

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична терапія

підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальності

I7 Терапія та реабілітація

галузі знань

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

кваліфікація:

магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



Вячеслав МУЛИК /Вячеслав МУЛИК/

(протокол № 1 від « 24 » січня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Ректор Вячеслав МУЛИК / Вячеслав МУЛИК/

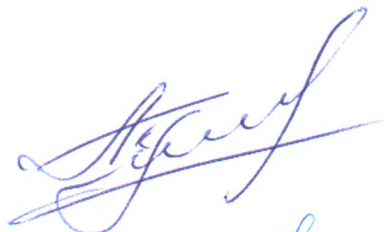
(наказ № 31 від « 28 » січня 2025 р.

Харків - 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія

Перший проректор з науково-педагогічної роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчально-методичного відділу, забезпечення якості освіти та акредитації



Олена АНОСОВА

Розглянуто та погоджено на засіданні науково-методичної ради
(протокол №... відгрудня 2024)

Голова НМР, перший проректор ХДАФК



Анатолій ГУБА

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії
(протокол № 19 від 7 грудня 2024)



Завідувач кафедри фізичної терапії

Борис ПУСТОВОЙТ

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015р., Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я») згідно наказу МОЗ України від 07.11.2016р. №1171 методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм».

Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах України за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, кваліфікації магістр з фізичної терапії, ерготерапії, за спеціалізацією І7.01. «Фізична терапія», згідно наказу МОН України від 30.10.2024 № 1549 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, вимоги до контролю якості вищої освіти.

Під час розроблення освітньої програми «Фізична терапія» проаналізовано програми спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

Розробники програми:

1. Рубан Лариса Анатоліївна – професор кафедри фізичної терапії, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (спеціалізація 24.00.03 фізична реабілітація) – керівник робочої групи (гарант освітньої програми)
2. Гончаров Олексій Геннадійович - доцент кафедри фізичної терапії, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (спеціалізація 24.00.03 фізична реабілітація)
3. Пашкевич Святослава Адамівна, доцент кафедри фізичної терапії, канд. мед. наук, доцент
4. Полковник-Маркова Вікторія Сергіївна – старший викладач кафедри фізичної терапії, магістр з фізичної реабілітації (спеціалізація 24.00.03 фізична реабілітація)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Звіряка Олександр – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (спеціалізація 24.00.03 фізична реабілітація), доцент, завідувач кафедри терапії та реабілітації, Сумський державний університет імені А.С.Макаренка.
2. Пазій Станіслав Іванович – медичний директор ДП «Клінічний санаторій «Роша»».
- 3.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності І7 – Терапія та реабілітація
за спеціалізацією І7.1 Фізична терапія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури Кафедра фізичної терапії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	І7.01 Фізична терапія
Форма здобуття освіти	Денна очна
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність –І7 «Терапія та реабілітація». Спеціалізація: І7.01 «Фізична терапія».
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (І7.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 . Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної терапії, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру з урахуванням вимог до сучасної освіти	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність –І7 «Терапія та реабілітація». Спеціалізація: І7.01 «Фізична терапія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма забезпечує спеціальну освіту та професійну підготовку у галузі охорони здоров'я за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» з врахуванням резервів

	та можливостей інноваційного розвитку, зокрема у фізичній терапії Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, магістр, реабілітаційне втручання.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної терапії: Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements" https://world.physio/policy/policy-statement-ethical-responsibilities-and-principles із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331). До реалізації освітньої програми залучаються професіонали-практики в галузі фізичної терапії. Програма передбачає обов'язкову клінічну практику з фізичної терапії в обсязі не менше 36 кредитів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Фізичний терапевт (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій, залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, презентацій. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємність. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну

	діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
7. Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функцій, активності та участі. РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями. РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії

	згідно вимог чинного законодавства. РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. РН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної, досвід практичної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Використання сучасних прикладних програм: програмний комплекс
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти в Академії функціонує Харківський спортивний інформаційно-ресурсний центр. Фонд періодичних видань, відображений в щорічних звітах та зведеному плані періодичних видань вишів м. Харкова. Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів, а також студентів академії наукового та навчально-методичного призначення: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Доступ до бази даних Web of Science та Scopus з будь-якого комп'ютера академії для здійснення наукових досліджень. Бібліотека є важливим структурним підрозділом Академії, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників та

	студентів. У навчальному корпусі Академії функціонує читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа приміщення складає 54,0 м2. Усі комп'ютери навчальних аудиторій та комп'ютери кафедри, об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що підключена і взаємодіє з Інтернетом. Кафедра має спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчальних планів, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху, мультимедійними проекторами, сучасними стандартними обчислювальними приладами та літературою.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківською державною академією фізичної культури та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

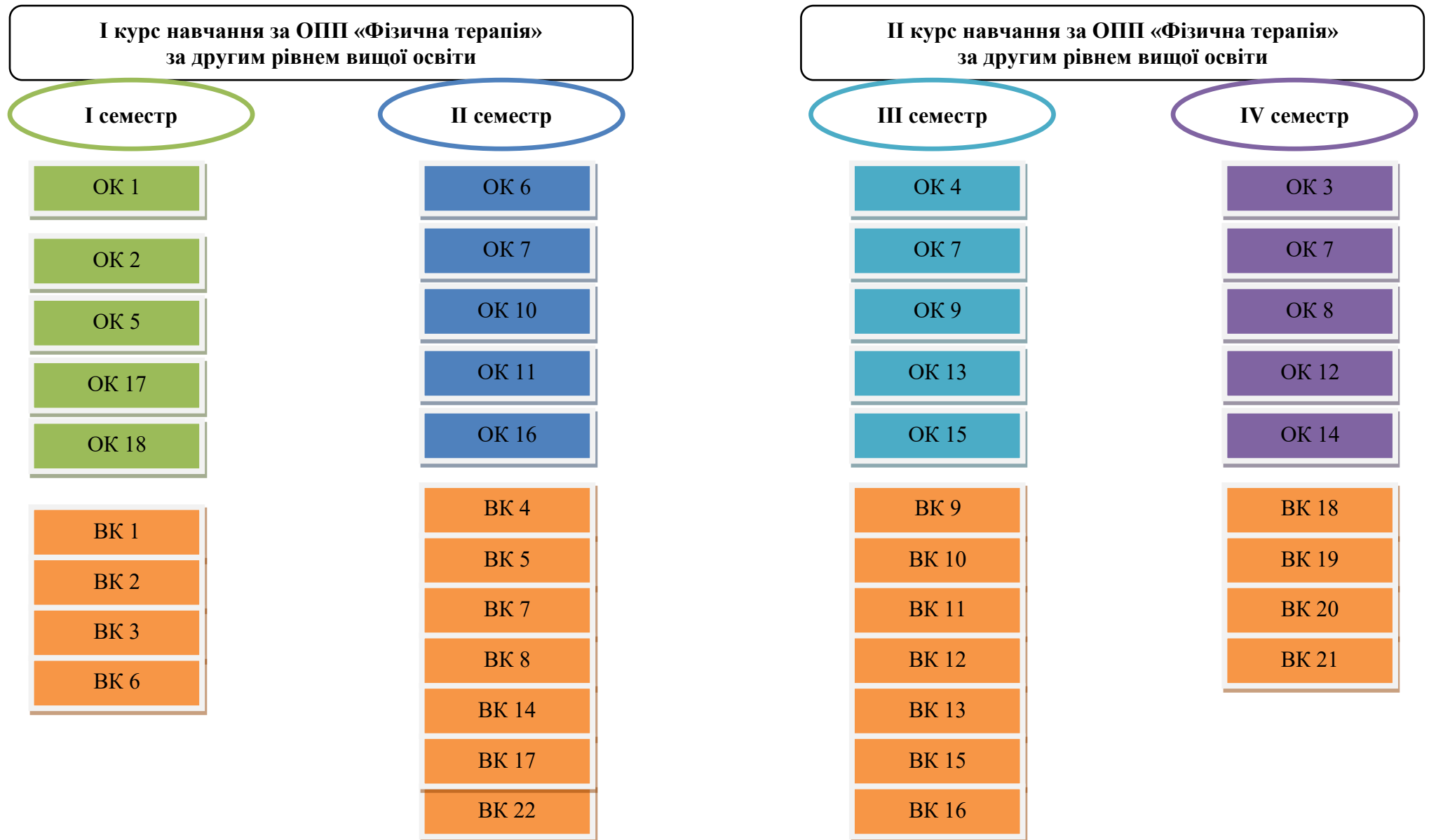
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Практикум із наукової комунікації з іноземної мови	4	екзамен
ОК 2	Педагогіка вищої освіти	4	екзамен
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Психологія особливості та мотивація діяльності людини	4	диф. залік
ОК 5	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії	4	екзамен
ОК 6	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній терапії	4	екзамен
ОК 7	Перша домедична допомога в умовах військових дій з основами тактичної медицини	4	диф. залік
ОК 8	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	4	екзамен
ОК 9	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухової системи	4	екзамен
ОК 10	Фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	екзамен
ОК 11	Фізична терапія в педіатрії	3	екзамен
ОК 12	Масажні технології	4	екзамен
ОК 13	Науково-дослідна практика	4	диф. залік
ОК 14	Клінічна практика з фізичної терапії в нейрореабілітації	8	диф. залік
ОК 15	Клінічна практика з фізичної терапії в травматології	8	диф. залік
ОК 16	Клінічна практика з фізичної терапії в терапевтичній клініці	8	диф. залік
ОК 17	Клінічна практика з фізичної терапії в паліативній медицині	4	диф. залік
ОК 18	Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії	4	диф. залік
ОК 19	Кваліфікаційна робота магістра	8	залік 2,3,4 семестр
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Комунікативні аспекти лінгвістики з української мови	3	залік
ВК 2	Інтелектуальна власність	3	залік
ВК 3	Менеджмент, документація та лідерство у фізичній терапії	3	залік
ВК 4	Біомеханічний аналіз нормальної та патологічної ходьби	3	залік
ВК 5	Основи наукових знань у фізичній терапії при м'язовій діяльності	3	залік
ВК 6	Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи	3	залік
ВК 7	Психологічна реабілітація осіб	3	залік
ВК 8	Музикотерапія	3	залік
ВК 9	Фізична терапія у протезуванні та ортезуванні	3	залік

БК 10	Основи рефлексотерапії	3	залік
БК 11	Фітотерапія	3	залік
БК 12	Фізична терапія при спортивній травмі	3	залік
БК 13	Фізична терапія після ендопротезування суглобів	3	залік
БК 14	Технічні засоби у фізичній терапії	3	залік
БК 15	Постізометрична релаксація	3	залік
БК 16	Фізична терапія при онкозахворюваннях	3	залік
БК 17	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	3	залік
БК 18	Фізична терапія після мінно-вибухової травми	3	залік
БК 19	Мануальна терапія	3	залік
БК 20	Методи обстеження у фізичній терапії	3	залік
БК 21	Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи	3	залік
БК 22	Комплексні реабілітаційні втручання для військовослужбовців (на основі рекомендацій НАТО)	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ХДАФК із каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі: для I курсу 15 кредитів ЄКТС, для II курсу 15 кредитів ЄКТС.

а. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична терапія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» предметної спеціалізації І7.1 «Фізична терапія» передбачає складання практично-орієнтованого комплексного державного іспиту з дисциплін професійної підготовки, який проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену та виконання кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної терапії.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), яка конкретизується за національною системою.

Практично-орієнтованим комплексним державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії при порушенні опорно-рухового апарату, дихальної, серцево-судинної та нервової систем в умовах наближених до професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра. Кваліфікаційна робота містить розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі фізичної терапії.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті або у репозитарії Харківської державної академії фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами, у тому числі для самостійної роботи здобувачів за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших заходів.

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

1Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22		
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 3			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+																							+	
3K 4						+	+												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 5							+												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 6							+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 7						+	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 1							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
CK 3							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
CK 5							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK6							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
CK 7							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
CK 8							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
CK 9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
CK 10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
CK 11							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
CK 12						+																																				

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої
програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	
PH 1							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+																							+
PH 5						+	+												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6							+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 7							+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8						+	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9																																									
PH 10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 12							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 14							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 16							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 17							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 18							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 19							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 20							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 21							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
PH 22						+																																			

