

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта**

**Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту за спрямованістю
Фізкультурно-оздоровча діяльність**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

[Signature] / Вячеслав МУЛИК /
(протокол № 4 від «13» вересня 2025 р.)

Освітня програма водиться в дію

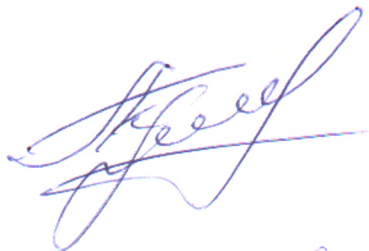
з 01 вересня 2025

Ректор *[Signature]* / Вячеслав МУЛИК /
(наказ № 45 від «13» вересня 2025 р.)

Харків – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізкультурно-оздоровча діяльність»

Перший проректор з
науково-педагогічної
роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчально-
методичного відділу



Олена АНОСОВА

Декан факультету
Магістратури, заочного
навчання та підвищення
кваліфікації



Віктор ДЖИМ

В.о. завідувача кафедри
фізичної терапії



Денис ПІДКОПАЙ

Розглянуто і погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії
(протокол № 7 від 28.05.2025 р.).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Єфіменко Павло Богуславович – професор кафедри фізичної терапії, кандидат педагогічних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми).

Члени робочої групи:

Рубан Лариса Анатоліївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, професор кафедри фізичної терапії;

Підкопай Денис Олегович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії;

Гончарова Аліна Борисівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, група МД-17.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Даніло БОЛДИРЕВ – директор Спортивний клуб «Акваспорт».

Людмила КЛІМЕНТЬЄВА – керівник Центру з відновлення хребта та суглобів «Refit».

Віктор ЛИТОВЧЕНКО – доктор медичних наук, професор, професор кафедри Харківського національного медичного університету.

Олександр ТКАЧ – директор Медичного Центру «Профізіо».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт за фаховою спрямованістю «Фізкультурно-оздоровча діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури Кафедра фізичної терапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту за спрямованістю Фізкультурно-оздоровча діяльність
Офіційна назва програми	Фізкультурно-оздоровча діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма здобуття освіти).
Наявність акредитації	Акредитована. Міністерство освіти і науки України. Сертифікат АД № 21000075 Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, магістр, ОКР спеціаліст.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською.
Термін дії освітньої програми	до 01.07. 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khdafk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури та спорту, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі в організації та проведенні системи заходів (індивідуальних та / або групових занять, консультацій), розроблених із застосуванням фізичних вправ для відновлення здоров'я осіб та спрямованих на відновлення й компенсацію за допомогою занять фізичною культурою і спортом функціональних можливостей їх організму для поліпшення фізичного і психологічного стану.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: А Освіта / Education

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт / Physical Culture and Sport Фахова спрямованість: Фізкультурно-оздоровча діяльність / Physical education and health activities
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти та професійної підготовки у сфері фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю Фізкультурно-оздоровча діяльність. Акцент на організації надання послуг з фізкультурно-спортивної реабілітації: визначення фізичного стану людини, функціональних можливостей та планування заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації; складанні та впровадженні програм фізкультурно-спортивної реабілітації та/або участь у складанні та впровадженні програм комплексної реабілітації. Ключові слова: фізкультурно-оздоровча діяльність, фізична культура і спорт, фізкультурно-спортивна реабілітація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які добре розуміють біомеханіку руху людини. Програма поєднує фундаментальні знання та принципи застосування фізичної активності для покращення здоров'я, фізичної підготовленості та функціональних можливостей людини. Програма спрямована на підготовку фахівців, які будуть здатні проводити науково-обґрунтовані дослідження фізичного стану та функціональних можливостей людини; розробляти та впроваджувати індивідуальні програми комплексної реабілітації для здорових осіб, спортсменів, осіб з особливими потребами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації магістра фізичної культури і спорту за фаховою спрямованістю Фітнес та здоров'яформування, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.4 – Вища освіта 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку 93.1 – Діяльність у сфері спорту 93.11 – Функціонування спортивних споруд 93.12 – Діяльність спортивних клубів 93.13 – Діяльність фітнес-центрів

	93.19 – Інша діяльність у сфері спорту Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-оздоровча діяльність» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну професію згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» - Фахівець з фізкультурно-спортивної реабілітації.
Подальше навчання	Навчання для здобуття вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованості, академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, інтернаціоналізації, компетентнісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання. Викладання та навчання проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних і групових проєктів тощо. В ході освітнього процесу відбувається залучення здобувачів вищої освіти до наукових конференцій, круглих столів, конкурсів, олімпіад та проєктної діяльності.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Магістр фізичної культури і спорту («Фізкультурно-спортивна реабілітація») здатний вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності сфери фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації, при роботі з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, а також з особами з інвалідністю. Проводити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, реабілітаційних, соціальних наук в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Здатність брати на себе відповідальність за власні рішення, виявляти і проявляти ініціативу і кмітливість. ЗК 9. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері

	фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. Додатково для освітньо-наукової програми СК10. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
	<i>Спеціальні компетентності спеціальності</i> СКС1. Здатність до успішного працевлаштування, подальшої трудової діяльності та становлення особистості ефективного професіонала з фізкультурно-спортивної реабілітації. СКС2. Здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю. СКС3. Здатність застосовувати пропаганду здорового способу життя та фізичну активність в профілактиці обмежень активності та участі у житті осіб різних нозологічних та вікових груп. СКС4. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання й використовувати їх результати для оптимізації відповідних програм фізичної реабілітації. СКС5. Здатність програмувати персональні та групові заняття фізичною культурою та спортом осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп. СКС6. Здатність визначати оптимальний рівень

	фізичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям клієнта. СКС7. Здатність здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної реабілітації. СКС8. Здатність розуміти та враховувати у професійній діяльності психологічні аспекти комунікацій та мотивування осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп до використання різних видів рухової активності. СКС9. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері фізичної реабілітації.
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Визначати особливості та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема у осіб різних нозологічних та вікових груп які займаються руховою активністю або спортом.
2. Генерувати та приймати альтернативні рішення, на підставі оцінювання ресурсних потреб, при вирішуванні проблем у сфері фізичної культури і спорту та при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності осіб різних нозологічних та вікових груп.
3. Пояснювати етичні аспекти роботи з особами різних нозологічних, професійних та вікових груп і застосовувати принципи дослідницької етики.
4. Визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, знати як контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям клієнта.
5. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності осіб різних нозологічних та вікових груп.
6. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та проведення досліджень.
7. Розробляти персональні реабілітаційні програми та заходи фізкультурної та

спортивної спрямованості для осіб різного віку, статі, які мають відхилення у стані здоров'я, а також для осіб з інвалідністю.

8. Застосовувати теоретичне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач при реалізації програм

фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.

9. Здійснити актуальне наукове дослідження у напрямку фізичної культури і спорту (фізичної реабілітації) з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, або з особами з інвалідністю. Підготувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.

10. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проєктів, спрямованих на розв'язання завдань інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.

11. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.

12. Приймати рішення у складних і невизначених умовах при реалізації персональних реабілітаційних програм та заходів фізкультурної та спортивної спрямованості на основі аналізу результатів діагностики медичних, психологічних та фізіологічних показників осіб, які мають відхилення у стані здоров'я, а також осіб з інвалідністю.

13. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями застосування заходів фізичної культури і спорту, зокрема у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.

14. Використовувати сучасні вітчизняні та іншомовні методи самоосвіти, самовдосконалення. Дискутувати з проблематики фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно із розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з освітніх

	компонентів. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам. Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти: головний навчальний корпус (навчальні аудиторії; дві спортивні зали; приміщення бібліотеки; читальна зала та зала електронної бібліотеки; 3 комп'ютерні класи; проблемна науково-дослідна лабораторія; видавничо-редакційний відділ); спортивний комплекс (велика спортивна ігрова зала та мала спортивна зала); два гуртожитки; навчальна вело-лижна база; стадіон «Піонер» (футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, сектори для стрибків і метання та ін.); укриття; Польсько-український адаптаційний центр; Центр психологічної допомоги та фізичної активності. У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Академія надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ХДАФК для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників академії. Харківська державна академія фізичної культури має 6 наукові журнали, з яких два видання індексуються наукометричною базою Scopus – науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» та науковий журнал «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології». Науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» входить до Переліку наукових фахових видань України категорії А. Електронні журнали «Спортивні ігри» і «Єдиноборства» входять до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (безкоштовні). Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення» індексується у Google Scholar, ROAD, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine, OpenAIRE. У науковому журналі «Актуальні

	питання сучасного масажу» відображено матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасного масажу». Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, а саме: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод. Укладено угоди про академічну співпрацю (проведення сумісних наукових досліджень, обмін викладачами, здобувачами, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та: - Університетом Економіки у Бидгощі (Польща); - Університетом південного Уельса (Великобританія); - Академією фізичної культури та спорту імені Анджея Снядецького в Гданське (Польща); - Педагогічним університетом Лоян (Китай); - Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай); - Литовським університетом спорту (Литва); - Актюбинським регіональним університетом імені К. Жубанова (Казахстан); - Медичним університетом Семей (Казахстан); Казахською академією спорту та туризму (Казахстан);
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувається в рамках ліцензії Міністерства освіти і науки України на акредитовану

	освітньо-професійну програму, відповідно до умов, визначених законодавством України
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
<i>Цикл спеціальності</i>			
1	2	3	4
ОК.01	Сучасна світова філософія	3	екзамен
ОК.02	Практикум із наукової комунікації з іноземної мови	7	залік, екзамен
ОК.03	Системно-інформаційні основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	5	екзамен
ОК.04	Перша домедична допомога в умовах військових дій з основами тактичної медицини	3	екзамен
ОК.05	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	екзамен
ОК.06	Педагогіка вищої освіти	3	екзамен
ОК. 07	Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК.08	Психологія науково-педагогічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
ОК.09	Науково-дослідна практика	5	залік (диф)
ОК.10	Науково-педагогічна практика	5	залік (диф)
ОК.11	Кваліфікаційна робота	5	залік (диф)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП спеціальності:		45	
1.2. Обов'язкові компоненти освітньої програми (цикл спеціалізації)			
ОК. 12	Реабілітаційний менеджмент при травмах і захворюваннях опорно-рухової системи	4	екзамен
ОК. 13	Реабілітаційний менеджмент при різних захворюваннях	7	залік, екзамен
ОК. 14	Спортивний масаж	4	екзамен
ОК. 15	Сегментарно-рефлекторний масаж	3	екзамен
ОК. 16	Менеджмент та управління реабілітаційними центрами	3	залік
Усього:		21	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	

1. Вибіркові навчальні дисципліни			
1	2	3	4
ВК 01	Інформаційно-комунікаційні системи у фізичній культурі та спорті	4	залік
ВК 02	Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи	4	залік
ВК 03	Фізіотерапія	4	залік
ВК 04	Біомеханічний аналіз рухових дій	4	залік
ВК 05	Логіка	4	залік
ВК 06	Професійна етика та ефективна комунікація	4	залік
ВК 07	Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів різного віку	4	залік
ВК 08	Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців	4	залік
ВК 09	Техніка мовлення й культура спілкування	4	залік
ВК 10	Технології відновлення порушень функцій органів та систем організму	4	залік
ВК 11	Сучасні аспекти розвитку та функціонування адаптивного спорту	4	залік
ВК 12	Основи інтегративної теорії фізичної культури	4	залік
ВК 13	Рекреаційні ресурси України	4	залік
ВК 14	Стратегія та розробка фітнес-програм	4	залік
ВК 15	Інвестиційний менеджмент у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВК 16	Управління якості надання послуг у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВК 17	Постізометрична релаксація	4	залік
ВК 18	Масаж в педіатрії та геронтології	4	залік
ВК 19	Фітнес-технології в фізкультурно-спортивній реабілітації	4	залік
ВК 20	Основи кінезіології у фітнесі та рекреації	4	залік
ВК 21	Актуальні проблеми сучасного спорту	4	залік
ВК 22	Комплексні реабілітаційні втручання для військовослужбовців (на основі рекомендацій НАТО)	4	залік
ВК 23	Спеціалізовані інклюзивні реабілітаційні програми	4	залік
ВК 24	Ерготерапія у фізкультурно-спортивній реабілітації	4	залік
ВК 25	Психолого-педагогічна реабілітація осіб з обмеженими можливостями та особливими	4	залік

	потребами.		
БК 26	Сучасні форми рухової активності у воді	4	залік
БК 27	Оздоровча спрямованість занять з плавання	4	залік
БК 28	Рухова активність неповносправних різних вікових груп	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти ОП здобувачі вищої освіти обирають певну кількість.
Загальний обсяг вибірових компонентів на 1 та 2 році здобуття освіти складає 24 кредити.

На 1 році здобуття освіти – 16 кредитів, на 2 році здобуття освіти – 8 кредитів.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК.01. ОК.02. ОК.5. ОК.13, ОК.14. ОК.16. БК. 01. БК. 02. БК. 03. БК. 05. БК. 06. БК. 08. БК. 09. БК. 10. БК. 17.
2	ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.08. ОК.09. ОК.13. БК. 02. БК. 07. БК. 11. БК. 12. БК. 14. БК. 15. БК. 16. БК. 18. БК. 19. БК.28
3	ОК. 06. ОК.07. ОК.10. ОК.11, ОК.12. ОК.15. БК.13. БК.20. БК.21. БК.22. БК.23. БК.24. БК.25. БК.26. БК.27.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчались за освітньою програмою «Фітнес та рекреація» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» передбачає складання атестаційного екзамену з сучасних оздоровчих технологій та публічний захист кваліфікаційної роботи, що завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання магістрантом навчального плану.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та

графіком освітнього процесу.

Кваліфікаційна робота – це самостійне індивідуальне дослідження з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра. Вона має внутрішню єдність і відображає хід і результати розробки обраної теми. Вона повинна відповідати сучасному рівню розвитку науки, а її тема – бути актуальною.

Кваліфікаційна робота має бути перевіреною на недопущення порушень академічної доброчесності згідно з процедурою, встановленою закладом вищої освіти (ХДАФК). Кваліфікаційна робота до її публічного захисту має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти в установленому порядку.

Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно з навчальним планом і графіком освітнього процесу.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

№	ОК.Г.С.Е.П.1	ОК.Г.С.Е.П.2	ДПН(Ф)П.1	ДПН(Ф)П.2	ДПН(Ф)П.3	ОК.ЛП.П.1	ОК.ЛП.П.2	ОК.ЛП.П.3	ОК.ЛП.П.4	ОК.ЛП.П.5	ОК.ЛП.П.6	ОК.ЛП.П.7	ОК.ЛП.П.8	ОК.ЛП.П.9	ОК.ЛП.П.10	ОК.ЛП.П.11	ВК.1	ВК.2	В.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК.10	ВК.11	ВК.12	ВК.13	ВК.14	ВК.15
ЗК 1	+				+				+		+			+	+		+		+	+	+										+
ЗК 2	+		+											+	+	+							+	+	+					+	
ЗК 3	+								+					+	+						+										+
ЗК 4	+								+			+		+	+	+								+	+					+	
ЗК 5	+								+	+					+						+			+							+
ЗК 6		+															+		+	+	+	+	+								
ЗК 7			+												+			+								+					+
ЗК 8			+			+			+					+	+	+							+	+	+						+
ЗК 9														+	+	+						+		+	+						+
ЗК 10	+									+	+				+		+		+		+										+
ФК 1				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+		+	+	+
ФК 2			+	+		+	+					+		+	+	+							+		+	+	+		+	+	
ФК 3							+								+			+													
ФК 4		+																	+												
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+							+					+	+				+				+								+
ФК 7						+	+	+	+					+		+								+			+			+	
ФК 8						+	+	+	+					+		+									+					+	
ФК 9			+																					+						+	
ФК 10	+			+						+	+	+															+	+		+	
ФК 11				+				+						+		+								+			+		+	+	
ФК 12				+				+																			+			+	
ФК 13				+		+	+	+	+					+		+								+			+		+	+	
ФК 14			+													+											+				
ФК 15						+	+	+	+					+		+								+	+				+	+	
ФК 16																												+			
ФК 17												+		+		+													+	+	
ФК 18				+					+					+																	+
ФК 19										+	+			+		+															+
ФК 20																															
ФК 21																															
ФК 22					+																							+			
ФК 23												+	+															+			

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.

№	ОК.Г.СЕР 1	ОК.Г.СЕР 2	ДІН(Ф)П 1	ДІН(Ф)П2	ДІН(Ф)П3	ОК.ІПП.1	ОК.ІПП.2	ОК.ІПП.3	ОК.ІПП.4	ОК.ІПП.5	ОК.ІПП.6	ОК.ІПП.7	ОК.ІПП.8	ОК.ІПП.9	ОК.ІПП.10	ОК.ІПП.11	ВК.1	ВК.2	В.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК.10	ВК.11	ВК.12	ВК.13	ВК.14	ВК.15
PH 1						+						+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2				+				+					+			+										+	+	+			
PH 3	+															+	+														
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5																					+										
PH 6			+				+							+		+							+				+			+	+
PH 7																+							+	+						+	+
PH 8		+																													
PH 9																	+			+	+										+
PH 10								+	+			+				+								+							
PH 11										+																					
PH 12												+													+				+	+	
PH 13					+									+	+			+	+												
PH 14														+	+	+										+	+		+	+	+
PH 15																	+												+		
PH 16				+		+					+	+		+	+	+									+	+	+	+	+	+	+
PH 17														+											+						+
PH 18				+	+	+										+			+			+			+						+
PH 19								+									+			+	+										
PH 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 21		+														+															
PH 22															+			+													
PH 23															+						+										
PH 24	+													+	+	+			+		+				+					+	
PH 25			+				+		+					+		+								+	+		+		+	+	
PH 26						+						+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+	+
P 27														+	+	+			+			+	+		+					+	+

