

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТРЕНЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт (фахова спрямованість
Тренерська діяльність в обраному виді спорту)
галузі знань А Освіта

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту за фаховою
спрямованістю Тренерська діяльність в обраному виді спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Вячеслав Мулик /Вячеслав МУЛИК/
протокол № 4 від «13» червня 2025 р.

Освітньо-професійна програма

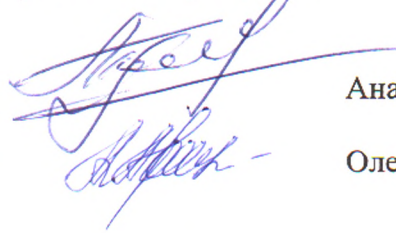
вводиться в дію з 01.03.2025 р.

Ректор Вячеслав Мулик /Вячеслав МУЛИК/
(наказ № 105 від «13» червня 2025 р.)

Харків-2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчально-методичного відділу



Олена АНОСОВА

Декан факультету організації спортивної діяльності в одноборствах, ігрових і силових видах спорту



Володимир ПЕРЕВОЗНИК

Декан факультету циклічних видів спорту



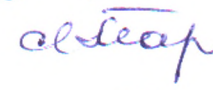
Віталій СПІЦІН

Декан факультету магістратури, заочного навчання та підвищення кваліфікації



Віктор ДЖИМ

Розглянуто та погоджено на засіданнях кафедр: олімпійського та професійного спорту (протокол № 11 від 27.05.2025 р.)



Лариса ТАРАН

спортивних та рухливих ігор (протокол № 6 від 31.05.2025 р.)



Ірина ПОМЕЩИКОВА

футболу та хокею (протокол № 4 від 06.05.2025 р.)



Анатолій АБДУЛА

одноборств (протокол № 6 від 28.05.2025 р.)



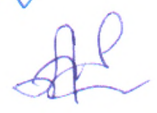
Юрій ТРОПІН

атлетизму та силових видів спорту (протокол № 6 від 26.05.2025 р.)



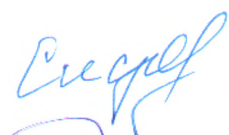
Олександр ПІВЕНЬ

легкої атлетики (протокол № 5 від 23.05.2025 р.)



Андрій ЄФРЕМЕНКО

зимових видів спорту, велоспорту та туризму (протокол № 5 від 30.05.2025 р.)



Тетяна СИДОРОВА

водних видів спорту (протокол № 6 від 29.05.2025 р.)



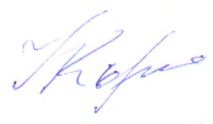
Ольга ПИЛИПКО

гімнастики (протокол № 10 від 26.05.2025 р.)



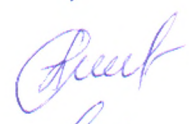
Василь СУТУЛА

танцювальних видів спорту та хореографії (протокол № 6 від 30.05.2025 р.)



Петро КИЗИМ

інформатики та біомеханіки (протокол № 6 від 26.05.2025 р.)



Світлана ПЯТИСОЦЬКА

здоров'я, фітнесу та рекреації (протокол № 5 від 26.05.2025 р.)



Катерина МУЛИК

теорії та методики фізичного
виховання
(протокол № 7 від 28.05.2025 р.)



Ірина МАСЛЯК

спортивної медицини та гігієни
(протокол № 5 від 26.05.2025 р.)



Леонід ПОДРІГАЛО

менеджменту фізичної культури
(протокол № 5 від 13.05.2025 р.)



Анастасія БОНДАР

фізичної терапії
(протокол № 7 від 28.05.2025 р.)



Денис ПІДКОПАЙ

біологічних дисциплін
(протокол № 5 від 26.05.2025 р.)



Ольга ПОДРІГАЛО

педагогіки та психології
(протокол № 5 від 28.05.2025 р.)



Олена ПАВЛИК

гуманітарних наук
(протокол № 6 від 02.06.2025 р.)



Лідія ГАЗНЮК

української та іноземних мов
(протокол № 6 від 19.05.2025 р.)



Любов КАРПЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Мішин Максим Володимирович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту

Члени робочої групи:

Таран Лариса Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту

Тарасевич Олена Анатоліївна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту

Помещикова Ірина Петрівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спортивних та рухливих ігор

Тропін Юрій Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри одноборств

Гриньова Тетяна Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри зимових видів спорту, велоспорту та туризму

Піддубна Валерія Олексіївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шандригось Віктор Іванович – декан факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Заслужений тренер України.

2. Христоев Віктор Анатолійович – заступник голови Відділення НОК України в Харківській області.

3. Харченко Євген Сергійович – директор Комунального закладу «Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з баскетболу та бадмінтону Харківської обласної ради.

4. Сутула Ольга Василівна – тренер-викладач з бадмінтону Комунального закладу «Школа вищої спортивної майстерності», тренер вищої категорії

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності А7 – Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури; кафедра олімпійського та професійного спорту; кафедра спортивних та рухливих ігор; кафедра футболу та хокею; кафедра одноборств; кафедра атлетизму та силових видів спорту; кафедра легкої атлетики; кафедра зимових видів спорту, велоспорту та туризму; кафедра водних видів спорту; кафедра гімнастики; кафедра танцювальних видів спорту та хореографії; кафедра інформатики та біомеханіки; кафедра здоров'я, фітнесу та рекреації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Тренерська діяльність в обраному виді спорту Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю Тренерська діяльність в обраному виді спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: <ul style="list-style-type: none">• на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти);• на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 017 (А7) Фізична культура і спорт становить 120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти);• на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за іншою спеціальністю становить 180 кредитів ЄКТС – термін навчання 2 роки 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти);• на базі ступеня «бакалавр», «магістр (спеціаліст)» за іншою спеціальністю становить 120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія АД № 21019421 Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень / НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Вступ на основі (основа вступу) – раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття ступеня вищої освіти: <ul style="list-style-type: none">• повної загальної середньої освіти (профільної середньої

	<p>освіти) (ПЗСО);</p> <ul style="list-style-type: none"> • освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – 5 рівень НРК (НРК5); • освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК (НРК6) (за іншою спеціальністю); • освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК (НРК7) (за іншою спеціальністю).
Мова(и) викладання	Українська, англійська (4 вибіркові освітні компоненти)
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khdafk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі освіти зі спеціальності А7 – Фізична культура і спорт, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – А «Освіта» / А «Education» Спеціальність – А7 «Фізична культура і спорт» / Міжнародна стандартна класифікація освіти ISCED-F 2013 – 1014 «Sports» Освітньо-професійна програма – «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» / «Coaching activities in the selected kind of sport»</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Програма базується на новітніх наукових досягненнях і положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури та спорту із врахуванням особливостей підготовки фахівців даної галузі, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здобуття вищої освіти та професійної підготовки зі спеціальності «Фізична культура і спорт», зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту, з акцентом на здатності планувати та здійснювати навчально-тренувальний процес у відповідності до рівня кваліфікації, вікових особливостей, функціональних фізичних можливостей, статі та етапу багаторічної підготовки спортсменів. Ключові слова: тренерська діяльність, вид спорту, фізична культура і спорт.</p>
Особливості програми	<p>Системний та комплексний підхід до напрямків, методів, засобів підготовки спортсменів в обраному виді спорту. Застосування сучасних технологій підготовки спортсменів та контролю за їх тренувальною та змагальною діяльністю. Високий (достатній) рівень практичної підготовки забезпечується стажуванням студентів на відповідних базах</p>

	практик (дитячо-юнацьких спортивних школах, школах олімпійського резерву та ін.) із залученням провідних фахівців галузі, які мають досвід роботи зі спортсменами різної кваліфікації.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випусник здатен обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту зі спеціальності «Фізична культура і спорт», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; • 85.52 – Освіта у сфері культури; • 93.11 – Функціонування спортивних споруд; • 93.12 – Діяльність спортивних клубів; • 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В освітньому процесі застосовується студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, що здійснюються на засадах академічної свободи, доброчесності, доступності та інформативності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, тренінги, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, залучення здобувачів до науково-дослідної роботи з можливістю підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра, участю у науково-практичних конференціях, проєктах, олімпіадах, круглих столах тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), яка конкретизується за національною системою.</p> <p>Види контролю: державна атестація, підсумковий, семестровий, поточний, модульний, тематичний, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування; тестування; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; опитування окремих студентів для самостійного розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова контрольна робота; колоквіум по самостійних розділах теоретичного курсу (темах або модулях); перевірка конспектів</p>

	лекцій, рефератів; проведення навчальних конкурсів і олімпіад; консультації; заліки; іспити; захист звітної документації з практики, захист курсової роботи за професійним спрямуванням. Державна атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
ФК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
ФК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
ФК 4	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
ФК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
ФК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
ФК 7	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
ФК 8	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
ФК 9	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
ФК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
ФК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ФК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
ФК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
ФК 15	Здатність до розуміння професійних вимог і основ тренерської діяльності та особливостей сучасних і новітніх тренерських практик в обраному виді спорту.
ФК 16	Здатність використовувати інноваційні технології, принципи, засоби і методи спрямовані на розвиток фізичних якостей та здібностей, вдосконалення техніко-тактичної і психологічної підготовки відповідно віковим, статевим, індивідуальним та функціональним особливостям спортсмена та етапу багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту.
ФК 17	Здатність організувати та проводити навчально-тренувальні заняття різного типу і спрямованості та інші заходи в різних вікових групах спортсменів на етапах багаторічного вдосконалення.

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.
23. Здійснювати аналіз історичного, політичного та соціально-культурного розвитку українського та світового суспільства.
24. Розуміти сутність соціально-економічного розвитку суспільства для використання знань у професійній сфері.
25. Використовувати систему заходів спрямованих на безпеку життєдіяльності спортсменів під час організації навчально-тренувального процесу та змагальної діяльності.
26. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективної організації та проведення навчально-тренувального процесу в обраному виді спорту з урахуванням етапу багаторічного вдосконалення, рівня підготовленості, вікових, статевих, індивідуальних та функціональних особливостей спортсменів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно із розвитком і розширенням діяльності Академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з освітніх компонентів. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам.</p> <p>Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти: головний навчальний корпус (навчальні аудиторії; дві спортивні зали; приміщення бібліотеки; читальна зала та зала електронної бібліотеки; 3 комп'ютерні класи; проблемна науково-дослідна лабораторія; видавничо-редакційний відділ); спортивний комплекс (велика спортивна ігрова зала та мала спортивна зала); два гуртожитки; навчальна вело-лижна база; стадіон «Піонер» (футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, сектори для стрибків і метання та ін.); укриття; Польсько-український адаптаційний центр; Центр психологічної допомоги та фізичної активності.</p> <p>У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Академія надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ХДАФК для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників академії.

	<p>Харківська державна академія фізичної культури має 6 наукові журнали, з яких 2 видання індексуються наукометричною базою Scopus – науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» та науковий журнал «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології». Науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» входить до Переліку наукових фахових видань України категорії А. Електронні журнали «Спортивні ігри» і «Єдиноборства» входять до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (безкоштовні). Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення» індексується у Google Scholar, ROAD, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine, OpenAIRE. У науковому журналі «Актуальні питання сучасного масажу» відображено матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасного масажу».</p> <p>Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, а саме: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та іншими закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод.</p> <p>Укладено угоди про академічну співпрацю (проведення сумісних наукових досліджень, обмін викладачами, здобувачами, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Університетом південного Уельса (Великобританія); • Університетом Економіки у Бидгощі (Польща); • Академією фізичної культури та спорту імені Анджея Снядецького в Гданське (Польща); • Педагогічним університетом Лоян (Китай); • Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай); • Литовським університетом спорту (Литва); • Актюбинським регіональним університетом імені К. Жубанова (Казахстан); • Медичним університетом Семей (Казахстан); • Казахською академією спорту та туризму (Казахстан).
Навчання іноземних	<p>Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без</p>

здобувачів вищої освіти	громадянства відбувається в рамках ліцензії Міністерства освіти і науки України на акредитовану освітньо-професійну програму, відповідно до умов, визначених законодавством України.
--------------------------------	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 2	Історія України	3	іспит
ОК 3	Анатомія людини та спортивна морфологія	6	залік, іспит
ОК 4	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	5	іспит
ОК 5	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	іспит
ОК 6	Інформаційні технології та метрологічний контроль у спорті	4	іспит
ОК 7	Практичний курс англійської мови (Частина перша. Частина друга)	6	залік, іспит
ОК 8	Педагогічні технології в спорті	3	іспит
ОК 9	Загальна та спортивна фізіологія	6	іспит
ОК 10	Гігієна та гігієна фізичного виховання	3	іспит
ОК 11	Загальна та спортивна психологія	4	іспит
ОК 12	Біомеханіка спорту	4	іспит
ОК 13	Англійська мова за професійним спрямуванням (Частина перша. Частина друга)	7	залік, іспит
ОК 14	Філософія	3	іспит
ОК 15	Спортивний масаж	3	залік
ОК 16	Спортивна медицина	4	іспит
ОК 17	Основи управління фізичною культурою та спортом	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		71	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Введення до спеціальності	3	залік
ОК 19	Історія фізичної культури і спорту	3	іспит
ОК 20	ТМОВС	32	іспит
ОК 21	Спортивно-педагогічне удосконалення в обраному виді спорту	14	залік
ОК 22	Основи гімнастики в обраному виді спорту	3	залік
ОК 23	Основи легкої атлетики в обраному виді спорту	3	залік
ОК 26	Основи лижного спорту та спортивного туризму в обраному виді спорту	5	залік
ОК 25	Спортивні та рухливі ігри (баскетбол, волейбол, футбол, рухливі ігри)	4	залік
ОК 24	Теорія та методика фізичного виховання	4	іспит
ОК 27	Теорія і методика юнацького спорту	3	іспит
ОК 28	Основи плавання в обраному виді спорту	3	залік
ОК 29	Методи досліджень у фізичній культурі та спорті	4	іспит
ОК 30	Олімпійський спорт	3	іспит
ОК 31	Професійний спорт	3	іспит
ОК 32	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	іспит
ОК 33	Адаптивний спорт	3	залік

ОК 34	Курсова робота за професійним спрямуванням	1	д/залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		94	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 35	Ознайомча практика	3	д/залік
ОК 36	Професійно-орієнтована практика	3	д/залік
ОК 37	Навчально-тренувальна практика	3	д/залік
ОК 38	Практика за фахом	6	д/залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки:		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Каталог вибірових компонентів		60	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

Здобувачі, які здобувають вищу освіту на базі повної загальної середньої освіти, згідно надбаних компетентностей, обирають:

Семестр навчання	Кількість вибірових освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС
3 семестр	3 освітні компоненти	12 кредитів ЄКТС
	БЗВП*	
4 семестр	2 освітні компоненти	8 кредитів ЄКТС
5 семестр	4 освітні компоненти	16 кредитів ЄКТС
6 семестр	1 освітній компонент	4 кредити ЄКТС
7 семестр	3 освітні компоненти	12 кредитів ЄКТС
8 семестр	2 освітні компоненти	8 кредитів ЄКТС
Разом:		60 кредитів ЄКТС

* В 3 семестрі здобувачі чоловічої статі, які вступали на базі ПЗСО і які навчаються за денною формою здобуття освіти додатково обов'язковим вибіровим освітнім компонентом є «Базова загальновійськова підготовка» (БЗВП), відповідно до статті 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 р.

Здобувачі, які здобувають вищу освіту базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за іншою спеціальністю, згідно надбаних компетентностей, обирають:

Семестр навчання	Кількість вибірових освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС
1 семестр	3 освітні компоненти	12 кредитів ЄКТС
	БЗВП**	
2 семестр	2 освітні компоненти	8 кредитів ЄКТС
3 семестр	4 освітні компоненти	16 кредитів ЄКТС
4 семестр	1 освітній компонент	4 кредити ЄКТС
5 семестр	3 освітні компоненти	12 кредитів ЄКТС
6 семестр	2 освітні компоненти	8 кредитів ЄКТС
Разом:		60 кредитів ЄКТС

****** В 1 семестрі здобувачі чоловічої статі, які вступали на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за іншою спеціальністю (НРК 5) і які навчаються за денною формою здобуття освіти додатково обов'язковим вибіркоким освітнім компонентом є «Базова загальновійськова підготовка» (БЗВП), відповідно до статті 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 р.

Здобувачі, які здобувають вищу освіту базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 017 (А7) Фізична культура і спорт (НРК 5), згідно надбаних компетентностей, обирають:

Семестр навчання	Кількість вибіркоких освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС
1 семестр	4 освітні компоненти	16 кредитів ЄКТС
	БЗВП***	
2 семестр	1 освітній компонент	4 кредити ЄКТС
3 семестр	3 освітні компоненти	12 кредитів ЄКТС
4 семестр	2 освітні компоненти	8 кредитів ЄКТС
Разом:		40 кредитів ЄКТС

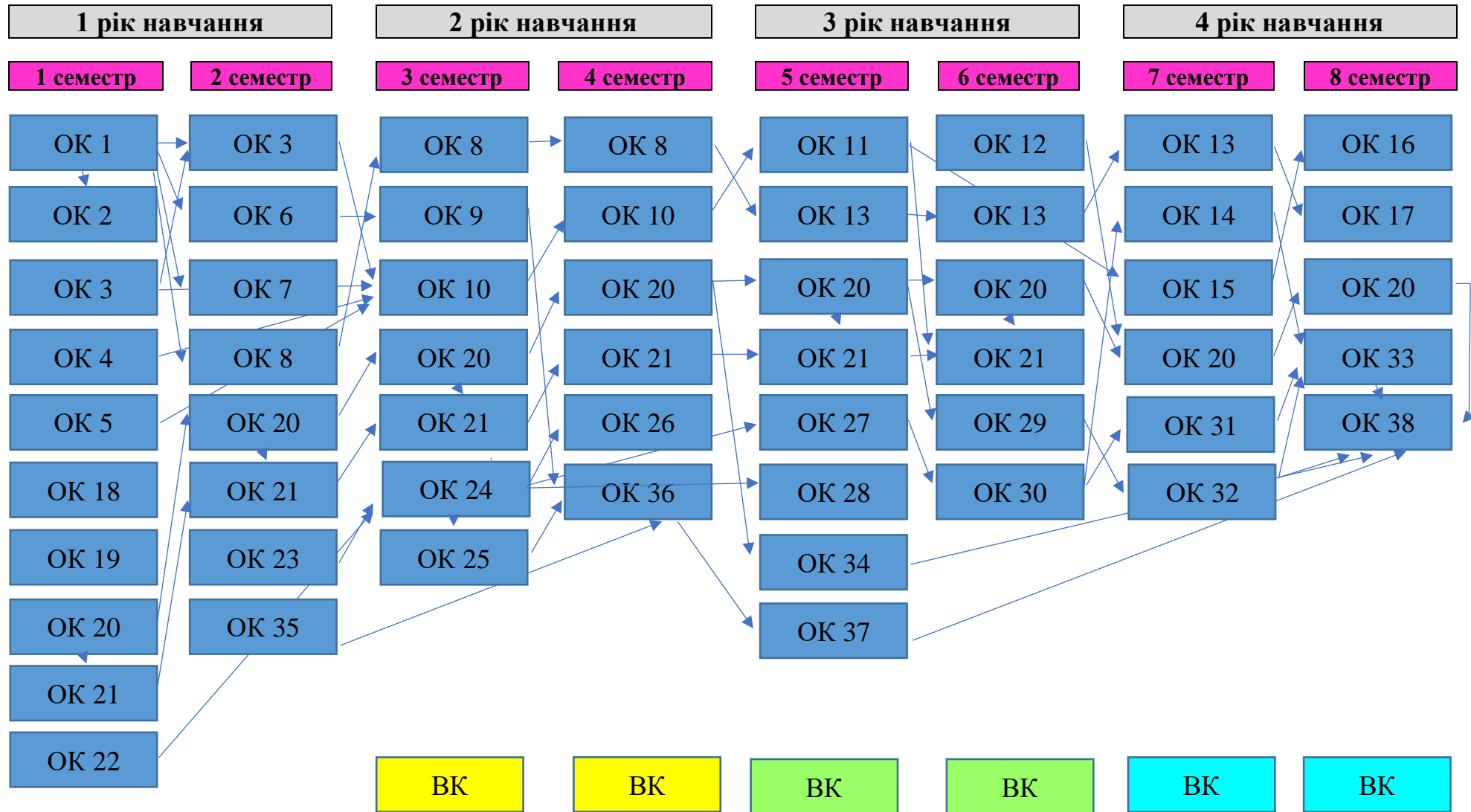
******* В 1 семестрі здобувачі чоловічої статі, які вступали на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 017 (А7) Фізична культура і спорт (НРК 5) і які навчаються за денною формою здобуття освіти додатково обов'язковим вибіркоким освітнім компонентом є «Базова загальновійськова підготовка» (БЗВП), відповідно до статті 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 р.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви.

Здобувачі, які здобувають вищу освіту базі ступеня «бакалавр», «магістр (спеціаліст)» за іншою спеціальністю (НРК 6, НРК 7), згідно надбаних компетентностей, обирають:

Семестр навчання	Кількість вибіркоких освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС
1 семестр	4 освітні компоненти	16 кредитів ЄКТС
2 семестр	1 освітній компонент	4 кредити ЄКТС
3 семестр	3 освітні компоненти	12 кредитів ЄКТС
4 семестр	2 освітні компоненти	8 кредитів ЄКТС
Разом:		40 кредитів ЄКТС

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» здійснюється за вибором здобувача і передбачає: публічний захист кваліфікаційної роботи або складання комплексного атестаційного екзамену, який включає навчальні дисципліни: олімпійський і професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія та методика обраного виду, та завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю Тренерська діяльність в обраному виді спорту.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором Академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка конкретизується за національною системою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
ЗК 1																																							
ЗК 2																																							
ЗК 3																																							
ЗК 4																																							
ЗК 5																																							
ЗК 6																																							
ЗК 7																																							
ЗК 8																																							
ЗК 9																																							
ЗК 10																																							
ЗК 11																																							
ЗК 12																																							
ЗК 13																																							
ФК 1																																							
ФК 2																																							
ФК 3																																							
ФК 4																																							
ФК 5																																							
ФК 6																																							
ФК 7																																							
ФК 8																																							
ФК 9																																							
ФК 10																																							
ФК 11																																							
ФК 12																																							
ФК 13																																							
ФК 14																																							
ФК 15																																							
ФК 16																																							
ФК 17																																							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
ПРН 1																																								
ПРН 2																																								
ПРН 3																																								
ПРН 4																																								
ПРН 5																																								
ПРН 6																																								
ПРН 7																																								
ПРН 8																																								
ПРН 9																																								
ПРН 10																																								
ПРН 11																																								
ПРН 12																																								
ПРН 13																																								
ПРН 14																																								
ПРН 15																																								
ПРН 16																																								
ПРН 17																																								
ПРН 18																																								
ПРН 19																																								
ПРН 20																																								
ПРН 21																																								
ПРН 22																																								
ПРН 23																																								
ПРН 24																																								
ПРН 25																																								
ПРН 26																																								