

ВІДГУК
офіційного опонента

кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента Лясоти Т.І. на
дисертаційну роботу БАНЬ ЧЖІЦЗІНА
за темою: «ПІДГОТОВКА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО УЧАСТІ У
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИХ ПОХОДАХ З ВЕЛОСИПЕДНОГО ТУРИЗМУ»,
яка представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за
спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Актуальність обраної теми

Рекреаційно-оздоровча діяльність, як складова фізичної культури, сприяє збереженню й зміцненню здоров'я, гармонійному розвитку особистості та формуванню мотивації до здорового способу життя. Для студентів туристські походи є ефективним засобом профілактики гіподинамії, розвитку витривалості, відповідальності й соціалізації.

На тлі зростання інтересу молоді до активного дозвілля, спортивно-оздоровчий туризм, зокрема велосипедний, набуває особливої актуальності. Він не лише розвиває фізичні якості, а й сприяє подоланню психологічного виснаження, підвищує рівень соціальної адаптації та згуртованості.

Велотуризм поєднує рухову активність, відпочинок на природі й пізнавальні елементи. Його популярність серед молоді пояснюється мобільністю, доступністю маршрутів, економічністю та універсальністю. Поїздки на велосипедах позитивно впливають на серцево-судинну й дихальну системи, укріплюють опорно-руховий апарат та імунітет. Крім того, зміна обстановки й контакт із природою знижують рівень стресу та покращують емоційний стан.

Таким чином, велосипедний туризм є ефективним засобом фізичного, психоемоційного й соціального розвитку студентів. Тому, це обумовлює важливість якісної підготовки молоді до участі у спортивно-оздоровчих походах у межах сучасної системи фізичного виховання та свідчить про необхідність розробки і впровадження в освітньовиховну систему формування здорового способу життя студентської молоді.

Дисертаційне дослідження Бань Чжіцзіна присвячено проблемі, яка обмежує можливості реалізації виховного і оздоровчого потенціалу велосипедного туризму та спрямоване на побудову туристської передпohідної підготовки до участі студентської молоді Китаю у спортивно-оздоровчих велосипедних походах. Таким чином, можемо констатувати, що подана до розгляду дисертація є актуальною і своєчасною.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Тема дослідження відповідає тематичному плану та загальній науковій проблемі наукових досліджень Харківської державної академії фізичної культури Міністерства освіти і науки України на кафедрі зимових видів спорту, велоспорту та туризму на 2019-2023 рр. за темою «Оптимізація тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту» (номер державної реєстрації 0119U100439) та на кафедрі здоров'я, фітнесу та рекреації на 2024-2028 рр. за темою «Теоретичні та методичні основи фітнесу та рекреації різних груп населення» (номер державної реєстрації 0124U005085).

Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації. Достовірність і наукова обґрунтованість основних положень, висновків та рекомендацій, сформульованих у дисертації Бань Чжіцзіна, зумовлені низкою чинників: широкою та різноплановою джерельною базою, критичним осмисленням практичного матеріалу, виваженою полемікою, а також логічною й структурованою подачею дослідження, що дозволило автору успішно реалізувати поставлені завдання. У межах досягнення мети дослідження дисертант чітко окреслив наукові завдання, об'єкт і предмет роботи. Методологічну основу дослідження застосовано обґрунтовано й послідовно.

У процесі підготовки роботи автор опрацював значну кількість вітчизняних і зарубіжних джерел науково-методичного характеру. Емпіричний матеріал є репрезентативним і належним для дослідження. Зібрані теоретичні та практичні дані проаналізовано з використанням різних наукових методів. Надійність отриманих результатів підтверджується достатнім обсягом досліджуваної вибірки та обґрунтованою методикою проведення педагогічного експерименту.

Наукові положення й висновки дисертанта підтверджені результатами математичної обробки та статистичного аналізу, що гарантує їх об'єктивність та наукову обґрунтованість. Окремої позитивної оцінки заслуговує якісне оформлення результатів, логічна послідовність викладу та системність наукового пошуку. Висновки логічно впливають із основного змісту дисертації, вирізняються новизною та не викликають сумнівів щодо їх об'єктивності. Загалом робота демонструє глибину опрацювання теми та самостійність наукового підходу до її висвітлення.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: вперше розроблено зміст підготовки і участь у спортивно-оздоровчих велосипедних походах протягом року у здобувачів вищої освіти 17-18 років провінції Хенань (Китай); здійснено комплексне теоретичне та експериментальне обґрунтування методики побудови туристської передпохідної підготовки студентської молоді для проходження спортивно-оздоровчих велосипедних походів (I-II категорії складності) у Китаї; встановлено особливості взаємозв'язку між фізичними якостями, руховими навичками, функціональним станом та психологічними показниками та координаційними здібностями студентів у контексті підготовки до спортивнооздоровчих походів, що дозволило встановити провідну роль координаційної і психофункціональної підготовки на етапі передпохідної роботи; розроблено алгоритм підбору, організації та проведення спортивних походів з урахуванням рівня фізичної, технічної, психофізіологічної підготовленості учасників, що може бути використано для впровадження у навчально-тренувальний процес студентської молоді Китаю та України.

Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає у можливості широкого використання теоретичних положень дисертації у процесі занять спортивно-оздоровчим туризмом здобувачів вищої освіти Китаю та України. Дані дослідження, що отримані в результаті експерименту, можуть використовуватися в гуртках зі спортивного туризму, загальноосвітніх та вищих навчальних закладах, туристських товариствах та об'єднаннях. Розроблені та

апробовані маршрути з велосипедного туризму можуть використовуватися для школярів та здобувачів провінції Хенань.

Отримані результати дослідження упроваджено до навчального процесу Професійного коледжу нового матеріалу у місті Цзяоцзо провінції Хенань, Харківської державної академії фізичної культури, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

Апробація результатів дисертації. Результати отриманих досліджень та висновки апробовано на конференціях різного рівня: науково-практичній конференції «Наука, освіта та суспільство: актуальні наукові дослідження» (Київ, Україна, 2022); всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту» (Харків, Україна, 2022); онлайн-конференції, присвяченої Дню науки в Україні «Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини» (Харків, Україна, 2022); національній конференції зі спортивної науки «Наука і технології сприяють розвитку сильної спортивної нації» (科技赋能体育强国) (Тяньцзін, Китай, 2023); міжнародній науково-практичній конференції «Фізичне виховання, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» (Харків, Україна, 2024); Азіатсько-Тихоокеанській конференції з питань фізичних вправ та спортивних наук (第十届亚太运动与体育科学大会) (Кайфен, Китай, 2024); всеукраїнській науково-практичній конференції, присвяченій міжнародному дню спорту на благо миру та розвитку (Харків, Україна, 2025); міжнародній науковій конференції пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту» (Чернігів, Україна, 2025).

Оцінка змісту дисертації та її основних положень. Структура роботи має логічну єдність. Зміст роботи (анотація, вступ, п'ять розділів, висновки, список використаних джерел, додатки) представлено з урахуванням сучасних вимог. Структурні частини тексту за обсягом, змістом і глибиною аналізу збалансовані, що дає підстави зробити висновок про належний рівень дисертаційної роботи. Кожна відокремлена частина роботи завершується проміжними висновками. Така структура дозволила автору системно, послідовно і логічно розкрити всі питання, які мали бути розглянуті відповідно до мети та завдань дослідження.

Загальний обсяг роботи становить 248 сторінок, вміщує 32 таблиці та 10 рисунків. Графічні матеріали, представлені у вигляді статистичних таблиць і діаграм, не лише виконують інформаційну функцію, а й мають змістове значення, органічно доповнюючи текст дисертації та сприяючи наочному сприйняттю наукового матеріалу. У вступі обґрунтовано актуальність теми, сформульовано наукову проблему, визначено зв'язок дослідження з науковими програмами та тематиками, розкрито методологічний апарат: мету, завдання, об'єкт, предмет і методи дослідження. Також подано наукову новизну, практичну цінність роботи, зазначено особистий внесок автора, результати апробації й впровадження, а також наведено інформацію про публікації, структуру та зміст дисертації.

У першому розділі «Особливості спортивно-оздоровчого туризму та рекреаційно-туристичний потенціал Китаю » автором представлено види спортивно-оздоровчого туризму, форми, типи, їх основний зміст та види туристських походів. Дана характеристика підготовки до проведення походів з різних видів спортивно-оздоровчого туризму, умови підготовки до проведення пішохідного туризму. Охарактеризовано велосипедний туризм, його особливості та методика складання веломаршруту та становлення різновидів спортивно-оздоровчого туризму в Китаї.

Аналіз наукової літератури дозволив виявити ступінь вивченості проблеми, а також питання, які потребують подальшого дослідження та аналізу. Тому метою дослідження стало обґрунтування і розробка методики побудови туристської передпохідної підготовки до участі студентської молоді Китаю у спортивно-оздоровчих велосипедних походах. У дисертаційній роботі здійснено ґрунтовний аналіз праць провідних українських і зарубіжних учених. Ретельне вивчення та осмислення їхніх досліджень дало змогу автору досягти високого рівня наукових узагальнень, що мають об'єктивний характер. Важливою складовою роботи є ретельно сформований бібліографічний апарат: список використаних джерел охоплює 208 найменувань.

У другому розділі «Методи та організація дослідження» варто зазначити, що достатньо обґрунтовано і кваліфіковано використано дисертантом обрані для дослідження методи, подано відомості про контингент обстежених та етапи дослідження. використовувалися загальнонаукові методи дослідження: аналіз, синтез, узагальнення та порівняння, які застосовувалися для систематизації сучасної науково-методичної літератури з організації фізичної культури, фізичного виховання, туристської підготовки, спортивного й оздоровчого туризму з акцентом на велотуризм. також охоплював системний аналіз нормативної, методичної та навчальної документації, що дозволило оцінити відповідність освітніх програм сучасним науковим підходам, визначити ключові тенденції розвитку сфери рекреаційного туризму та виявити оптимальні шляхи підвищення ефективності організації велотуристської діяльності серед студентської молоді. Вивчення зарубіжного досвіду організації студентських велопоходів сприяло формуванню цілісного уявлення про сучасні тенденції, інновації та кращі практики у цій сфері. Поєднання теоретичних і емпіричних методів дало змогу отримати об'єктивну інформацію про стан, проблеми та перспективи організації спортивно-оздоровчого велосипедного туризму, визначити ефективність впровадження відповідних програм у закладах вищої освіти та розробити практичні рекомендації щодо їх удосконалення.

Метод соціологічного опитування посідав ключову позицію в процесі збору первинних даних у рамках дослідження. Слід відзначити достатньо велика кількість респондентів (1200 здобувачів вищої освіти) (з Китаю – 614 здобувачів вищої освіти (298 дівчин та 316 хлопців), з України – 586 здобувачів вищої освіти (281 дівчина та 305 хлопців)), які взяли участь в опитуванні.

Педагогічне тестування здійснювалося з урахуванням методичних підходів із дотриманням принципів відбору тестів на основі факторної та кореляційної залежності, а також їхньої надійності. В дослідженні оцінювалась загальна, спеціальна фізична підготовка та технічна підготовка. Усього було

оцінено 20 показників, такий об'ємний масив даних дає змогу об'єктивно оцінити фізичний стан здобувачів вищої освіти.

Медико-біологічні методи застосовувалися для комплексної оцінки морфологічних характеристик, функціонального стану серцево-судинної та дихальної систем, а також рівня фізичного здоров'я досліджуваних. А саме: довжина і маса тіла, окружність грудної клітки; ЧСС, АТ; ЖЄЛ аеробна та анаеробна метаболічна ємність, тест на витривалість PWC170 та індекс Гарвардського степ-тесту (ІГСТ) й розраховувалися інтегральні індекси (маси тіла, функціональних змін, Робінсона, Скибінського, Руф'є та адаптаційний потенціал), що дозволило комплексно оцінити рівень фізичної працездатності, виявити здатність організму забезпечувати енергію для м'язової діяльності за участю та без участі кисню, а також характеризувати функціональний стан серцево-судинної системи під час фізичних навантажень.

Психофізіологічні методи дослідження використовувалися для оцінки швидкості сенсомоторних реакцій на подразники різної якості і складності спеціальної комп'ютерної програми для пристроїв з операційною системою iOS. Визначалась психологічна стійкість, час простої реакції на світло, час реакції на предмет, що рухається, показник рівня самооцінки сили волі, концентрація уваги за тестом Бурдона, переключення уваги за тестом Бурдона.

Картографічний та оціночний методи передбачав застосування у загальногеографічних, тематичних карт різного масштабу. На основі аналізу карт та текстових джерел проводилася первинна оцінка туристичних ресурсів країни для цілей пізнавального, оздоровчого й спортивного туризму. Використання карт дозволяє впорядкувати дані, проаналізувати комплексний туристичний потенціал, що є особливо важливим для планування спортивно-оздоровчого туризму. Такі підходи забезпечують об'єктивну оцінку ресурсів, оптимізацію їх використання та збереження у контексті сталого розвитку туризму.

Обробка статистичних даних, отриманих у процесі дослідження, здійснювалася за допомогою програмного забезпечення Statistica 13.0 та електронних таблиць Microsoft Excel.

Дослідження проводилися у 2022-2025 рр. на базі вищих навчальних закладів Китаю, зокрема Професійного коледжу нового матеріалу у місті Цзяоцзо провінції Хенань, а також за участю студентської молоді провінції Хенань.

Дослідження складалося з чотирьох етапів: Вивчалися чинні навчальні програми, навчальні плани, довідкова та енциклопедична література, дисертаційні дослідження, а також міжнародний досвід організації студентських спортивно-оздоровчих походів на велосипедах. На основі зібраної інформації визначалися мета, завдання, об'єкт і предмет дослідження. Проводилося анкетування студентської молоді (n=1200) з метою визначення їхньої мотивації, інтересу та визначення найбільш популярного виду спортивно-оздоровчого туризму у провінції Хенань. Оцінювалися рівень загальної та спеціальної фізичної підготовленості, морфофункціональні показники та психофізіологічний стан здобувачів. Було сформовано групу здобувачів вищої освіти (n=21), які брали участь в розробленій експериментальній програмі підготовки і участі у спортивно-оздоровчих

походах. Було розроблено та впроваджено експериментальну програму підготовки студентської молоді до заліковокваліфікаційного восьмиденного спортивно-оздоровчого походу із використанням серії навчально-тренувальних походів з поступовим підвищенням тривалості та протяжності. Здійснювався аналіз отриманих результатів та узагальнення даних дослідження.

У третьому розділі «Вплив різних видів спортивно-оздоровчого туризму на фізичний стан студентської молоді» визначено найбільш популярні види фізкультурно-оздоровчих занять студентської молоді Китаю та України.

Серед юнаків найбільший рейтинг в Китаї мають: спортивно-оздоровчий туризм (17,6 %) тих, що брали участь в опитуванні, бойові мистецтва – 15,1%, спортивні ігри (футбол, волейбол, баскетбол) – 12,0%; в Україні спортивнооздоровчий туризм (18,6 %), оздоровчий біг (15,0 %) та заняття в тренажерному залі (13,6%).

Серед дівчат найбільш рейтинговими заняттями є: в Китаї – йога та різновиди медитації (15,5%), спортивно-оздоровчий туризм (13,5%) та великий теніс, бадмінтон, настільний теніс (12,9%); в Україні – фітнес міх (18,5%), спортивно-оздоровчий туризм (16,4%), заняття в тренажерному залі (15,8%).

Отримані результати свідчать, що одним з найбільш доступним і дієвим із видів фізкультурної діяльності у студентів з Китаю і України є спортивнооздоровчий туризм. У зв'язку з чим стає питання розробки і дослідження підготовки системи туристської діяльності для підвищення здоров'я студентської молоді.

Встановлено вплив різних видів спортивно-оздоровчого туризму на показники адаптаційного потенціалу та самооцінку фізичного, психічного та соціального здоров'я студентської молоді Професійного коледжу нового матеріалу м. Цзяоцзо (КНР).

Отримані дані свідчать про домінування II рівня, що вказує на наявність позитивного впливу занять спортивно-оздоровчим туризмом на фізіологічний стан. У ході дослідження встановлено позитивний вплив щорічних занять пішохідним, гірським і велосипедним туризмом на самооцінку фізичного, психічного та соціального здоров'я студентської молоді.

Попри відсутність міжгрупових статистичних відмінностей ($p > 0,05$), лише велосипедний туризм продемонстрував достовірне покращення всіх трьох складових здоров'я, що свідчить про його комплексну оздоровчу ефективність і обґрунтовує доцільність подальших досліджень саме в цьому напрямку.

Встановлено вплив велосипедного туризму на рівень фізичних якостей за час річних занять та координаційних можливостей юнаків, показники дівчат також мали позитивні зрушення.

Отримані результати свідчать, що тренувальний процес здійснює формування базової координаційної основи рухової діяльності, що надалі може бути основою для удосконалення спеціальної координації велотуристів.

Визначено, що за рік занять велотуризмом покращилися показники серцево-судинної і дихальної систем хлопців і дівчат 17-18 років в систолічному та діастолічному артеріальному тиску, частоті серцевих скорочень, аеробній і анаеробній метаболічній ємності серцевого м'яза, тесті PWC_{170} та ІГСТ. Зазначене свідчить про позитивний вплив занять велотуризмом на функціональний стан тих, хто займається.

Під впливом річних занять велосипедним туризмом покращилися психофізіологічні показники студентів 17-18 років.

Встановлено кореляційний взаємозв'язок між засобами фізичної підготовки та показниками функціонального стану студентів-велотуристів.

Як свідчать отримані результати на показники функціонального стану в більшій мірі впливають спеціально-підготовчі вправи: виконання обертів педалей за 1 хв, час 30 оборотів педалей та навантаження в результаті участі в гонці на 10 км. Визначено, використання загально-підготовчих і спеціальних вправ впливає на формування психофізіологічних якостей велотуристів 17-18 років.

Визначена кореляційна залежність між елементами техніки їзди на велосипеді та фізичними якостями необхідними для ефективного пересування.

Таким чином, представлений в науковій роботі взаємозв'язок дозволяє ефективно використання спеціальних рухових вправ для формування елементів техніки їзди на велосипеді під час велосипедного походу.

В четвертому розділі «Розробка, реалізація та перевірка ефективності програми підготовки студентської молоді до багатоденних спортивно-оздоровчих велосипедних» проведене туристично-географічне районування регіонів Китаю дозволило отримати цілісне уявлення про стан та перспективи розвитку спортивно-оздоровчого туризму, серед яких велотуризм є найбільш доступним. Також визначено п'ять туристично-географічних зон, які у своєму розпорядженні мають велику кількість екскурсійних об'єктів державного і місцевого значення.

Розроблена експериментальна програма підготовки та участі в спортивно-оздоровчому велосипедному поході студентів 17-18 років Професійного коледжу у місті Цзяоцзо (Китай).

Передпохідна підготовка проводилась у період з вересня 2023 р. по жовтень 2024 р. і включала етапи, що передбачав проведення одно-, дво-, три-, чотири-, п'яти, три-, семи- та восьмиденних походів.

Проведений тренувальний процес на загально-підготовчому етапі велотуристів дозволив достовірно підвищити рівень загальної фізичної підготовленості, що стало базовою основою для подальшої спеціалізованої підготовки. За час спеціально-підготовчого етапу велосипедної туристської підготовки покращились результати координаційних можливостей досліджуваної групи.

Отримані результати свідчать про позитивний вплив на показники функціонального і психофізіологічного стану проведеного тренувального процесу на спеціально-підготовчому етапі.

Показники серцево-судинної системи поступово змінювалися за час одно-, дво- і триденного велопоходів, водночас за період чотириденного велопоходу в результаті фізичних навантажень погіршилася, а після п'ятиденного велопоходу в результаті втоми ці показники знизилися.

Проведений перед семиденним велопоходом триденний комбінований похід (пішохідно-велосипедний), дозволив поновити всі показники серцевосудинної системи, що дало змогу мати можливість підготуватись до наступного основного велопоходу. Водночас проведений восьмиденний похід з днем відпочинку після чотирьох етапів покращив показники. Фізичні

навантаження під час велопоходу по різному впливали на психофізіологічні якості юнаків 17-18 років.

Так, за час однокденного, двокденного та трокденного походів психофізіологічний стан велотуристів був стабільним, чотирокденний велопохід більшою мірою вплинув на психофізіологічні показники: психологічної стійкості, рівня самооцінки сили волі, концентрації та переключення уваги за тестом Бурдона.

П'ятиокденний велосипедний похід суттєво вплинув на показники психофізіологічної стійкості, часу реакції на предмет, що рухається, рівня самооцінки сили волі, концентрації та переключення уваги за тестом Бурдона.

За вісім походних днів фізичні навантаження достовірно погіршили результати даних показників.

Встановлено, що восьмиокденний велосипедний спортивно-оздоровчий похід позитивно впливає на функціональний стан кардіо-респіраторної системи студентів.

Встановлено, що протягом велопоходу значно покращилися показники функціонального стану, що підтверджує ефективність систематичного використання спортивно-оздоровчих заходів у процесі фізичного виховання студентів.

Таким чином, учасники дослідження продемонстрували високу адаптивність до поступового збільшення навантажень, що підтверджує доцільність включення велопоходів у систему фізичного виховання та рекреації студентів.

На основі виконання поставлених в роботі завдань і отриманих результатів автор формулює висновки, які узгоджуються з даними, наведеними в основних розділах роботи і дозволяють стверджувати про ступінь виконання поставлених завдань і досягнення мети роботи. Роботу завершують додатки та список використаних джерел. В цілому, за змістом дисертаційної роботи, слід зазначити її чітку, логічну побудову, яка повністю відображає шляхи досягнення сформульованих автором цілей і виконання заявлених завдань. Матеріал дисертації викладено послідовно, стиль викладення науковий, чіткий і лаконічний. Дисертація орфографічно та стилістично витримана на належному рівні. Застосована в роботі наукова термінологія є загальноовизнаною, стиль викладення результатів теоретичних і практичних досліджень, нових наукових положень, висновків і рекомендацій забезпечує доступність їх сприйняття та використання.

Зауваження та дискусійні положення щодо змісту дисертації. У цілому позитивно оцінюючи рецензовану працю, акцентую увагу на окремих суперечностях, спірних положеннях, які, на мою думку, потребують або додаткової аргументації, або спеціальних пояснень під час захисту дисертації:

1. В роботі дисертант відображає розвиток спортивно-оздоровчого туризму в Китаї, який обумовлений сукупністю історичних традицій, соціально-культурних потреб та сучасних державних реформ однак, варто було б акцентувати увагу на розвиток і стан велотуризму в країні та провінції Хенань;

2. В другому розділі слід описати метод дослідження адаптаційного потенціалу;

3. В таблицях слід показати вплив велопідготовки окремо на хлопців і окремо на дівчат;

4. Для достовірності результату варто було б

- взяти більшу вибірку для експерименту ніж 21 особа
- поділити групи на контрольну і експериментальну
- розділити хлопців і дівчат;

Згадані недоліки не вплинули на обґрунтованість і вірогідність основних положень, винесених здобувачем на захист, не применшують новизну, наукову й практичну значущість отриманих результатів.

Загальний висновок. Дисертаційна робота БАНЬ ЧЖІЦЗІНА на тему «Підготовка студентської молоді до участі у спортивно-оздоровчих походах з велосипедного туризму», є завершеним самостійним дослідженням, має наукову новизну, характеризується теоретичною і практичною значущістю, відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019) і «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, із змінами, внесеними згідно Постанов Кабінету Міністрів №341 від 21.03.2022 р., №502 від 19.05.2023 р., №507 від 03.05.2024 р.), а її автор БАНЬ ЧЖІЦЗІН заслуговує присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Офіційний опонент:

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, кафедри спорту та фітнесу
Чернівецького національного університету
Імені Юрія Федьковича



Тетяна ЛЯСОТА

Підпис Лясота Т.Т. засвідчую
Начальник відділу кадрів Чернівецького
національного університету
імені Юрія Федьковича
04.08.2024

