

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Вячеслав Мулик / Вячеслав МУЛИК/
протокол № 7 від «13» серпня 2025 р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Вячеслав Мулик /Вячеслав МУЛИК/
(наказ № 125 від «13» серпня 2025 р.)

Харків 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Харківської державної академії фізичної культури у складі:

1. Павлик Олена Михайлівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.

2. Гант Олена Євгеніївна – член проектної групи, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.

3. Штих Вікторія Анатоліївна – член проектної групи, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Євдокімова Олена Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології та психології факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ

2. Мілорадова Наталя Едуардівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури Кафедра педагогіки та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти); - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») термін навчання 2 роки і 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)» - на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» термін навчання 2 роки і 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, спеціаліста, магістра
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківської державної академії фізичної культури», затвердженими вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khdafk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація» зі спеціальності С4 Психологія, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної психологічної діяльності, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика та інформація»/ С «Social sciences, journalism and information»

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Спеціальність – С4 «Психологія / С4 «Psychology»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності «Психологія» Акцент на здатності планувати та здійснювати забезпечення кваліфікованого психологічного супроводу, а також надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей професійної діяльності у соціокультурній сфері.
Особливості програми	Системний та комплексний підхід до напрямів, методів, засобів психологічного супроводу та надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей професійної діяльності у соціокультурній сфері. Високий (достатній) рівень практичної підготовки забезпечується стажуванням студентів на відповідних базах практик із залученням провідних фахівців галузі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра «Психологія» випускник здатен обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра з психології.</p> <p>Бакалавр зі спеціальності С4 Психологія може займати первинні посади у закладах соціально-психологічного профілю (психолог); лабораторіях та психологічних службах загальноосвітніх шкіл, коледжів, вищих закладів освіти, підприємств всіх форм власності (психолог, помічник керівника); відділах управління персоналом в організаціях і установах; органах влади та управління, громадських і політичних організаціях (професіонал з розвитку персоналу, профконсультант, організатор з персоналу); центрах психологічної допомоги (психолог).</p> <p>Згідно довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 85 «Спортивна діяльність», затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України №4080 від 28.10.2016, може займати відповідну первинну посаду: тренер-психолог штатної команди національних збірних команд України.</p> <p>Самостійне працевлаштування.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи,

	проходження практик. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX). Письмові екзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних завдань, поточний контроль знань, захист кваліфікаційних робіт та проходження практик, атестація здобувачів вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12 Здатність виконувати свою професійну діяльність з урахуванням етичних принципів</p> <p>ЗК 13 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах</p> <p>ЗК 14 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та між культурність</p> <p>ЗК 15 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нестандартних ситуацій професійної діяльності</p> <p>ЗК16 Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, протистояти її дискримінації</p>
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

компетентності	<p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК 12 Здатність проводити індивідуальну та групову психодіагностику учасників навчально-тренувального процесу (спортсмени, тренери, батьки тощо);</p> <p>СК 13. Здатність проводити розвивальну та корекційно-відновлювальну психологічну роботу зі спортсменами;</p> <p>СК 14. Здатність проводити консультативну роботу з учасниками навчально-тренувального процесу.</p> <p>СК 15. Здатність проводити нейропсихологічну діагностику та нейропсихологічну корекцію</p> <p>СК 16 Здатність до самооцінювання професійної діяльності, критичної саморефлексії та визначення індивідуальних потреб у професійному розвитку та самоосвіті</p>
-----------------------	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.</p>
--

- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
- ПР 19 Проводити індивідуальну та групову психодіагностику учасників навчально-тренувального процесу (спортсмени, тренери, батьки тощо);
- ПР 20 Проводити розвивальну та корекційно-відновлювальну психологічну роботу зі спортсменами;
- ПР 21 Проводити консультативну роботу з учасниками навчально-тренувального процесу.
- ПР 22 Проводити нейропсихологічну діагностику та нейропсихологічну корекцію

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно із розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з освітніх компонентів. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам. Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти: головний навчальний корпус (навчальні аудиторії; дві спортивні зали; приміщення бібліотеки; читальна зала та зала електронної бібліотеки; 3 комп'ютерні класи; проблемна науково-дослідна лабораторія; видавничо-редакційний відділ); спортивний комплекс (велика спортивна ігрова зала

	<p>та мала спортивна зала); два гуртожитки; навчальна вело-лижна база; стадіон «Піонер» (футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, сектори для стрибків і метання та ін.); укриття; Польсько-український адаптаційний центр; Центр психологічної допомоги та фізичної активності.</p> <p>У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Академія надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ХДАФК для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників академії.</p> <p>Харківська державна академія фізичної культури має 6 наукові журнали, з яких два видання індексуються наукометричною базою Scopus – науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» та науковий журнал «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології». Науково-теоретичний журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» входить до Переліку наукових фахових видань України категорії А. Електронні журнали «Спортивні ігри» і «Єдиноборства» входять до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (безкоштовні). Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення» індексується у Google Scholar, ROAD, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine, OpenAIRE. У науковому журналі «Актуальні питання сучасного масажу» відображено матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасного масажу».</p> <p>Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, а саме: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі

мобільність	<p>відповідних угод.</p> <p>Укладено угоди про академічну співпрацю (проведення сумісних наукових досліджень, обмін викладачами, здобувачами, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом південного Уельса (Великобританія); - Університетом Економіки у Бидгощі (Польща); - Академією фізичної культури та спорту імені Анджея Снядецького в Гданське (Польща); - Педагогічним університетом Лоян (Китай); - Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай); - Литовським університетом спорту (Литва); - Актюбинським регіональним університетом імені К. Жубанова (Казахстан); - Медичним університетом Семей (Казахстан); - Казахською академією спорту та туризму (Казахстан);
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувається в рамках ліцензії Міністерства освіти і науки України на акредитовану освітньо-професійну програму, відповідно до умов, визначених законодавством України</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)			
ОК-ГСЕП 1.	Історія України	4	іспит
ОК-ГСЕП 2.	Філософія	3	іспит
ОК-ГСЕП 3.	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОК-ГСЕП 4.	Фізіологія вищої нервової діяльності	6	іспит
ОК-ГСЕП 5.	Анатомія та еволюція нервової системи	4	іспит
ОК-ГСЕП 6.	Антропологія	4	залік
ОК-ГСЕП 7.	Фізичне виховання	3	залік
ОК-ГСЕП 8.	Історія психології	3	іспит
ОК-ГСЕП 9.	Психофізіологія	4	іспит
ОК-ГСЕП 10.	Політологія	4	залік
ОК-ГСЕП 11.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	іспит
ОК-ГСЕП 12.	Основи економічної теорії та фінансова грамотність	3	іспит
ОК-ГСЕП 13.	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	іспит
ОК-ГСЕП 14.	Культура спілкування та етикет	3	залік
ОК-ГСЕП 15.	Міжкультурні комунікації	4	залік

ОК-ГСЄП 16.	Практичний курс англійської мови Частина 1 Частина 2	2 2	залік іспит
	Усього за п. 1.1	61	
1.2. Природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ПН(Ф)П)			
ОК-ПН(Ф)П 1.	Вступ до психології.	4	іспит
ОК-ПН(Ф)П 2.	Основи нейропсихології	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 3.	Психологія особистості.	4	іспит
ОК-ПН(Ф)П 4.	Загальна психологія	7	залік, іспит
ОК-ПН(Ф)П 5.	Основи підприємницької діяльності для психологів	3	залік
ОК-ПН(Ф)П 6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 7.	Вікова психологія	4	залік
ОК-ПН(Ф)П 8.	Диференційна психологія	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 9.	Психологія спорту	3	залік
ОК-ПН(Ф)П 10.	Основи психосоматики	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 11.	Проективні методи дослідження	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 12.	Психологія здоров'я	4	іспит
ОК-ПН(Ф)П 13.	Основи медичної психології	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 14.	Арттерапія	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 15.	Біохімія нервової системи	4	іспит
ОК-ПН(Ф)П 16.	Психологія девіантної поведінки	3	залік
ОК-ПН(Ф)П 17.	Гендерна психологія	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 18.	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	3	іспит
	Усього за п.1.2	63	
1.3.1. Професійної підготовки (ПП)			
ОК-ПП 1.	Комп'ютерна обробка даних експериментальних досліджень	3	іспит
ОК-ПП 2.	Соціальна психологія	4	іспит
ОК-ПП 3.	Основи психодіагностики	4	іспит
ОК-ПП 4.	Основи психологічного консультування	3	іспит
ОК-ПП 5.	Основи експериментальної психології та практикум з психології	3	іспит
ОК-ПП6.	Педагогіка	4	залік
ОК-ПП7.	Математична статистика та математичні методи в психології	3	залік
ОК-ПП8.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК-ПП9	Психологічна статистика	3	залік
1.3.2. Практичної підготовки			
ОК-ПП 10	Ознайомча практика	3	диф.залік
ОК-ПП 11	Психодіагностична практика	5	диф.залік
ОК-ПП 12	Психолого-консультативна практика	5	диф.залік
ОК-ПП 13	Практика за фахом	5	диф.залік
ОК-ПП 14	Курсова робота	3	диф.залік
ОК-ПП 15	Кваліфікаційна робота	3	диф.залік
ОК-ПП16	Комплексний кваліфікаційний іспит	0	іспит
	Усього за п.1.3	56	
УСЬОГО ЗА ОБОВ'ЯЗКОВОЮ ЧАСТИНОЮ		180	

Загальний обсяг вибірових компонентів складає 25% (60 кредитів)*

2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

2.1. Гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)

ВК-ГСЕП 1	Організація благодійної діяльності	4	залік
ВК-ГСЕП 2	Основи медичних знань	4	залік
ВК-ГСЕП 3	Соціологія	4	залік
ВК-ГСЕП 4	Основи права	4	залік
ВК-ГСЕП 5	Інформаційне забезпечення в психології	4	залік
ВК-ГСЕП 6	Комп'ютерні психодіагностичні системи	4	залік
ВК-ГСЕП 7	Ділова іноземна мова		
	Частина 1	4	залік
	Частина 2	4	залік
ВК-ГСЕП 8	Основи наукових знань з української мови	4	залік
ВК-ГСЕП 9	Релігієзнавство	4	залік
ВК-ГСЕП 10	Етика та естетика	4	залік
ВК-ГСЕП 11	Історія української культури	4	залік
ВК-ГСЕП 12	Культурологія	4	залік
ВК-ГСЕП 13	Управління персоналом	4	залік
ВК-ГСЕП 14	HR - менеджмент	4	залік
ВК-ГСЕП 15	Світова культура	4	залік
ВК-ГСЕП 16	Історія цивілізацій	4	залік
ВК-ГСЕП 17	Медіапсихологія	4	залік
	Усього за п. 2.1.	72	

2.2. Природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ПН(Ф)П)

ВК-ПН(Ф)П 1	Психологія спілкування	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 2	Психологія лідерства	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 3	Психологія сім'ї	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 4	Конфліктологія	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 5	Психологія стресу	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 6	Психологія екстремальних ситуацій	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 7	Основи сенсорної інтеграції	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 8	Психологія проведення соціально-психологічного тренінгу	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 9	Тайм-менеджмент	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 10	Міжкультурний менеджмент	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 11	Психологія самопрезентації	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 12	Психологія когнітивних стилів	4	залік
ВК-ПН(Ф)П 13	Мова спеціальності та культура спілкування (англійська мова)	4	залік
	Усього за п. 2.2	52	

2.3. Професійної та практичної підготовки (ППП)

ВК-ППП 1	Юридична психологія	4	залік
ВК-ППП 2	Основи психіатрії	4	залік
ВК-ППП 3	Педагогічна психологія	4	залік
ВК-ППП 4	Нейрокорекція	4	залік
ВК-ППП 5	Психологія творчості	4	залік
	Усього за п. 2.3.	20	

Загальна кількість кредитів	240	
------------------------------------	------------	--

*Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Студенти мають право обрати дисципліни зі списку «Дисципліни вільного вибору студента» загальним обсягом на 60 кредитів.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП бакалавра

СЕМЕСТР	ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ		
	обов'язковий компонент	вибірковий компонент	
1	ОК-ГСЕД – 001, ОК-ГСЕД – 005, ОК-ГСЕД – 007, ОК-ГСЕД – 015, ОК-ПН(Ф)П 1, ОК-ПН(Ф)П 4, ОК-ПН(Ф)П 7,		
2	ОК-ГСЕД – 003, ОК-ГСЕД – 004 ОК-ГСЕД – 006, ОК-ГСЕД – 007, ОК-ГСЕД – 010, ОК-ГСЕД – 014, ОК-ПН(Ф)П 3, ОК-ПП 10,		
3	ОК-ГСЕД – 011, ОК-ГСЕД – 013 ОК-ПН(Ф)П 005, ОК-ПП 003, ОК-ПП 007,	ВК-ГСЕП 3, ВК-ГСЕП 4,	
4	ОК-ПН(Ф)П 008, ОК-ПН(Ф)П 011, ОК-ПН(Ф)П 012, ОК-ПН(Ф)П 015, ОК-ПП 008, ОК-ПП 011	ВК-ГСЕП 1, ВК-ГСЕП 2, ВК-ГСЕП 15, ВК-ГСЕП 16, ВК-ПН(Ф)П 9, ВК-ПН(Ф)П 10	
5	ОК-ГСЕД – 008, ОК-ПН(Ф)П 002, ОК-ПН(Ф)П 010, ОК-ПН(Ф)П 013, ОК-ПН(Ф)П 017 ОК-ПП 4	ВК-ГСЕП 7, ВК-ГСЕП 8, ВК-ПН(Ф)П 5, ВК-ПН(Ф)П 6	
	ОК-ГСЕД 009, ОК-ПН(Ф)П 009,	ВК-ГСЕП 5, ВК-ГСЕП 6,	

6	ОК-ПН(Ф)П 014, ОК-ПП 009 ОК-ПП 012	ВК-ГСЕП 11, ВК-ГСЕП 12, ВК-ПН(Ф)П 1, ВК-ПН(Ф)П 2, ВК-ПН(Ф)П 3, ВК-ПН(Ф)П 4	
7	ОК-ГСЕД 012, ОК-ПН(Ф)П 16, ОК-ПН(Ф)П 18, ОК-ПП 2, ОК-ПП 6, ОК-ПП 14	ВК-ГСЕП 13, ВК-ГСЕП 14, ВК-ППП 1, ВК-ППП 2	
8	ОК-ГСЕД 002, ОК-ПН(Ф)П 006, ОК-ПП 1, ОК-ПП 5, ОК-ПП 13, ОК-ПП 16	ВК-ГСЕП 9, ВК-ГСЕП 10, ВК-ПН(Ф)П 7, ВК-ПН(Ф)П 8, ВК-ППП 3, ВК-ППП 4	

*В 1 семестрі здобувачі чоловічої статті, які вступали на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 053 (С4) Психологія (НРК 5) та 3 семестрі для здобувачів, ступеня вступу ПЗСО, та які навчаються за денною формою здобуття освіти додатково обов'язковим вибіркоким освітнім компонентом є «Базова загальновійськова підготовка» (БЗВП), відповідно до статті 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 р.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви.

I курс		II курс		III курс		IV курс	
Компоненти освітньої програми							
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК-ГСЕД – 001, ОК-ГСЕД – 004 ОК-ГСЕД – 005, ОК-ГСЕД – 007, ОК-ГСЕД – 015, ОК-ПН(Ф)П 1, ОК-ПН(Ф)П 7,	ОК-ГСЕД – 003, ОК-ГСЕД – 006, ОК-ГСЕД – 007, ОК-ГСЕД – 010, ОК-ГСЕД – 014, ОК-ПН(Ф)П 003, ОК-ПН(Ф)П 4 ОК-ПП 10,	ОК-ГСЕД – 011, ОК-ГСЕД – 013 ОК-ПН(Ф)П 005, ОК-ПП 003, ОК-ПП 007,	ОК-ПН(Ф)П 008, ОК-ПН(Ф)П 011, ОК-ПН(Ф)П 012, ОК-ПН(Ф)П 015, ОК-ПП 008, ОК-ПП 011	ОК-ГСЕД – 008, ОК-ПН(Ф)П 002, ОК-ПН(Ф)П 010, ОК-ПН(Ф)П 013, ОК-ПН(Ф)П 017 ОК-ПП 4,	ОК-ГСЕД 009, ОК-ПН(Ф)П 009, ОК-ПН(Ф)П 014, ОК-ПП 009 ОК-ПП 012	ОК-ГСЕД 012, ОК-ПН(Ф)П 16, ОК-ПП 2, ОК-ПП 6, ОК-ПП 11, ОК-ПП 18	ОК-ГСЕД 002, ОК-ПН(Ф)П 006, ОК-ПП 1, ОК-ПП 5, ОК-ПП 13, ОК-ПП 14 ОК-ПП 15
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ							
		ВК-ГСЕП 3, ВК-ГСЕП 4,	ВК-ГСЕП 1, ВК-ГСЕП 2, ВК-ГСЕП 15, ВК-ГСЕП 16, ВК-ПН(Ф)П 9, ВК-ПН(Ф)П 10	ВК-ГСЕП 7, ВК-ГСЕП 8, ВК-ПН(Ф)П 5, ВК-ПН(Ф)П 6	ВК-ГСЕП 5, ВК-ГСЕП 6, ВК-ГСЕП 11, ВК-ГСЕП 12, ВК-ПН(Ф)П 1, ВК-ПН(Ф)П 2, ВК-ПН(Ф)П 3, ВК-ПН(Ф)П 4	ВК-ГСЕП 13, ВК-ГСЕП 14, ВК-ППП 1, ВК-ППП 2	ВК-ГСЕП 9, ВК-ГСЕП 10, ВК-ПН(Ф)П 7, ВК-ПН(Ф)П 8, ВК-ППП 3, ВК-ППП 4

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту і захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідностей загальних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Обов'язкові навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)

	ГСЕП1	ГСЕП2	ГСЕП3	ГСЕП4	ГСЕП5	ГСЕП6	ГСЕП7	ГСЕП8	ГСЕП9	ГСЕП10	ГСЕП11	ГСЕП12	ГСЕП13	ГСЕП14	ГСЕП15
ЗК1		+	+		+		+	+	+		+		+		
ЗК2		+			+			+							
ЗК3		+					+			+					
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ЗК5		+					+	+							+
ЗК6		+					+	+					+	+	
ЗК7		+					+	+							
ЗК8			+				+	+		+			+	+	+
ЗК9							+	+		+				+	+
ЗК10	+									+	+	+		+	+
ЗК11	+					+	+							+	+
ЗК12	+		+	+										+	+
ЗК13	+		+											+	+
ЗК14	+					+				+	+	+		+	+
ЗК15						+				+	+	+	+		
ЗК16			+										+	+	+

4.2. Обов'язкові навчальні дисципліни циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ПН(Ф)П)

4.3 Обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійно-практичної підготовки (ОК - ППП)

	ОК-ППП 1	ОК-ППП 2	ОК-ППП 3	ОК-ППП 4	ОК-ППП 5	ОК-ППП 6	ОК-ППП 7	ОК-ППП 8	ОК-ППП 9	ОК-ППП 10	ОК-ППП 11	ОК-ППП 12	ОК-ППП 13	ОК-ППП 14	ОК-ППП 15	ОК-ППП 16
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+
ЗК8		+	+	+				+			+	+	+	+	+	+
ЗК9		+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК10																
ЗК11		+														
ЗК12		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ЗК13		+								+						
ЗК14		+		+		+				+						
ЗК15			+	+							+	+	+			
ЗК16		+	+	+		+		+		+				+	+	+

Вибіркові навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)

	ВК-ГСЕП1	ВК-ГСЕП2	ВК-ГСЕП3	ВК-ГСЕП4	ВК-ГСЕП5	ВК-ГСЕП6	ВК-ГСЕП7	ВК-ГСЕП8	ВК-ГСЕП9	ВК-ГСЕП10	ВК-ГСЕП11	ВК-ГСЕП12	ВК-ГСЕП13	ВК-ГСЕП14	ВК-ГСЕП15	ВК-ГСЕП16
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ЗК2			+	+										+		
ЗК3	+		+	+										+		
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+	+										+	+	
ЗК6	+	+	+	+					+					+	+	
ЗК7			+	+				+	+						+	
ЗК8		+	+	+				+	+							
ЗК9			+	+												
ЗК10	+		+	+					+					+		+
ЗК11			+	+					+					+		+
ЗК12			+	+						+			+			
ЗК13			+	+									+			
ЗК14			+	+			+			+		+	+			
ЗК15	+		+	+									+			
ЗК16			+	+			+	+			+	+	+		+	+

Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (ВК- ППІ)

	ВК-ППІ	ВК-ПП2	ВК-ПП3	ВК-ПП4
ЗК1	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	
ЗК9	+	+	+	
ЗК10	+	+	+	
ЗК11	+	+	+	
ЗК12	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	
ЗК14	+	+	+	
ЗК15	+	+	+	
ЗК16	+		+	

5. Матриця відповідностей спеціальних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

5.1 Обов'язкові навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП) та природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ПН(Ф)П)

	ГСЕП 1	ГСЕП 2	ГСЕП 3	ГСЕП 4	ГСЕП 5	ГСЕП 6	ГСЕП 7	ГСЕП 8	ГСЕП 9	ГСЕП 10	ГСЕП 11	ГСЕП 12	ГСЕП 13	ГСЕП 14	ГСЕП 15	ПН(Ф)П 1	ПН(Ф)П 2	ПН(Ф)П 3	ПН(Ф)П 4	ПН(Ф)П 5	ПН(Ф)П 6	ПН(Ф)П 7	ПН(Ф)П 8	ПН(Ф)П 9	ПН(Ф)П 10	ПН(Ф)П 11	ПН(Ф)П 12	ПН(Ф)П 13	ПН(Ф)П 14	ПН(Ф)П 15	ПН(Ф)П 16	ПН(Ф)П 17	ПН(Ф)П 18		
СК1					+			+								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				
СК2					+	+		+		+						+		+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+			
СК3	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			
СК4								+								+	+		+			+	+	+	+		+	+			+				
СК5				+					+							+	+		+			+	+	+	+		+	+							
СК6																+						+			+				+		+				
СК7		+		+		+			+	+		+								+	+	+	+	+				+						+	
СК8																	+					+	+		+				+	+					
СК9																+	+					+	+		+					+				+	
СК10				+		+							+	+		+	+			+		+	+		+	+	+		+		+	+		+	
СК11	+		+	+		+		+		+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
СК12				+			+																+		+		+			+					
СК13				+																			+		+		+			+					
СК14				+		+						+										+		+		+			+					+	
СК15																						+							+						
СК16					+					+								+		+				+									+		

Обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки (ПП)

	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16
СК1		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК2		+	+		+									+	+	+
СК3		+				+					+	+	+	+	+	+
СК4		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК5			+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК6			+		+						+		+	+	+	+
СК7	+		+		+						+	+	+	+	+	+
СК8				+			+		+		+	+	+			
СК9				+							+	+	+			+
СК10			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
СК11	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК12			+	+			+		+		+	+	+			+
СК13				+									+			+
СК14				+							+	+	+			+
СК15																
СК16		+	+		+	+				+	+		+	+	+	

Природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ВК - ПН(Ф)П)

	ПН(Ф)П 1	ПН(Ф)П 2	ПН(Ф)П 3	ПН(Ф)П 4	ПН(Ф)П 5	ПН(Ф)П 6	ПН(Ф)П 7	ПН(Ф)П 8	ПН(Ф)П 9	ПН(Ф)П 10
СК1	+	+	+	+	+	+	+			
СК2				+	+	+	+			
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+		+	+				
СК5					+	+	+			
СК6					+	+	+			
СК7	+	+			+	+	+		+	+
СК8			+		+	+	+	+		
СК9			+		+	+		+		
СК10	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК11	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК12				+	+	+		+		
СК13					+	+		+		
СК14				+	+	+		+		
СК15							+			
СК16	+	+		+	+	+			+	

Професійної та практичної підготовки (ВК -ППП)

	ППП 1	ППП 2	ППП 3	ППП 4
СК1	+		+	+
СК2	+	+		+
СК3	+	+	+	+
СК4	+			
СК5	+			+
СК6	+			+
СК7	+	+		+
СК8				+
СК9		+		
СК10	+	+		
СК11			+	
СК12			+	
СК13				
СК14				
СК15				
СК16	+		+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми
 6.1 Обов'язкові навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП) ,
 а також природничо-наукової (фундаментальної) підготовки

	ГСЕП1	ГСЕП2	ГСЕП3	ГСЕП4	ГСЕП5	ГСЕП6	ГСЕП7	ГСЕП8	ГСЕП9	ГСЕП10	ГСЕП11	ГСЕП12	ГСЕП13	ГСЕП14	ГСЕП15	ПН(Ф)П1	ПН(Ф)П2	ПН(Ф)П3	ПН(Ф)П4	ПН(Ф)П5	ПН(Ф)П6	ПН(Ф)П7	ПН(Ф)П8	ПН(Ф)П9	ПН(Ф)П10	ПН(Ф)П11	ПН(Ф)П12	ПН(Ф)П13	ПН(Ф)П14	ПН(Ф)П15	ПН(Ф)П16	ПН(Ф)П17	ПН(Ф)П18	
ППП1				+	+	+		+	+			+					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		
ПРН2					+			+										+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		
ПРН3		+	+				+	+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		
ПРН4	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5				+					+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6				+						+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН7				+					+							+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8				+		+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН9																+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН10	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11					+												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН12									+							+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14		+	+	+		+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15			+	+		+	+		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16														+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18				+	+	+			+				+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН19				+					+														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН20				+					+														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН21									+								+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН22				+					+								+					+					+	+	+					

