

## **ВИСНОВОК**

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Бань Чжіцзін на тему «Підготовка студентської молоді до участі у спортивно-оздоровчих походах з велосипедного туризму» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт**

(витяг з протоколу № 6 розширеного засідання кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Харківської державної академії фізичної культури від 11 червня 2025 року)

**ГОЛОВА:** доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, к.фіз.вих., доц. Горбенко О.В.

**СЕКРЕТАР:** доц. кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, к.пед.н. Максимова К.В.

**ПРИСУТНІ:** завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, д.пед.н., проф. К.В. Мулик (*науковий керівник*); ректор, професор кафедри олімпійського та професійного спорту, д.фіз.вих., проф. В.В. Мулик (гарант освітньої програми); проректор з науково-педагогічної роботи, д.фіз.вих., проф. О.М. Ольховий; завідувач аспірантури, к.пед.н., доц. І.І. Шапошнікова; професор кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, к.фіз.вих., доц. Г.П. Артем'єва; доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, к.фіз.вих. О.А. Тихорський; завідувач кафедри зимових видів спорту, велоспорту та туризму, к.фіз.вих., доц. Т.В. Сидорова; доцент кафедри зимових видів спорту, велоспорту та туризму, к.фіз.вих., доц. М.С. Пруднікова; доцент кафедри зимових видів спорту, велоспорту та туризму, к.фіз.вих., доц. Т.І. Гриньова; доцент кафедри зимових видів спорту, велоспорту та туризму, к.фіз.вих. О.М. Топорков; завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, к.фіз.вих., проф. І.П. Масляк; доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, к.фіз.вих., доц. І.О. Кузьменко; доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, к.фіз.вих., доц. Т.М. Бала; доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, к.фіз.вих., доц. Н.В. Бахун; доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, к.фіз.вих. М.А. Мамешина.

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1) У відповідності до п. 11 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 публічна презентація наукових результатів дисертації на тему: «Підготовка студентської молоді до участі у спортивно-оздоровчих походах з велосипедного туризму» та її

обговорення на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

**Тема дисертаційної роботи** «Підготовка студентської молоді до спортивних походів в велосипедному туризмі» була затверджена на засіданні Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 21 лютого 2022 року (протокол № 2) та скоригована на «Підготовка студентської молоді до участі у спортивно-оздоровчих походах з велосипедного туризму» на засіданні Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 19 травня 2025 року (протокол № 6).

**Науковим керівником** призначено к.фіз.вих., доц. М.С. Пруднікову (рішення Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 21 лютого 2022 року, протокол № 2) та змінено на д.пед.н., проф. К.В. Мулик (рішення Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 29 вересня 2022 року, протокол № 8)

**СЛУХАЛИ:** наукову доповідь аспіранта кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Харківської державної академії фізичної культури Бань Чжіцзін «Підготовка студентської молоді до участі у спортивно-оздоровчих походах з велосипедного туризму» за матеріалами дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

## **ВИСНОВОК**

**1. Обґрунтування вибору теми дослідження та її зв'язок із планами наукових робіт.** Рекреаційно-оздоровча діяльність, як одна з форм фізичної культури, спрямована на збереження, зміцнення та відновлення здоров'я, відіграє важливу роль у забезпеченні гармонійного розвитку особистості. Систематична рухова активність, що здійснюється в межах такої діяльності, сприяє покращенню функціонального стану організму, зниженню рівня стресу, підвищенню працездатності, а також формуванню позитивної мотивації до здорового способу життя. У контексті студентської молоді рекреаційно-оздоровчі заходи, зокрема туристські походи, стають ефективним інструментом профілактики гіподинамії, соціалізації та розвитку важливих особистісних якостей – цілеспрямованості, витривалості, відповідальності.

В умовах зростаючого інтересу до здоров'язбережувальних форм активності серед молоді, спортивно-оздоровчий туризм набуває особливої значущості, як засіб не лише фізичного розвитку, а й подолання психологічного виснаження, підвищення соціальної адаптивності та згуртування студентського середовища. Туризм, як вид рухової активності, поєднує рух у природному середовищі з рекреаційною метою, водночас вимагаючи належного рівня фізичної, технічної та психоемоційної підготовки. У зв'язку з цим особливої актуальності набуває питання організації тренувального процесу, спрямованого на підготовку студентської молоді до участі у спортивно-оздоровчих походах та забезпечення безпечного й ефективного їх подолання.

Існує багато праць присвячених туризму: основи теорії та методики спортивного, спортивно-оздоровчого, спортивно-рекреаційного туризму; питання

підготовки та здійснення спортивних походів; особливості підготовки в різних видах спортивного туризму.

Велосипедний туризм є одним із видів спортивного туризму, що базується на подорожах із використанням велосипеда як основного засобу пересування. Він поєднує спортивні, рекреаційні та пізнавальні аспекти, сприяючи гармонійному розвитку особистості. Даний вид туризму має низку специфічних особливостей, які визначають його популярність, зокрема серед студентської молоді особливо в Китаї.

Однією з ключових особливостей велотуризму є його мобільність і доступність. Велосипед, як транспортний засіб, дозволяє подорожувати різноманітними маршрутами, зокрема в місцевості, недоступній для автомобільного чи залізничного транспорту. Крім того, велотуризм характеризується відносною економічністю, що є важливим чинником для студентів, оскільки не потребує значних фінансових витрат, а основні ресурси зосереджуються на базовому спорядженні.

Фізична активність є невід'ємним компонентом велотуризму, що сприяє покращенню стану здоров'я. Під час велоподорожей активізується робота серцево-судинної та дихальної систем, зміцнюється опорно-руховий апарат, підвищується загальна витривалість. Це особливо актуально для студентської молоді, яка часто веде малорухливий спосіб життя через навчальні навантаження.

Різноманітність у виборі маршрутів є ще однією важливою характеристикою велотуризму, вони можуть варіюватися за тривалістю, складністю та віддаленістю, що дозволяє адаптувати велоподорожі до фізичних можливостей і рівня підготовки учасників. Цей фактор робить велотуризм універсальним видом активного дозвілля.

Важливість велотуризму для студентської молоді визначається його впливом на зміцнення фізичного здоров'я, оскільки поєднання фізичних навантажень із перебуванням на свіжому повітрі стимулює імунну систему, підвищує тонус організму та є профілактикою багатьох захворювань.

Поряд із цим велотуризм відіграє важливу роль у психоемоційному розвитку молоді. Контакт із природою, зміна оточення та подолання нових викликів сприяють зниженню рівня стресу, поліпшенню емоційного стану та формуванню позитивного ставлення до життя.

Отже, велосипедний туризм є багатогранним видом діяльності, який поєднує фізичний, соціальний та культурний розвиток особистості. Для студентської молоді він виступає як засіб активного відпочинку, інструмент гармонійного розвитку та спосіб формування навичок, необхідних для успішної інтеграції в суспільне життя. Тому питання побудови ефективної підготовки студентської молоді до участі у спортивно-оздоровчих походах з велосипедного туризму є актуальною та важливою проблемою сучасної системи фізичного виховання і здоров'язбереження.

**Зв'язок роботи з науковими планами, темами.** Дослідження виконувалося відповідно до плану науково-дослідної роботи Харківської державної академії фізичної культури Міністерства освіти і науки України на 2019-2023 і 2024-2028 рр. за темою «Оптимізація тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту» (номер державної реєстрації 0119U100439, 0124U000269) та 2024-2028 рр. за темою «Теоретичні та методичні основи фітнесу та рекреації різних груп населення» (номер державної реєстрації 0124U005085).

**Мета дослідження:** обґрунтувати і розробити методику побудови туристської передпохідної підготовки до участі студентської молоді Китаю у спортивно-оздоровчих велосипедних походах.

**Завдання дослідження:**

1. Здійснити аналіз наукової літератури щодо видів, форм та особливостей спортивно-оздоровчого туризму, розкрити його рекреаційно-оздоровчий потенціал, а також охарактеризувати умови підготовки до туристських походів різних типів, зокрема з велосипедного туризму.

2. Вивчити рівень загальної фізичної підготовленості, координаційних можливостей, морфофункціональних і психофізіологічних показників студентської молоді Китаю, під впливом річних занять спортивно-оздоровчим велосипедним туризмом.

3. Встановити кореляційні взаємозв'язки між морфологічними, функціональними, психологічними показниками та координаційними здібностями студентської молоді під час підготовки та проходження спортивно-оздоровчих велосипедних походів.

4. Розробити та експериментально обґрунтувати ефективність методики побудови туристської передпохідної підготовки студентської молоді Китаю для участі у багатоденних спортивно-оздоровчих велосипедних походах.

Об'єкт дослідження – навчально-тренувальний процес підготовки студентської молоді Китаю.

Предмет дослідження – побудова туристської передпохідної та похідної підготовки студентської молоді Китаю до багатоденних спортивно-оздоровчих велосипедних походів.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз, синтез, порівняння та зіставлення; соціологічні методи; педагогічні; медико-біологічні методи; психологічні методи; картографічний і оціночний методи; методи математичної статистики.

**2. Формулювання наукового завдання, нове вирішення якого отримано в дисертації.** Дисертацію Бань Чжіцзіна присвячено обґрунтуванню та розробці методики туристської передпохідної підготовки студентської молоді до велопоходів на основі цілісної моделі, що враховує фізичні, технічні та психофізіологічні особливості учасників.

**3. Наукові положення, розроблені особисто дисертантом, та їх новизна.**

Наукова новизна отриманих результатів полягає у тому, що в дисертаційній роботі *вперше*:

- розроблено зміст підготовки і участь у спортивно-оздоровчих велосипедних походах протягом року у здобувачів вищої освіти 17-18 років провінції Хенань (Китай);

- здійснено комплексне теоретичне та експериментальне обґрунтування методики побудови туристської передпохідної підготовки студентської молоді для проходження спортивно-оздоровчих велосипедних походів (I-II категорії складності) у Китаї;

- встановлено особливості взаємозв'язку між фізичними якостями, руховими навичками, функціональним станом та психологічними показниками та координаційними здібностями студентів у контексті підготовки до спортивно-оздоровчих походів, що дозволило встановити провідну роль координаційної і психофункціональної підготовки на етапі передпохідної роботи;

- розроблено алгоритм підбору, організації та проведення спортивних походів з урахуванням рівня фізичної, технічної, психофізіологічної підготовленості учасників, що може бути використано для впровадження у навчально-тренувальний процес студентської молоді Китаю та України.

*Доповнено та розширено наявні наукові дані:*

- удосконалення підходів до оцінювання впливу занять велосипедним туризмом на фізичний стан, витривалість, координаційні здібності та психофізіологічний стан студентської молоді, з урахуванням показників морфофункціональної адаптації, сенсомоторної реактивності, емоційної стабільності та здатності до зосередження в умовах зростаючих фізичних навантажень;

- уточнення й поглиблення практичних рекомендацій щодо організації передпохідної підготовки, які забезпечують поступове зростання навантажень, адаптацію до складності маршрутів, розвиток функціональної готовності та сприяють формуванню стійкої мотивації до участі в спортивно-оздоровчій діяльності туристського спрямування;

- визначення провідної ролі координаційної, психофізіологічної та психологічної складової підготовленості у забезпеченні ефективного й безпечного проходження велопоходів різної категорії складності, що уточнює структуру вимог до навчально-тренувального процесу у вищій школі.

*Підтверджено дані щодо:*

- позитивної динаміки показників фізичної підготовленості, функціонального стану серцево-судинної та дихальної систем, а також загального рівня здоров'я студентської молоді внаслідок систематичних занять спортивно-оздоровчим туризмом, що проявляється в достовірному підвищенні витривалості, працездатності, координаційної стабільності та адаптаційних можливостей організму;

- зростання рівня самооцінки фізичного, психічного та соціального здоров'я здобувачів вищої освіти, зниження рівня тривожності та підвищення соціально-психологічної адаптованості під впливом участі у багатоденних велопоходах, що підтверджує ефективність туристської діяльності як чинника цілісного розвитку особистості студентів.

**4. Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій, які захищаються.** Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій, які захищаються в дисертації, забезпечено застосуванням комплексу взаємодоповнювальних сучасних методів дослідження, серед яких: теоретичний аналіз, систематизація й узагальнення наукових джерел; соціологічні методи (анкетування, опитування); педагогічне спостереження, тестування та експеримент; медико-біологічні та психофізіологічні методи; картографічні та оціночні методи; а також методи математичної статистики, що

забезпечили об'єктивність отриманих результатів та достовірність сформульованих висновків.

Достовірність наукових результатів підтверджено їх апробацією, обговоренням на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях та семінарах.

**5. Рівень теоретичної підготовки здобувача, його особистий внесок у розв'язання конкретного наукового завдання. Рівень обізнаності здобувача з результатами наукових досліджень інших учених.** Здобувач продемонстрував високий рівень теоретичної підготовки та глибоке розуміння сучасних наукових підходів до організації спортивно-оздоровчого туризму. Автором самостійно сформульовано наукову проблему, визначено мету й завдання дослідження, розроблено концептуальні підходи до побудови передпхідної підготовки студентської молоді до багатоденних велопоходів. Здобувачем вивчено морфофункціональні, координаційні та психофізіологічні характеристики здобувачів вищої освіти, встановлено достовірні кореляційні взаємозв'язки між ними, що дало змогу обґрунтувати провідну роль координаційної й психофункціональної готовності на етапі передпхідної підготовки. Автором запропоновано цілісну модель туристської підготовки, яка інтегрує загальнопідготовчий, спеціальнопідготовчий, передпхідний і похідний етапи. На основі проведеного експериментального дослідження здобувачем розроблено ефективну методику туристської підготовки з урахуванням фізичних можливостей, адаптаційного потенціалу й психоемоційного стану студентської молоді.

Отримані результати можуть бути використані для підвищення ефективності навчально-тренувального процесу у ЗВО, оптимізації підготовки учасників спортивно-оздоровчих походів, а також для підвищення мотивації до здорового способу життя серед студентської молоді. Здобувач показав високий рівень обізнаності з науковими джерелами, сучасними дослідженнями та зарубіжним досвідом з тематики дисертації.

**6. Особистий внесок здобувача.** Мету й завдання дисертаційного дослідження було сформульовано спільно з науковим керівником. Автором самостійно здійснено аналіз наукових джерел, опрацьовано літературні посилання та сучасний зарубіжний досвід з проблеми підготовки студентської молоді до участі у спортивно-оздоровчих велосипедних походах. Усі розділи власних досліджень, статистична обробка емпіричних даних, побудова висновків і аналіз отриманих результатів виконані здобувачем самостійно.

Автором узагальнено результати дослідження, сформульовано висновки, які повністю відповідають меті та завданням роботи, підготовлено матеріали до наукових публікацій і документів щодо впровадження наукових розробок у практику навчально-тренувального процесу. У наукових працях, написаних у співавторстві, особистий внесок здобувача полягає у постановці проблеми, формулюванні мети дослідження, доборі методів, проведенні емпіричних досліджень, обробці результатів, аналізі отриманих даних і підготовці текстів до публікації.

**Наукове значення роботи** полягає у теоретичному обґрунтуванні та розробці цілісної моделі туристської підготовки студентської молоді до багатоденних

спортивно-оздоровчих велопоходів, що інтегрує фізичну, координаційну та психофізіологічну складові на всіх етапах річного тренувального циклу.

**Практичне значення одержаних результатів** полягає в тому, що запропонована методика передпідготовчої підготовки дозволяє ефективно організувати тренувальний процес студентської молоді з урахуванням індивідуальних морфофункціональних особливостей, забезпечити поступове зростання навантажень, підвищити рівень фізичної підготовленості, адаптаційної стійкості та безпеки участі у велопоходах різної тривалості.

**7. Використання результатів роботи.** Результати дослідження упроваджено до навчального процесу Професійного коледжу нового матеріалу у місті Цзяоцзо провінції Хенань (акт впровадження від 25.02.2025 р.), Харківської державної академії фізичної культури (акт впровадження від 28.04.2025 р.), Житомирського державного університету імені Івана Франка (акт впровадження від 30.04.2025 р.), Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (акт впровадження від 19.05.2025 р.).

**8. Повнота викладу матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок здобувача в публікації.** Положення дисертаційної роботи викладено у 8 наукових працях, з яких – 5 містять основні наукові результати дисертації (2 – у фахових наукових виданнях України категорії «А», 3 – у фахових наукових виданнях України категорії «Б») та 3 – засвідчують апробацію матеріалів дисертації.

**Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації:**

1. Пруднікова М., Чжіцзін Б., Сидорова Т., Бершов С. Вплив занять спортивним туризмом на показники серцево-судинної системи і координацію студентів 16-18 років. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 2022. 2(146), 93-96.* [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2\(146\).20](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).20). Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає у з'ясуванні проблеми, постановці завдань, проведенні дослідження, обробці результатів дослідження, аналізі даних. Внесок Пруднікової М. полягає в інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Сидорової Т. полягає в обґрунтуванні схеми дослідження. Внесок Бершова С. полягає у підготовці матеріалів до друку.*

2. Бань Ч., Пруднікова М. Аналіз звітів керівників пройдених велосипедних походів першої категорії складності на території Європи. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 2022. 5(150), 124-129.* [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5\(150\).27](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5(150).27) Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає в уточненні проблематики, організації та проведенні дослідження, здійсненні обробки та аналізу отриманих даних, а також підготовці матеріалів до друку. Внесок Пруднікової М. полягає в методичній підтримці у формулюванні завдань дослідження, інтерпретації результатів дослідження та формулюванні висновків.*

3. Skaliy A., Mulyk K., Zhijing B., Ostrowski A., Anosova O. Assessment of the functional state of the cardiovascular system of students during a mountain hiking trip. *Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 2023. 27(3), 158-165.* <https://doi.org/10.15391/sns.v.2023-3.007>. Фахове видання України, внесене до

міжнародної наукометричної бази Scopus. *Особистий внесок здобувача полягає в інтерпретації результатів, формулюванні висновків, перекладі матеріалів публікації.*

4. Skaliy A., Мулик К., Zhijing B., Горбенко О., Максимова К. Визначення найпопулярніших видів фізкультурно-оздоровчих занять серед молоді та дорослого населення різних країн (Польща, Китай, Україна). *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*, 2024. 29(3), 160-167. [https://doi.org/10.32626/2309-8082.2024-29\(3\).160-167](https://doi.org/10.32626/2309-8082.2024-29(3).160-167). Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає у з'ясуванні проблеми, постановці завдань, проведенні дослідження, обробці результатів дослідження, аналізі даних. Внесок Skaliy A. полягає в інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Мулик К. полягає в обґрунтуванні схеми дослідження. Внесок Горбенко О. полягає в обробці результатів дослідження та аналізі даних. Внесок Максимової К. полягає у проведенні дослідження та підготовці матеріалів до друку.*

5. Zhijing B., Skaliy T., Ostrowski A., Minzhanov N., Alpysbayeva M., Prudnikova M. The impact of sports and recreational hiking with bicycles on the state of the cardiorespiratory system of Chinese students. *Slobozhanskyi Herald of Science and Sport*, 2025. 29(1), 96-104. <https://doi.org/10.15391/snsv.2025-1.09>. Фахове видання України, внесене до міжнародної наукометричної бази Scopus. *Особистий внесок здобувача полягає в розробці маршруту, інтерпретації результатів, формулюванні висновків, перекладі матеріалів публікації.*

#### **Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:**

6. Бань Чжіцзін. Дослідження мотивів до занять туристсько-оздоровчою діяльністю студентської молоді м. Харкова. *Наука, освіта та суспільство: актуальні наукові дослідження*. Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 лютого 2022 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 155-159

7. Бань Чжіцзін, Пруднікова М.С., Мулик В.В. Аналіз впливу занять велосипедним спортом на організм жінок. *Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту*: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 5-11.

8. Чжіцзін Бань. Оздоровчі заняття велосипедним туризмом і їх вплив на організм студентської молоді. *Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини*: збірник тез наукової онлайн-конференції, присвяченої Дню науки в Україні (електронне видання), 17 травня 2022 року. Харків: ХДАФК, 2022. С. 107-108.

Результати дисертаційної роботи повністю відображено в публікаціях.

#### **9. Результати перевірки тексту дисертації з використанням однієї з антиплагіатних систем на наявність/відсутність текстових запозичень.**

На підставі вивчення тексту дисертації здобувача, наукових праць здобувача встановлено, що дисертаційна робота виконана самостійно, текст дисертації не містить плагиату. Запозичення, виявлені в роботі, не порушують положення та принципи академічної доброчесності (перевірку наявності текстових запозичень виконано в антиплагіатній системі Strikeplagiarism).

**10. Апробація матеріалів дисертації.** Результати досліджень доповідалися на: науково-практичній конференції «Наука, освіта та суспільство: актуальні наукові дослідження» (Київ, Україна, 2022); всеукраїнській науково-практичній Інтернет-

конференції «Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту» (Харків, Україна, 2022); онлайн-конференції, присвяченої Дню науки в Україні «Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини» (Харків, Україна, 2022); національній конференції зі спортивної науки «Наука і технології сприяють розвитку сильної спортивної нації» (科技赋能体育强国) (Тяньцзін, Китай, 2023); міжнародній науково-практичній конференції «Фізичне виховання, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» (Харків, Україна, 2024); Азіатсько-Тихоокеанській конференції з питань фізичних вправ та спортивних наук (第十届亚太运动与体育科学大会) (Кайфен, Китай, 2024); всеукраїнській науково-практичній конференції, присвяченій міжнародному дню спорту на благо миру та розвитку (Харків, Україна, 2025); міжнародній науковій конференції пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту» (Чернігів, Україна, 2025).

**11. Оцінка мови та стилю дисертації.** Матеріал дисертації викладено в логічній послідовності та доступно для сприйняття. Дисертація написана науковим стилем мовлення, структура дисертації відповідає алгоритму здійсненого автором дослідження. Зміст, структура, оформлення дисертації та кількість публікацій відповідають вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертацій».

**12. Відповідність змісту дисертації спеціальності з відповідної галузі знань, з якої вона подається до захисту.** За своїм фаховим спрямуванням, науковою новизною і практичною значимістю дисертаційна робота Бань Чжіцзін відповідає спеціальності 017 – Фізична культура і спорт. Здобувачкою повністю виконано освітню та наукову складову освітньо-наукового рівня вищої освіти.

обґрунтуванню та розробці методики туристської передпохідної підготовки студентської молоді до велопоходів на основі цілісної моделі, що враховує фізичні, технічні та психофізіологічні особливості учасників.

**13. Рекомендація дисертації до захисту.** Розглянувши дисертацію Бань Чжіцзін «Підготовка студентської молоді до участі у спортивно-оздоровчих походах з велосипедного туризму» та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих зі співавторами, а також за результатами публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення вважаємо, що робота є актуальною, виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, являє собою повністю завершену наукову працю, під час підготовки якої застосовувалися сучасні методи досліджень, має наукову новизну, практичне значення, містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, нове розв'язання актуального наукового завдання стосовно побудови туристської передпохідної підготовки до участі студентської молоді Китаю у спортивно-оздоровчих велосипедних походах, адекватна поставленій меті та містить висновки, які

відповідають завданням. Було проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6-7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Бань Чзіцзін ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

За результатами проведення публічної презентації та обговорення дисертації на розширеному засіданні кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації було прийнято рішення надати здобувачу Бань Чзіцзін позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Результати відкритого голосування:

присутні 17 осіб:

«за» – 16,

«проти» – немає,

«утримались» – 1.

Голова засідання,  
к.фіз.вих., доцент



Олександр ГОРБЕНКО

Секретар,  
к.пед.н.

Катерина МАКСИМОВА

Підпис О. Горбенка, К. Максимової  
Засвідчую  
Начальник відділу кадрів  
«11» 06 2025 р.



*Г. Мірашкі*