

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

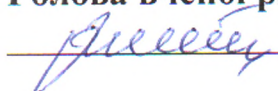
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт (фахова спрямованість
Організаційно-управлінська діяльність в сфері фізичної культури та спорту)
галузі знань А Освіта**

**Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту
за фаховою спрямованістю «Організаційно-управлінська діяльність в сфері
фізичної культури та спорту»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Вячеслав МУЛИК**

протокол № 7 від 13 червня 2025 р.

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію**

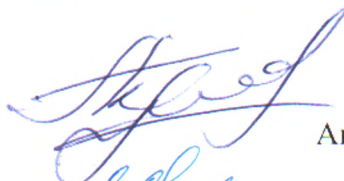
з 01.09 2025 р.

Ректор  **Вячеслав МУЛИК**
(наказ № 128 від 13 червня 2025 р.)

Харків 2025 р.

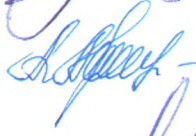
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Перший проректор з науково-педагогічної роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчально-методичного відділу



Олена АНОСОВА

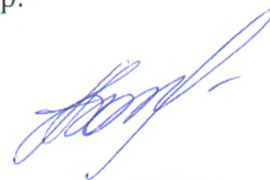
Декан факультету магістратури, заочного навчання та підвищення кваліфікації



Віктор ДЖИМ

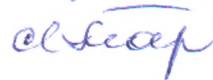
Розглянуто та погоджено на засіданнях кафедр:

менеджменту фізичної культури
(протокол № 5 від 13.05.2025 р.)



Анастасія БОНДАР

олімпійського та професійного спорту
(протокол № 11 від 24.05.2025 р.)



Лариса ТАРАН

інформатики та біомеханіки
(протокол № 6 від 26.05.2025 р.)



Світлана ПЯТИСОЦЬКА

здоров'я, фітнесу та рекреації
(протокол № 5 від 26.05.2025 р.)



Катерина МУЛИК

теорії та методики фізичного виховання
(протокол № 7 від 28.05.2025 р.)



Ірина МАСЛЯК

спортивної медицини та гігієни
(протокол № 5 від 26.05.2025 р.)



Леонід ПОДРІГАЛО

фізичної терапії
(протокол № 7 від 28.05.2025 р.)



Денис ПІДКОПАЙ

біологічних дисциплін
(протокол № 5 від 26.05.2025 р.)



Ольга ПОДРІГАЛО

педагогіки та психології
(протокол № 5 від 28.05.2025 р.)



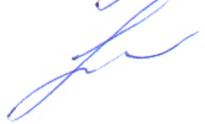
Олена ПАВЛИК

гуманітарних наук
(протокол № 6 від 02.06.2025 р.)



Лідія ГАЗНЮК

української та іноземних мов
(протокол № 6 від 19.05.2025 р.)



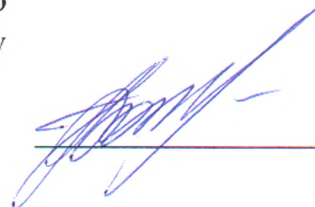
Любов КАРПЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

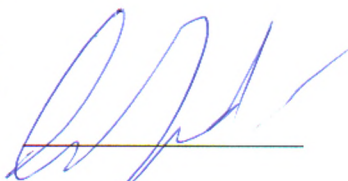
Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Бондар Анастасія Сергіївна – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувачка кафедри менеджменту фізичної.

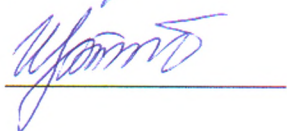


Члени робочої групи:

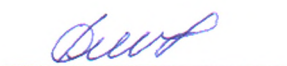
Леонов Ярослав Володимирович – член проєктної групи, професор, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту фізичної



Петренко Ірина Вікторівна – член проєктної групи, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри менеджменту фізичної культури



Дмитрієнко Владислава Володимирівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Організація та керівництво спортивною діяльністю»



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мазін Василь Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка»
2. Ананченко Костянтин Володимирович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, начальник Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації
3. Чуєв Антон Юрійович – Президент громадської організації «Харківська обласна федерація сумо»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А7 - Фізична культура і спорт («Організаційно-управлінська та правова діяльність в сфері спорту»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу Офіційна назва освітньої програми Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Харківська державна академія фізичної культури Кафедра менеджменту фізичної культури
	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр фізичної культури і спорту
	Освітньо-професійна програма «Організаційно-управлінська та правова діяльність в сфері спорту»
	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія АД 21019422 Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень / НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Організаційно-управлінська та правова діяльність в сфері спорту
Передумови	Наявність ступеню бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khdafk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / 01 Education Спеціальність – А7 «Фізична культура і спорт» / А7 «Physical Culture and Sport» Спеціалізація – «Організаційно-управлінська та правова діяльність в сфері спорту» / «Organizational, managerial and legal activities in the field of sports»
Орієнтація освітньо-	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості.

професійної програми	Практична діяльність фахівців сфери фізичної культури і спорту, зокрема в управлінні суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, організації спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності, що базується на використанні новітніх технологій спортивної індустрії та захисті прав усіх учасників спортивної діяльності
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фокус: підготовка здобувачів освіти здатних виконувати основні управлінські функції, приймати управлінські рішення в процесі професійної діяльності в сфері спорту, вивчати ринок спортивних послуг та вести конкурентну підприємницьку діяльність фізкультурно-спортивної організації з використанням сучасних маркетингових інструментів та завдяки формуванню її позитивного іміджу, визначати проблеми наукового пошуку та вирішувати їх з використанням сучасних методів досліджень та управлінських технологій. Ключові слова: сфера спорту, фізкультурно-спортивна організація, керівник, управління, управлінське рішення, спортивна послуга, спортивний маркетинг, спортивне право.
Особливості програми	Освітня програма узгоджується з пріоритетами Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, планами роботи Міністерства Молоді та спорту України, а також соціальної Програми розвитку фізичної культури і спорту, молодіжних ініціатив та формування здорового способу життя у Харківській області на 2019 – 2026 роки. Зокрема, програмою передбачено формування компетентностей і програмних результатів навчання, пов'язаних із підготовкою здобувачів освіти до управлінської діяльності в ринкових умовах та відповідно до запитів суспільства, а також формуванням здатності до вибору напрямків підприємницької діяльності у глобальному контексті. Програма орієнтована також на формування компетентностей і програмних результатів навчання, пов'язаних із веденням підприємницької діяльності в сфері спорту спираючись на норми міжнародного права. Програмою передбачено можливість дуальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра фізичної культури і спорту, випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Студентоцентризоване навчання, технологія проблемного і

навчання	диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, у тому числі комп'ютерне тестування, захист курсових робіт та проєктів, колоквиум по самостійних розділах теоретичного курсу (темах або модулях); перевірка конспектів лекцій, рефератів; проведення навчальних конкурсів і олімпіад; консультації; заліки; іспити; захист звітів з практики; захист кваліфікаційної роботи. Державна атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 6	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
ФК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.
ФК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти

ФК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
ФК 5	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
ФК 7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
ФК 8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
ФК 9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання
ФК 10	Здатність застосовувати методи стратегічного управління з метою оптимізації бізнес-процесів у процесі надання фізкультурно-спортивних послуг
ФК 11	Здатність до підприємництва в умовах глобалізації.
ФК 12	Здатність орієнтуватися у законах ринку фізкультурно-спортивних послуг, методах маркетингових досліджень для побудови маркетингової стратегії розвитку фізкультурно-спортивної організації
ФК 13	Здатність ідентифікувати ризики в управлінні спортом і розробляти стратегії для їх мінімізації
ФК 14	Здатність приймати та реалізовувати управлінські рішення у сфері фізичної культури та спорту
ФК 15	Здатність до розуміння правових норм і стандартів, що регулюють спортивну діяльність на національному та міжнародному рівнях
ФК 16	Здатність укладати, аналізувати та управляти контрактами у сфері спорту, включаючи трудові та спонсорські угоди
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
ПРН 2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
ПРН 3	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 4	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 5	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ПРН 6	Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
ПРН 8	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
ПРН 9	Володіти комунікаційними навичками пояснення, переконання та згуртованості.
ПРН 10	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
ПРН 11	Здійснювати наукові дослідження з актуальних проблем менеджменту у спорті; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях
ПРН 12	Оцінювати фінансово-майновий стан фізкультурно-спортивної організації, розробляти програми оптимізації її діяльності.
ПРН 13	Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив управлінських рішень; обґрунтовувати та приймати управлінські рішення для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.
ПРН 14	Знати теоретичні основи стратегічного менеджменту фізичної культури; застосовувати методи формування стратегії фізкультурно-спортивної організації.
ПРН 15	Знати теоретичні основи маркетингу у сфері фізичної культури та спорту; особливості формування ринку фізкультурно-спортивних послуг; принципи конкурентноспроможності фізкультурно-спортивних організацій та інших суб'єктів ринкових відносин.
ПРН 16	Знати цілі та завдань реінженірінгу бізнес-процесів фізкультурно-спортивної організації; технологічні, організаційні та економічні аспекти введення реінженірінгової діяльності фізкультурно-спортивної організації; основних принципів реінженірінгу бізнес-процесів фізкультурно-спортивної організації.
ПРН 17	Дотримуватися етичних норм, враховуючи авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, розробці програмних продуктів, проєктів, презентацій результатів роботи
ПРН 18	Мати глибокі знання правових норм, які регулюють спортивну діяльність, в тому числі правила та етики міжнародних спортивних федерацій
ПРН 19	Мати навички складання, аналізу та управління контрактами, включаючи трудові угоди та спонсорські контракти.
ПРН 20	Вміти ефективно взаємодіяти з медіа, розробляти PR-стратегії та реалізовувати комунікаційні кампанії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно із розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з освітніх компонентів. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам. Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти: головний

	навчальний корпус (навчальні аудиторії; дві спортивні зали; приміщення бібліотеки; читальна зала та зала електронної бібліотеки; 3 комп'ютерні класи; проблемна науково-дослідна лабораторія; видавничо-редакційний відділ); спортивний комплекс (велика спортивна ігрова зала та мала спортивна зала); два гуртожитки; навчальна вело-лижна база; стадіон «Піонер» (футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, сектори для стрибків і метання та ін.); укриття; Польсько-український адаптаційний центр; Центр психологічної допомоги та фізичної активності. У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Академія надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ХДАФК для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників академії. Харківська державна академія фізичної культури має 6 наукові журнали, з яких два видання індексуються наукометричною базою Scopus – науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» та науковий журнал «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології». Науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» входить до Переліку наукових фахових видань України категорії А. Електронні журнали «Спортивні ігри» і «Єдиноборства» входять до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (безкоштовні). Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення» індексується у Google Scholar, ROAD, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine, OpenAIRE. У науковому журналі «Актуальні питання сучасного масажу» відображено матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасного масажу». Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, а саме: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод. Укладено угоди про академічну співпрацю (проведення сумісних

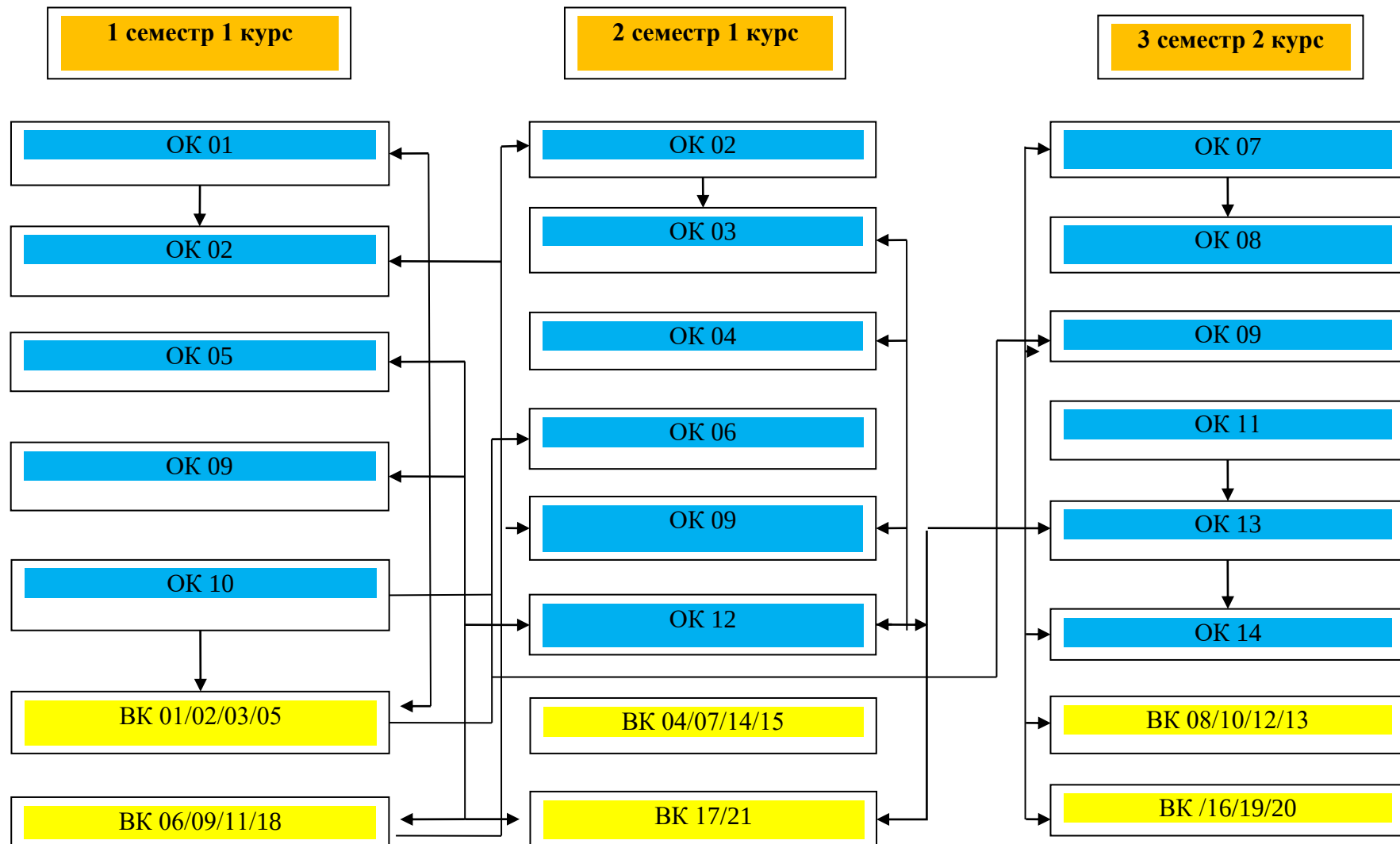
	наукових досліджень, обмін викладачами, здобувачами, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та: Університетом південного Уельса (Великобританія); Університетом Економіки у Бидгощі (Польща); Академією фізичної культури та спорту імені Анджея Снядецького в Гданське (Польща); Педагогічним університетом Лоян (Китай); Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай); Литовським університетом спорту (Литва); Актюбинським регіональним університетом імені К. Жубанова (Казахстан); Медичним університетом Семей (Казахстан); Казахською академією спорту та туризму (Казахстан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувається в рамках ліцензії Міністерства освіти і науки України на акредитовану освітньо-професійну програму, відповідно до умов, визначених законодавством України

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Цикл спеціальності			
ОК 1	Сучасна світова філософія	3	екзамен
ОК 2	Практикум із наукової комунікації з іноземної мови	7	залік, екзамен
ОК 3	Системно-інформаційні основи наукових досліджень в фізичному виховані та спорті	5	екзамен
ОК 4	Медико-біологічний супровід спортивних, фізкультурно-оздоровчих програм	3	екзамен
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	екзамен
ОК 6	Педагогіка вищої освіти	3	залік
ОК 7	Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 8	Психологія науково-педагогічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	д.залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		30	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Організація та керівництво спортивною діяльністю	10	залік, екзамен
ОК 10	Маркетинг у сфері фізичної культури і спорту	8	екзамен
ОК 11	Основи спортивного права	3	екзамен
ОК 12	Науково-дослідна практика	5	д.залік
ОК 13	Науково-педагогічна практика	5	д.залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	5	д.залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		36	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл спеціальності			
ВК 01	Інформаційно-комунікаційні системи у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВК 02	Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи	4	залік
ВК 03	Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ВК 04	Біомеханічний аналіз рухових дій	4	залік
ВК 05	Логіка	4	залік
ВК 06	Професійна етика та ефективне	4	залік

	спілкування		
ВК 07	Ринкові відносини і підприємництво у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ВК 08	Реінженірінг бізнес-процесу фізкультурно-спортивної організації	4	залік
ВК 09	Техніка мовлення й культура спілкування та коментування спортивних заходів	4	залік
ВК 10	Психологічний практикум у фізичній культурі та спорті	4	залік
ВК 11	Лідерство та командування у сфері спорту	4	залік
ВК 12	Психологія конфлікту	4	залік
ВК 13	Засоби відновлення в процесі занять фітнесом	4	залік
ВК 14	Охорона праці та цивільний захист	4	залік
ВК 15	Філософія здоров'я	4	залік
ВК 16	Системи відновлення та підвищення працездатності в спорті	4	залік
ВК 17	Сучасні технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
ВК 18	Правові аспекти реєстрації спортивних клубів, трансферу та торгової марки	4	залік
ВК 19	Тайм-менеджмент у сфері фізичної культури і спорту		залік
ВК 20	Івент-менеджмент	4	залік
ВК 21	Логістика у фізичній культурі і спорті	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів першого рівня вищої освіти

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» передбачає складання екзамену з дисциплін «Організаційно-управлінська та правова діяльність в сфері спорту» та публічний захист кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Організаційно-управлінська та правова діяльність в сфері спорту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується виданням диплому встановленого зразка.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Державна атестація освітньої складової освітньо-професійної програми здійснюється шляхом публічного захисту магістерської роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором академії. Захист магістерської роботи проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота – це логічне завершення дослідження певного об'єкту – матеріального (системи, обладнання, пристрою тощо) або нематеріального (певного процесу, програмного продукту або інформаційної технології, інтелектуального твору тощо), його характеристик, властивостей (що є предметом дослідження).

Кваліфікаційна робота – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23		
ЗК 1	+	+							+	+	+	+			+	+	+	+	+												+	+	+			+	+	+	
ЗК 2		+																																		+	+	+	
ЗК 3			+	+							+									+	+	+	+													+	+	+	
ЗК 4			+																	+	+		+									+	+	+					
ЗК 5		+													+	+																							
ЗК 6		+			+													+	+																+		+		
ЗК 7		+			+													+	+																				
ЗК 8					+														+																				
ФК 1	+																+	+								+			+	+									
ФК 2	+																+	+																					
ФК 3			+						+	+																	+												
ФК 4					+		+	+																				+						+	+	+			
ФК 5					+																							+							+	+	+		
ФК 6					+																																		
ФК 7						+			+															+	+														
ФК 8						+																					+												
ФК 9						+				+														+	+											+		+	
ФК10							+																																
ФК11								+																															
ФК12									+																														
ФК13										+																		+											
ФК14										+																			+										

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5.	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	
ПРН 1	+																+															+						
ПРН 2		+																																				
ПРН 3		+																																		+		
ПРН 5			+																+	+										+								
ПРН 5			+																+	+														+		+		
ПРН 6					+																																	
ПРН 7					+							+		+																				+				
ПРН 8						+			+																									+				
ПРН 9							+																														+	
ПРН10								+																														
ПРН11									+			+																										
ПРН12										+																+												
ПРН13														+	+																						+	
ПРН14					+				+	+														+														
ПРН15										+													+	+									+					
ПРН16		+																						+														
ПРН17	+								+		+									+												+						
ПРН18											+																											
ПРН19											+																											
ПРН20											+																											

5. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій : затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%2F12#n12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010; Чинний від з 01.01.2012 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №516. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
8. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний глосарій 2019. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2019_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_book_2015.pdf.