				+			+		+	+								+	+					
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+				+			+	+										+										+				+	+				
ПРН 7																					+	+	+		+	+	+	+	+				+					+	+	+
ПРН 8					+	+										+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+
ПРН 9											+			+						+	+	+		+	+	+		+	+				+							
ПРН 10			+		+					+	+					+	+			+		+						+	+	+								+		
ПРН 11			+												+																			+						
ПРН 12																			+	+														+	+	+	+			
ПРН 13			+								+									+	+	+			+	+	+	+	+				+							
ПРН 14			+	+	+					+	+	+			+	+				+	+		+			+	+	+	+	+								+	+	+
ПРН 15			+	+	+					+	+				+	+				+	+		+					+						+				+	+	+
ПРН 16					+										+	+							+																	
ПРН 17									+										+	+	+	+		+		+	+	+	+						+	+	+	+		
ПРН 18						+			+											+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	
ПРН 19									+					+				+	+		+	+								+					+	+	+	+		
ПРН 20											+						+	+		+	+		+															+		
ПРН 21	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+
ПРН 22		+												+					+	+																				+
ПРН 23														+					+	+	+																			
ПРН 24																				+	+	+	+		+	+		+												