

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура),


предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова Вченої ради Харківської
державної академії фізичної культури**


_____ Вячеслав МУЛИК
Протокол № _____ від 28.06.2024 р.

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.**

Ректор _____ Вячеслав МУЛИК
(наказ № _____ від 28.06.24 р.)

Харків – 2024 р.

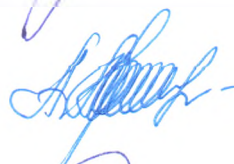
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчального відділу



Олена АНОСОВА

Декан факультету фізичної терапії та
здоров'я людини



Сергій КАЛМИКОВ

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичного виховання



Ірина МАСЛЯК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

1. Масляк Ірина Павлівна – професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор; керівник робочої групи (гарант освітньої програми).
2. Іващенко Ольга Віталіївна – професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, доктор педагогічних наук, професор.
3. Бала Тетяна Михайлівна – доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
4. Пашковська Ганна Сергіївна – вчитель фізичної культури, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, комунального закладу «Харківська гімназія № 50 Харківської міської ради».
5. Москаленко Ганна Володимирівна – здобувачка освіти 3 року навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Нев'ядомська Тетяна Володимирівна – директор комунального закладу «Харківський ліцей №13 Харківської міської ради», спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.
2. Теплова Наталія Анатоліївна – директор комунального закладу «Харківський ліцей №105 Харківської міської ради», кандидат наук з державного управління, PhD.
3. Любота Олена Михайлівна – вчитель фізичної культури вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист комунального закладу «Харківський ліцей №105 Харківської міської ради».
4. Вінник Ганна Валентинівна – вчитель фізичної культури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «вчитель-методист» комунального закладу «Харківський ліцей №144 Харківської міської ради».
5. Гречуха Сергій Васильович - завідувач кафедри теорії, методики фізичного виховання Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
6. Шестерова Людмила Єгорівна - завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
7. Голуб Віктор Анатолійович - завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична культура) за предметною спеціальністю
014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури; кафедра теорії та методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
Офіційна назва програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<p>Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти); ✓ на базі НРК 5 (освітньо-професійний ступень «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»): <ul style="list-style-type: none"> – 1 рік 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти) з перезарахуванням 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) (на 1 курс зі скороченим терміном навчання); – 2 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) (на 2 курс з нормативним терміном навчання); – 2 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти) з перезарахуванням 60

	<p>кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю (на 2 курс з нормативним терміном навчання);</p> <p>✓ на базі НРК 6, 7 (освітній ступінь «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» за будь-якими спеціальностями) – 2 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми (на 2 курс з нормативним терміном навчання).</p>
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
Наявність акредитації	Акредитована умовно (відкладено). Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khdafk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з фізичного виховання, здатних самостійно вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з організації освітнього процесу, розробляти, моделювати та ефективно застосовувати у професійній діяльності сучасні освітні технології, методи та засоби педагогічного впливу на основі сформованого науково-педагогічного світогляду, потреб професійного та особистісного розвитку.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура). Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики з фізичної культури в освітній сфері. Акцент на реалізацію освітньої діяльності з фізичного виховання учнівської молоді.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма містить значну кількість компонентів, спрямованих на: <ul style="list-style-type: none">- підготовку конкурентоспроможного на ринку праці випускника, який володіє методикою викладання сучасних варіативних модулів, передбачених державною програмою з фізичної культури для ЗЗСО;- підготовку фахівців до роботи в інклюзивному середовищі ЗЗСО;- поглиблене вивчення здійснення секційної роботи;- набуття вмінь здійснення дозвілєвої рухової активності;- практичну підготовку (п'ять видів практики). Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education». Освітньо-професійна програма також узгоджується з освітніми програмами закладів освіти інших країн: <ul style="list-style-type: none">- Гданською академією фізичного виховання та спорту імені Єнджея Снядецького (Польща),- Університетом фізичного виховання та спорту PALESTRA, spol. s.r.o. (Чехія),

	<ul style="list-style-type: none"> - Люблінським університетом природних наук (Польща), - Латвійською академією спортивної освіти (Латвія), - Національною спортивною академією «Василь Левські» (Болгарія), - Університетом Економіки у Бидгощі (Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускники спроможні обіймати посади у закладах освіти, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», зокрема у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.31 Середня освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010 зі змінами від 16.01.2024р):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2351.2 Методист з фізичної культури 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку 1229.6 Керівник фізичного виховання 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти 3414 Фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	<p>Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованості, академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, інтернаціоналізації, компетентнісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання.</p> <p>Форми і методи викладання: лекційні, семінарські, практичні заняття, тренінги, майстер-класи тощо.</p> <p>Залучення здобувачів освіти до участі у наукових конференціях, круглих столах, проєктах, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідної діяльності тощо.</p> <p>Залучення професіоналів-практиків до проведення навчальних занять.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Здійснюється поточний та підсумковий контроль.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> опитування; тестування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p><i>Семестровий контроль:</i> екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених балів за результатами поточного контролю, захист курсових робіт, практик.</p> <p><i>Атестація</i> здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності.</p> <p>ФК2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.</p> <p>ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p>ФК4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>ФК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p>

ФК7. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

ФК8. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

ФК9. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, надавати долікарську медичну допомогу, профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ФК10. Здатність планувати, організувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.

ФК11. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

ФК12. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

ФК 13. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, рухових умінь і навичок та виховання фізичних якостей.

ФК 14. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

ФК 15. Здатність самостійно організувати та проводити уроки з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчу, позашкільну та позакласну роботу у закладах ПЗСО.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.

ПРН2. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

ПРН3. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).

ПРН4. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

ПРН5. Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.

ПРН6. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

ПРН7. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

ПРН8. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні засоби, методи та форми роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховувати їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

ПРН9. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами долікарської медичної допомоги, профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ПРН10. Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з фізичної культури з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

ПРН11. Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі, здійснювати наукові дослідження.

ПРН12. Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

ПРН13. Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ.

ПРН14. Уміти формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.

ПРН15. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, рухових умінь і навичок, виховання фізичних якостей.

ПРН16. Володіти руховими навичками в базових та інноваційних видах рухової діяльності.

ПРН17. Організовувати та проводити навчальні заняття з фізичної культури, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

ПРН18. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРН19. Знати та бути здатним використовувати у практичній діяльності інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно із розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з освітніх компонентів. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам. Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти: 1. Головний навчальний корпус: навчальні аудиторії; дві спортивні зали, які використовуються як гімнастична та зала важкої атлетики; приміщення бібліотеки; читальна зала та зала електронної бібліотеки; 3 комп'ютерні класи; проблемна науково-дослідна лабораторія; видавничо-редакційний відділ;

	<p>2. Спортивний комплекс: велика спортивна ігрова зала та мала спортивна зала;</p> <p>3. Два гуртожитки;</p> <p>4. Навчальна вело-лижна база;</p> <p>5. Стадіон «Піонер»: футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, сектори для стрибків і метання та ін.</p> <p>У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці Академії; - доступ до електронних баз даних Scopus, WOS, Google Scholar. - бездротовий доступ до мережі Інтернет; - офіційний веб-сайт Академії: https://khdafk.com.ua/ - сторінка на офіційному веб-сайті Академії англійською мовою: https://khdafk.com.ua/ <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, програми з усіх видів практичної підготовки, навчально-методичні посібники, підручники, практикуми, програми з фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, навчально-методичні комплекси дисциплін.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можливість переведення з інших закладів вищої освіти України за спорідненою спеціальністю та отримання другої вищої освіти; - можливість навчання за кредитно-

	<p>трансферною системою з обсягом 1 кредит ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Укладено угоду про академічну співпрацю (проведення сумісних наукових досліджень, конференцій, обмін викладачами, здобувачами освіти, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом південного Уельса (Великобританія) - Актюбинським регіональним університетом імені К. Жубанова (Казахстан), - Університетом Економіки у Бидгощі (Польща), - Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай), - Академією фізичної культури та спорту імені Анджея Снядецького в Гданське (Польща), - Медичним університетом Семей (Казахстан), - Казахською академією спорту та туризму (Казахстан), - Литовським університетом спорту (Литва), - Університетом імені Шакарима міста Семей (Казахстан), - Університетом Байбурта (Турція)
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться на акредитовані освітні програми.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
ОК.01	Історія України	3	екзамен
ОК. 02	Філософія	3	екзамен
ОК. 03	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК. 04	Психологія	4	екзамен
ОК. 05	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК. 06	Педагогіка	3	екзамен
ОК. 07	Історичні аспекти становлення фізичної культури	4	екзамен
ОК. 08	Анатомія	6	залік екзамен
ОК. 09	Основи теорії та методики фізичного виховання	11	екзамен
ОК. 10	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	4	екзамен
ОК. 11	Теорія та методика викладання лижної підготовки, біатлону та спортивного туризму	3	залік
ОК. 12	Теорія та методика викладання гімнастики	3	залік
ОК. 13	Теорія та методика викладання спортивних та рухливих ігор	4	залік
ОК. 14	Теорія та методика викладання футболу	3	залік
ОК. 15	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОК. 16	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК. 17	Теорія та методика викладання легкої атлетики	4	залік
ОК. 18	Спортивні ігри НУШ	3	залік
ОК. 19	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	3	залік
ОК. 20	Теорія та методика викладання плавання	3	залік
ОК. 21	Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання у закладах ПЗСО	17	екзамен
ОК. 22	Іноземна мова	6	екзамен
ОК. 23	Фізіологія людини та фізіологічні основи рухової діяльності	6	екзамен
ОК. 24	Навчальна практика у закладах ПЗСО	6	диф. залік

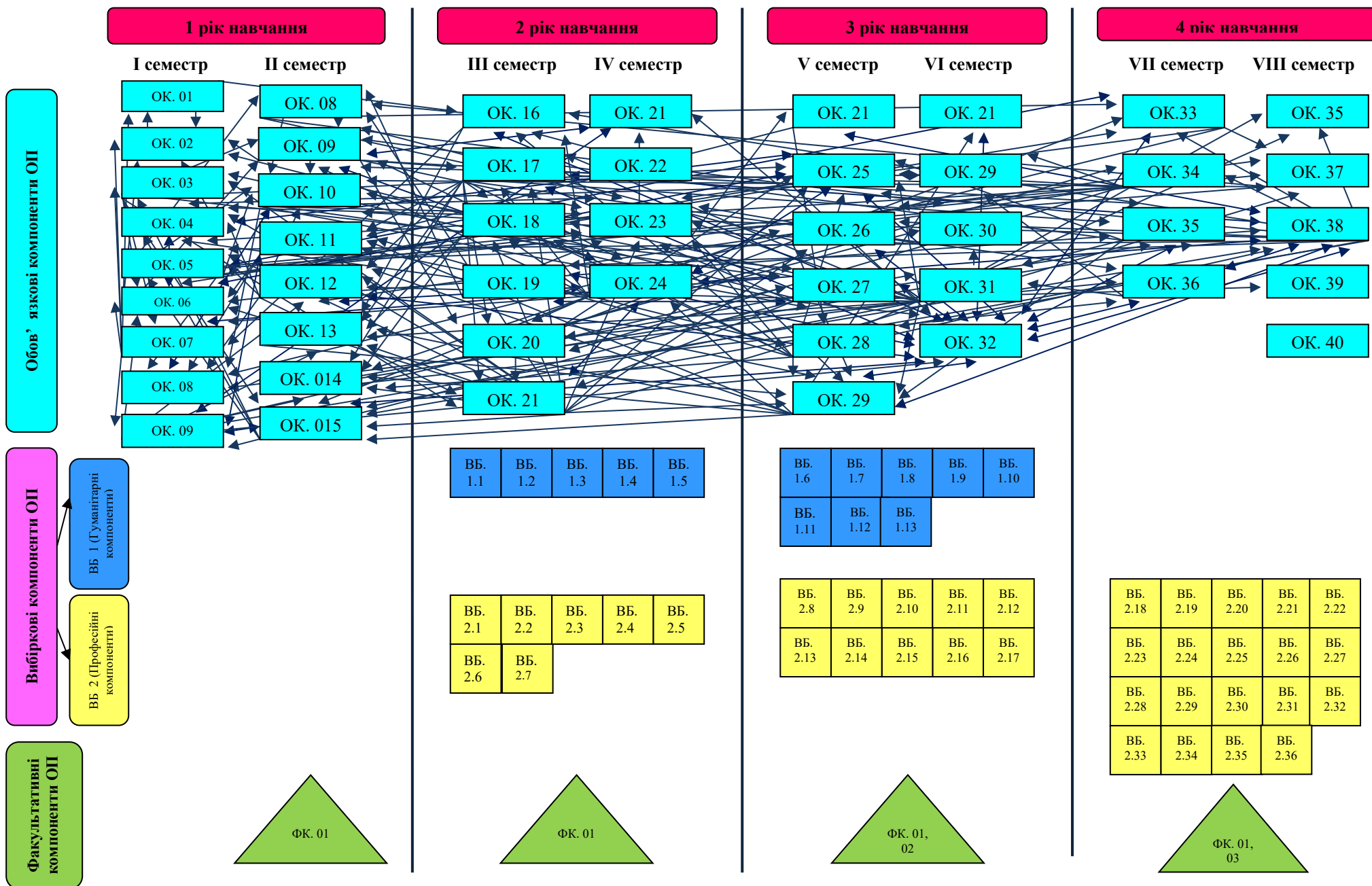
ОК. 25	Педагогічна майстерність	4	екзамен
ОК. 26	Музично-ритмічне виховання та оздоровчий танцювальний фітнес	3	залік
ОК. 27	Методи наукових досліджень у фізичній культурі	3	залік
ОК. 28	Інклюзія у фізичному вихованні	4	залік
ОК. 29	Підвищення педагогічної майстерності в різних видах рухової діяльності	5	залік
ОК. 30	Біомеханіка	3	екзамен
ОК. 31	Теорія та методика спортивного тренування у секціях та спортивних гуртках закладів ПЗСО	3	екзамен
ОК. 32	Педагогічна практика в основній школі (адаптаційний цикл базової середньої освіти)	7	диф. залік
ОК. 33	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	екзамен
ОК. 34	** Анімаційна діяльність у системі дозвіллевої рухової активності	4	залік
ОК. 35	Педагогічні аспекти організації позашкільної та позакласної роботи	12	залік екзамен
ОК. 36	Спортивно-педагогічна практика у секціях та спортивних гуртках закладів ПЗСО	3	диф. залік
ОК. 37	Гігієна	3	екзамен
ОК. 38	Педагогічна практика в основній школі (цикл базового предметного навчання)	6	диф. залік
ОК. 39	Курсова робота	3	залік
ОК. 40	Підсумкова атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент: (3 семестр – 9 кредитів, 4 семестр – 6 кредитів, 5 семестр – 12 кредитів, 6 семестр – 9 кредитів, 7 семестр – 12 кредитів, 8 семестр – 12 кредитів)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувачі освіти обирають ОК з каталогу вибіркових освітніх компонентів за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1hrBPXy9i2CZAQRgIRq3zZtWQoxQL_Yk/view?usp=sharing

** Авторська навчальна дисципліна (освітній компонент)

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором Академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем освіти навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка конкретизується за національною системою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26	ОК. 27	ОК. 28	ОК. 29	ОК. 30	ОК. 31	ОК. 32	ОК. 33	ОК. 34	ОК. 35	ОК. 36	ОК. 37	ОК. 38	ОК. 39	ОК. 40				
ПРН 1		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+	+						+	+	+	+			
ПРН 2			+	+			+	+												+		+																						
ПРН 3			+	+											+					+				+								+									+			
ПРН 4						+			+			+				+	+				+	+		+					+	+	+		+							+	+	+		
ПРН 5				+		+				+	+	+					+		+		+								+	+	+		+								+	+	+	
ПРН 6	+		+	+		+		+	+	+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+		+		
ПРН 7	+		+	+		+		+		+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+		+	+					+	+	+		
ПРН 8				+		+		+									+						+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9						+																						+					+		+					+				
ПРН 10					+						+		+	+		+		+				+							+				+							+		+		
ПРН 11			+	+				+											+				+		+			+				+								+				
ПРН 12				+							+		+	+					+					+	+						+										+	+		
ПРН 13																				+				+						+											+		+	
ПРН 14			+		+						+		+	+					+					+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15				+	+			+	+	+							+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16		+					+				+	+	+	+				+						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17					+	+					+		+	+				+	+			+			+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18					+		+		+												+			+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19				+	+	+																				+	+		+				+								+		+	+