

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Канунова Руслана Анатолійовича на тему «Удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівнів розвитку фізичних якостей» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт

(витяг з протоколу № 7 розширеного засідання кафедри атлетизму та силових видів спорту Харківської державної академії фізичної культури від 21 червня 2024 року)

ГОЛОВУЮЧИЙ: доцент кафедри атлетизму та силових видів спорту, к.фіз.вих., доцент В.Ю. Джим

СЕКРЕТАР: старший викладач кафедри атлетизму та силових видів спорту, к.фіз.вих. Є.В. Бугайов

ПРИСУТНІ: проректор з науково-педагогічної роботи, д.пед.н., проф. А.В. Губа; проректор з науково-педагогічної роботи, д.фіз.вих., проф. О.М. Ольховий; завідувач аспірантури, к.фіз.вих., доц. І.І. Шапошнікова; професор кафедри олімпійського та професійного спорту, д.фіз.вих., проф. О.І. Камаєв; доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, к.пед.н., доц. Ж.В. Гращенкова; доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, к.фіз.вих., доц. С.О. Стадник; доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, к.фіз.вих. О.А. Тарасевич; доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, к.фіз.вих. В.О. Рожков; доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, к.фіз.вих., доц. Д.О. Окунь; доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, к.фіз.вих., доц. М.В. Мішин; завідувач кафедри атлетизму та силових видів спорту, к.фіз.вих., доц. О.Б. Півень (*науковий керівник*); доцент кафедри атлетизму та силових видів спорту, к.фіз.вих., доц. О.А. Володченко; доцент кафедри атлетизму та силових видів спорту, к.фіз.вих., доц. Д.О. Безкоровайний; викладач кафедри атлетизму та силових видів спорту М.О. Джим; викладач кафедри атлетизму та силових видів спорту А.В. Пилипко; викладач кафедри атлетизму та силових видів спорту А. Гетьманський; завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, д.пед.н., професор К.В. Мулик; доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, к.фіз.вих., доц. О.А. Тихорський; доцент кафедри єдиноборств, к.фіз.вих., доцент Н.В. Бойченко; доцент кафедри інформатики та біомеханіки, к.фіз.вих., доцент С.С. Пятисоцька.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1) Публічна презентація наукових результатів дисертації Канунова Руслана Анатолійовича на тему «Удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівнів

розвитку фізичних якостей» та її обговорення на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт у відповідності до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Тема дисертаційної роботи «Удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-16 років в залежності від рівня розвитку фізичних якостей» була затверджена на засіданні Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 26 жовтня 2020 року (протокол № 11) та скорегована на «Удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівнів розвитку фізичних якостей» на засіданні Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури від 27 травня 2024 року (протокол № 5)

Науковий керівник: завідувач кафедри атлетизму та силових видів спорту Харківської державної академії фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Півень Олександр Борисович (протокол Вченої ради Харківської державної академії фізичної культури № 11 від 26 жовтня 2020 року).

СЛУХАЛИ: наукову доповідь здобувача кафедри фізичної терапії Харківської державної академії фізичної культури Канунова Руслана Анатолійовича «Удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівнів розвитку фізичних якостей» за матеріалами дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

УХВАЛИЛИ: За результатами проведення публічної презентації та обговорення дисертації на розширеному засіданні кафедри атлетизму та силових видів спорту було прийнято рішення надати здобувачу Канунову Руслану Анатолійовичу позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

ВИСНОВОК

1. Обґрунтування вибору теми дослідження та її зв'язок із планами наукових робіт. Система підготовки юних спортсменів у силових видах спорту зі швидкодіючо-силовою та складно-координаційною структурою рухів на сьогодні ще не є достатньо вивченим питанням (Антонюк О.В., Пуцов С.О., Кононець Б.В; Бріскін Ю.А., Товстоног О.Ф., Розторгуй М.С.). Як відомо, дослідженню різних аспектів розвитку різних фізичних якостей та методики навчання у різних видах спорту присвячені праці (Верхошанського Ю.В., Мулика В.В., Булатової М.М. Платонова В.М.)

Важка атлетика є складно-кординаційним силовим видом спорту та входить до програми олімпійських ігор, а серед молоді в Україні важка атлетика користується великою популярністю (Олешко В.Г., Півень О.Б., Товстоног О.Ф., Розторгуй М.С.). У силових видах спорту, а особливо у важкій атлетиці розглядалися питання щодо навчання й удосконалення виконання окремих елементів техніки у змагальних вправах (Антонюк О.В., Бугайов Є.В., Джим В.Ю., Канунова Л.В., Ніжніченко Д.О., Олешко В.Г., Орлов А.А., Півень О.Б., Abd H.J., Bartonietz K. E.). Удосконаленню навчально-тренувального процесу юних спортсменів присвячені праці (Бріскіна Ю.А., Товстонога О.Ф., Розторгуй М.С., Гунько П.М., Камаєва О.І., Безкоровайного Д.О.), дослідженню загальної та спеціальної працездатності у важкій атлетиці займалися Власко С., Джим В.Ю., Галашко О.І., Мочернюк В., Завадяк І., Мартин В., Олешко В.Г., Орлов А.А., Півень О.Б.

Слід зазначити, що за останні роки дослідження біомеханічного аналізу змагальних вправ у важкій атлетиці є ключовим аспектом техніки визначення - траєкторії руху штанги. Тривимірна траєкторія руху штанги, суттєво впливаючи на результат, є складною узагальненою кривою, яка включає зовнішні впливи (силу тяжіння, опір тертя, реакцію опори тощо) та внутрішні фактори (м'язову силу, координаційні вміння, фізіологічний стан атлета) Abd H.J., Antoniuk O., Pavlyuk Y., Pavlyuk O., Chopuk T., Bartonietz K. E., Garhammer J. A., Cometti G, Cometti D.

На сьогодні проведено багато досліджень, які стосуються технічної складової окремих рухових якостей, технічних помилок у змагальних вправах важкоатлетів на різних етапах багаторічної підготовки (Безкоровайний Д., Мазуренко І., Олешко В., Коробейніков Г., Шинкарук О., Антонюк О., Жирнов О., Півень О., Пронтенко К., Кириченко Т., Пронтенко В.), але наукових робіт, в яких детально проаналізовано біомеханічну фазову структуру рухів юних важкоатлетів на етапі попередньої базової підготовки з урахуванням помилок під час виконання вправ, в науково-дослідних літературних джерелах висвітлено в недостатній кількості (Антонюк О.В., Бугайов Є.В., Джим В.Ю., Олешко В.Г.).

У зв'язку з відсутністю наукового обґрунтування впливу на змагальний результат помилок техніки спортсменів різних груп підготовленості, зумовлено розробку методики удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років залежно від рівня розвитку фізичних якостей.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дисертаційну роботу виконано відповідно до Загального плану науково-дослідної роботи Харківської державної академії фізичної культури на 2021-2023 рр. за темою «Шляхи удосконалення тренувального процесу у силових видах спорту та одноборствах» (номер 0121U109184).

Роль автора у виконанні теми полягала в обґрунтуванні методики удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівня розвитку фізичних якостей.

Мета дослідження – розробити та експериментально обґрунтувати методику удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівнів розвитку фізичних якостей.

Завдання дослідження:

1. Здійснити аналіз сучасного стану формування основних сторін підготовленості юних важкоатлетів 13-15 років.

2. Встановити рівень прояву рухових здібностей, морфофункціональних і психофізіологічних показників, та особливостей виконання фазової структури елементів техніки змагальних вправ юними важкоатлетами 13-15 років різного рівня фізичної підготовленості.

3. Виявити кореляційний взаємозв'язок між основними елементами фазової структури рухів, що забезпечують їхнє виконання та визначити факторну структуру впливу рівня фізичного розвитку на техніку виконання змагальних вправ юними важкоатлетами на етапі попередньо-базової підготовки.

4. Розробити та експериментально обґрунтувати ефективність розробленої методики удосконалення техніки виконання змагальних вправ у важкій атлетиці залежно від рівня розвитку фізичних якостей юних важкоатлетів 13-15 років.

Об'єкт дослідження – навчально-тренувальний процес, спрямований на розвиток фізичних якостей та удосконалення рухової діяльності юних важкоатлетів 13-15 років.

Предмет дослідження – техніка виконання вправ юних важкоатлетів 13-15 років залежно від рівня розвитку рухових якостей, що забезпечують їх виконання.

Для реалізації поставлених завдань на всіх етапах дисертаційного дослідження застосовувався комплекс **методів дослідження**, які взаємно доповнювали один одного:

1. Методи теоретичного аналізу й узагальнення науково-методичної літератури.

2. Педагогічні методи дослідження й експерименту (спостереження, експертна оцінка, антропометричні методи, біомеханічні методи, тестування рухових якостей і технічної підготовленості).

3. Медико-біологічні: антропометрія, дослідження функціонального стану серцево-судинної та системи зовнішнього дихання.

4. Психофізіологічні методи дослідження.

5. Методи математичної статистики (метод середніх величин, перевірка статистичних гіпотез, кореляційний і факторний аналіз).

2. Формулювання наукового завдання, нове вирішення якого отримано в дисертації. Дисертацію Канунова Руслана Анатолійовича полягала розробці експериментальної методики удосконалення техніки

виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівнів розвитку фізичних якостей

3. Наукові положення, розроблені особисто дисертантом, та їх новизна. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що *вперше*:

- визначено найбільш вагомі елементи техніки фазової структури рухів змагальних вправ, які потребують прояву силових та швидко-силових якостей та координаційних здібностей у тренувальному процесі юних важкоатлетів 14-15 років з урахуванням різного рівня фізичної підготовленості;

- встановлено взаємозв'язок кореляційної залежності між руховими якостями, морфофункціональними і психофізіологічними показниками та виконанням різних елементів техніки фазової структури змагальних вправ у юних важкоатлетів 13 років з урахуванням різного рівня фізичної підготовленості;

- визначено структуру факторного аналізу змагальної діяльності юних спортсменів під впливом розробленої експериментальної методики протягом річного макроциклу, яка була розподілена таким чином: перший фактор (спеціалізований силовий) із загальним внеском дисперсії – 46,5%, другий (антропометричний) – 23,1%, третій (загальної фізичної підготовленості) – 13,5%, четвертий (функціональний) – 9,31%, п'ятий (психофізіологічний) фактор становить – 5,64% та інші показники – 1,95%;

- розроблено експериментальну методику з удосконаленням технічної складової фазової структури рухів змагальних вправ важкої атлетики й розвитку фізичних якостей, що забезпечують вдале виконання у юних важкоатлетів 13-15 років.

Підтверджено наукові дані, що:

- розробка теоретичної концепції планування фізичних навантажень у навчально-тренувальному процесі юних спортсменів силових видів спорту ґрунтується на знаннях вікових періодів та прояву рухових здібностей;

- кожному віковому періоді спортсменів наявні психофізіологічні та морфофункціональні особливості, які необхідно враховувати під час організації навчально-тренувального процесу та розробки нових методик спортивних тренувань;

- застосування поетапних засобів швидко-силової, силової та координаційної спрямованості, забезпечують достатній рівень розвитку силових та швидко-силових можливостей спортсменів;

- використання спеціальних засобів розвивають рухові якості, відповідно покращуючи їхню якість.

Доповнено та розширено дані щодо:

- навчання й удосконалення техніки фазової структури рухів змагальних вправ юних важкоатлетів необхідно здійснювати у поєднанні з розвитком фізичних якостей;

– швидкісно-силова якість та вибухова сила є важливою спеціальною якістю для фазової структури змагальних вправ при виконанні підйому штанги у важкій атлетиці. Задля збільшення м'язової сили потрібне використання розтягування м'язових волокон, оскільки еластичність з'єднання тканини зумовлює наповнення м'язами потенційної енергії, яка в період скорочення перетворюється і втілюється у вправах швидкісно-силового спрямування та силового характеру;

- використання швидкісно-силових та силових вправ покращує роботу швидкості м'язових волокон, потужність яких визначає силові можливості спортсменів.

4. Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій, які захищаються. Обґрунтованість наукових положень, результатів і висновків дисертації забезпечено коректним використанням сучасних методів дослідження: методи теоретичного аналізу й узагальнення науково-методичної літератури, педагогічні методи дослідження й експерименту (спостереження, експертна оцінка, антропометричні методи, біомеханічні методи, тестування рухових якостей і технічної підготовленості), медико-біологічні: антропометрія, дослідження функціонального стану серцево-судинної та системи зовнішнього дихання, психофізіологічні методи дослідження, методи математичної статистики (метод середніх величин, перевірка статистичних гіпотез, кореляційний і факторний аналіз).

Достовірність наукових результатів підтверджено їх розглядом на засіданнях кафедри атлетизму та силових видів спорту; доповідями на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях та семінарах.

5. Рівень теоретичної підготовки здобувача, його особистий внесок у розв'язання конкретного наукового завдання. Рівень обізнаності здобувача з результатами наукових досліджень інших учених. Здобувач показав високий рівень теоретичної підготовки, йому належить постановка наукової проблеми, проведення теоретичних і експериментальних досліджень. Здобувач розробив експериментальну методику з удосконаленням технічної складової фазової структури рухів змагальних вправ важкої атлетики й розвитку фізичних якостей, що забезпечують вдале виконання у юних важкоатлетів 13-15 років. Здобувачем визначено найбільш вагомі елементи техніки фазової структури рухів змагальних вправ, які потребують прояву силових та швидкісно-силових якостей та координаційних здібностей у тренувальному процесі юних важкоатлетів 14-15 років з урахуванням різного рівня фізичної підготовленості. Визначено структуру факторного аналізу змагальної діяльності юних спортсменів під впливом розробленої експериментальної методики протягом річного макроциклу, яка була розподілена таким чином: перший фактор (спеціалізований силовий) із загальним внеском дисперсії –

46,5%, другий (антропометричний) – 23,1%, третій (загальної фізичної підготовленості) – 13,5%, четвертий (функціональний) – 9,31%, п'ятий (психофізіологічний) фактор становить – 5,64% та інші показники – 1,95%.

Здобувач показав високий рівень обізнаності з результатами наукових досліджень інших дослідників за темою дисертації.

Особистий внесок здобувача полягає у визначенні напрямку, мети і завдань дослідження, аналізі та узагальненні теоретичного та експериментального матеріалу, в організації та проведенні педагогічного експерименту, узагальненні та аналізі отриманого матеріалу. У спільних публікаціях автору належить проведення експериментальних досліджень, їхня інтерпретація та формування висновків.

Наукове значення роботи полягає у розробці експериментальної методики удосконалення техніки виконання змагальних вправ у важкій атлетиці залежно від рівня розвитку фізичних якостей юних важкоатлетів 13-15 років, особливостями методики є розробка та застосування експериментальних вправ для спортсменів з низьким та середнім рівнем фізичної підготовленості, експериментальні вправи спрямовані на покращення фазової структури рухів змагальних вправ та вдосконалення фізичних якостей спортсменів за рахунок використання нетрадиційних вправ для важкоатлетів на силових тренажерах, зокрема, як гак машина, жим ногами, гіперекстензія, різні тягові блочні тренажери, гумові амортизатори, гіри та гантелі різної ваги, сумка з піском різної ваги.

Практичне значення одержаних результатів полягає у можливості широкого використання теоретичних положень дисертації, що стосуються побудови занять комплексної спрямованості на удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років.

Матеріали отриманих досліджень можуть використовуватися під час читання лекцій з теорії спортивного тренування у видах спорту зі швидкісно-силовою, силовою та складно-координаційною структурою рухів.

7. Використання результатів роботи. Основні результати дослідження впроваджено у Харківській обласній федерації важкої атлетики (акт впровадження від 22.11.2023), навчальний процес Харківського республіканського ліцею-інтернату спортивного профілю (акт впровадження від 29.01.2024), КЗ «КДЮСШ ХТЗ» (м. Харків) (акт впровадження від 05.02.2024), навчальний процес кафедри атлетизму та силових видів спорту ХДАФК (акт впровадження від 26.02.2024).

8. Повнота викладу матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок здобувача в публікації. Положення дисертаційної роботи висвітлено в 9 наукових публікаціях за темою дисертації, з них 6 статей у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України; 3 публікації апробаційного характеру.

Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації

1. Канунов Р.А., Півень О.Б., Джим В.Ю. Аналіз технічних помилок при виконанні ривка класичного юними важкоатлетами на етапі попередньо-базової підготовки. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. № 4. С. 98-104. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04\(163\).19](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).19). Фахове видання України. Автору належить аналіз даних роботи. Внесок Півня О.Б. полягає у проведенні експертного оцінювання. Внесок Джима В.Ю. полягає у обробці результатів та формулюванні висновків.

2. Канунов Р.А., Джим В.Ю., Півень О.Б. Аналіз технічних помилок при виконанні змагальної вправи поштовху класичного юними важкоатлетами на етапі попередньо-базової підготовки. *Фізичне виховання та спорт*. 2023. № 1. С. 88-95. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-1-12>. Фахове видання України. Особистий внесок здобувача полягає в обґрунтуванні схеми дослідження, проведенні тестування. Внесок Джима В.Ю. полягає в проведенні експериментальних досліджень. Внесок Півня О.Б. полягає у формуванні висновків.

3. Канунов Р. А., Джим В. Ю., Півень О. Б. Кореляційний взаємозв'язок між основними елементами техніки поштовху класичного та морфологічними показниками і показниками фізичної підготовки, що забезпечують їх виконання юними важкоатлетами 12 років. *Фізичне виховання та спорт*. 2023. № 4. С. 100-109. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-4-12>. Фахове видання України. Особистий внесок здобувача полягає в постановці завдань та в узагальненні результатів. Внесок Джима В.Ю. полягає в інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Півня О.Б. полягає у проведенні експериментальних досліджень.

4. Джим В., Канунов Р. Порівняльна характеристика тренувальних занять юних спортсменів 15-17 років, які займаються важкою атлетикою. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки*. 2023. № 2 (55) С. 5-11. <https://doi.org/10.32689/maup.ped.2023.2.1>. Фахове видання України. Особистий внесок здобувача полягає в постановці завдань, проведенні експериментальних досліджень. Внесок Джима В.Ю. полягає в інтерпретації та формуванні висновків.

5. Канунов Р. А., Джим В. Ю., Півень О. Б. Встановлення кореляційної залежності між основними елементами техніки ривка класичного та морфологічними показниками юними важкоатлетами 12 років. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка*. 2023. № 17. С. 250-259. <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2023-17.31>. Фахове видання України. Особистий внесок здобувача полягає в проведенні експериментальних досліджень. Внесок Джима В.Ю. полягає в інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Півня О.Б. полягає в постановці завдань та в узагальненні результатів.

6. Канунов Р.А., Джим В.Ю. Порівняльний біомеханічний аналіз елементів техніки змагальної вправи ривка класичного при виконанні юними важкоатлетами 13 років. *Фізичне виховання та спорт*. 2024. № 1. С. 212-218. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-29>. Фахове видання України. *Особистий внесок здобувача полягає в інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Джима В.Ю. полягає в постановці завдань, проведенні експериментальних досліджень.*

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації

7. Канунов Р., Півень О. Вдосконалення технічної підготовки кваліфікованих важкоатлетів. *Сучасні погляди студентської молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини*: збірник статей наукової конференції, 28-29 листопада 2019 року. Харків : ХДАФК, 2019. С. 188-191. *Особистий внесок здобувача полягає в постановці завдань, інтерпретації та формуванні висновків. Внесок Півня О.Б. полягає в проведенні експериментальних досліджень.*

8. Канунов Р. Аналіз техніки змагальних вправ у важкоатлетів на етапі попередньо-базової підготовки в залежності від рівня фізичного розвитку. *Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи*: збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків: ХДАФК. С. 183-186.

9. Канунов Р.А., Джим В.Ю. Психологічна підготовка важкоатлетів 13-15 років як головний чинник підготовки до змагань. *Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору*: Матеріали X Науково-практичної конференції, 22 квітня 2024 р. Харків: ХДАФК, 2024. С. 22-24. *Особистий внесок здобувача полягає в постановці завдань, проведенні експериментальних досліджень. Внесок Джима В.Ю. полягає в інтерпретації та формуванні висновків.*

9. Результати перевірки тексту дисертації з використанням однієї з антиплагіатних систем на наявність/відсутність текстових запозичень. На підставі вивчення тексту дисертації та наукових праць здобувача, встановлено, що дисертаційна робота виконана самостійно, текст дисертації не містить плагіату, а дисертація відповідає вимогам академічної доброчесності (перевірку наявності текстових запозичень виконано в антиплагіатній системі Unicheck).

10. Апробація матеріалів дисертації. Результати досліджень доповідалися на науковій конференції «Сучасні погляди студентської молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини» (м. Харків, 2019); XVII, XVIII, XIX, XX міжнародних наукових конференціях «Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноклубств у закладах вищої освіти» (м. Харків, 2021, 2022, 2023, 2024 рр.); XXI, XXII, XXIII Міжнародних науково-практичних конференціях «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» (Харків, 2023); студентській

науковій онлайн-конференції «Сучасні наукові аспекти медико-біологічних знань у підготовці фахівців з фізичної культури та спорту, фізичної терапії, ерготерапії» (Харків, 2023); X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору» (м. Харків, 2024).

11. Оцінка мови та стилю дисертації. Матеріал дисертації викладено в логічній послідовності та доступно для сприйняття. Дисертація написана науковим стилем мовлення, структура дисертації відповідає алгоритму здійсненого автором дослідження. Зміст, структура, оформлення дисертації та кількість публікацій відповідають вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертацій».

12. Відповідність змісту дисертації спеціальності з відповідної галузі знань, з якої вона подається до захисту. За своїм фаховим спрямуванням, науковою новизною і практичною значимістю дисертаційна робота Канунова Р.А. відповідає спеціальності 017 – Фізична культура і спорт. Здобувач повністю виконав освітню та наукову складову освітньо-наукового рівня вищої освіти.

13. Рекомендація дисертації до захисту. Розглянувши дисертацію Канунова Руслана Анатолійовича «Удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівнів розвитку фізичних якостей» та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих зі співавторами, а також за результатами публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення вважаємо, що робота є актуальною, виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, являє собою повністю завершену наукову працю, під час підготовки якої застосовувалися сучасні методи досліджень, має наукову новизну, практичне значення, містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, нове розв'язання актуального наукового завдання стосовно розроблення експериментальних програм за для удосконалення фазової структури рухів змагальних вправ для важкоатлетів з низьким та середнім рівнем фізичної підготовленості, адекватна поставленій меті та містить висновки, які відповідають завданням. Було проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої

освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Канунову Руслану Анатолійовичу ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Результати відкритого голосування:
присутні 22 особи (з правом голосу 21):
«за» – 21,
«проти» – немає,
«утримались» – немає.

Голова засідання,
к.фіз.вих., доцент,
доцент кафедри атлетизму
та силових видів спорту

Віктор ДЖИМ

Секретар,
к.фіз.вих.,
старший викладач кафедри атлетизму
та силових видів спорту

Євген БУГАЙОВ

Підпис Атмелеа В., Бугайова Є.
Засвідчую
 Начальник відділу кадрів [Signature]
 «21» 06 2024 р.

Т. Мірошніченко