

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТРЕНУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ»**

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією
«Тренувальна діяльність в обраному виді спорту»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/Вячеслав МУЛИК/

(протокол № від « » 20 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 20 р.

Ректор /Вячеслав МУЛИК/

(наказ № від " " 20 р.)

Харків-2023

ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** робочою групою Харківської державної академії фізичної культури у складі: керівник Робочої групи:

Камаєв Олег Іванович – професор кафедри олімпійського і професійного спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми).

члени Робочої групи:

Подрігало Ольга Олександрівна – член проектної групи, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної культури.

Помещікова Ірина Петрівна – член проектної групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри спортивних та рухливих ігор.

Гращенкова Жанна Вікторівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту.

Пятисоцька Світлана Сергіївна – член проектної групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри інформатики і біомеханіки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дмитро МАЛАФІЙ – начальник КУ «Харківський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» Харківської обласної ради.

Костянтин АНАНЧЕНКО – начальник Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації

Тетяна КУТЕК – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, декан факультету фізичного виховання і спорту Житомирсько державного університету імені Івана Франка

Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури; кафедра олімпійського і професійного спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр тренер з обраного виду спорту за спеціалізацією «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту».
Офіційна назва освітньої програми	Тренувальна діяльність в обраному виді спорту.
Каліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Магістр. Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація – «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту». Освітня програма – «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма здобуття); 1 рік 4 місяців (заочна форма здобуття)
Наявність акредитації	Акредитована Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія АД № 21000075 Наказ МОН України від 14.03.2016. № 434л Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківської державної академії фізичної культури» затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://hdafk.kharkov.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі освіти зі спеціальності 017-фізична культура і спорт, здатних виявляти та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної тренерської діяльності у спорті вищих досягнень, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 «Освіта»/ «Педагогіка» /01 «Education» / «Pedagogics» Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт» / 017 «Physical Culture and Sport» Спеціалізація – «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту»

	/ «Coaching activities in the selected kind of sport»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Практична фахова діяльність в галузі фізичної культури і спорту, зокрема, у тренувальній діяльності спорту вищих досягнень, що базується на використанні інноваційних технологій управління тренувальним процесом кваліфікованих спортсменів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти та професійної підготовки у сфері фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту», що передбачає застосування системно-функціонального підходу до практичної діяльності в контексті предметно-професійних, комунікативних, комерційних, аналітико-рефлексивних та іміджево-презентативних здібностей. Акцент спрямований на здатність планувати й здійснювати підготовку спортсменів в обраному виді спорту на етапі підготовки до вищих спортивних досягнень.
Особливості програми	Системний та комплексний підхід до напрямків, методів, засобів підготовки кваліфікованих спортсменів в обраному виді спорту. Застосування сучасних технологій підготовки спортсменів та контролю за їх тренувальною та змагальною діяльністю. Високий рівень практичної підготовки забезпечується стажуванням магістрів на відповідних базах практик (спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах, школах вищої спортивної майстерності, ліцеях-інтернатах олімпійського резерву та ін.) із залученням провідних фахівців галузі, які мають досвід роботи з кваліфікованими спортсменами та підготували переможців національних та міжнародних змагань.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітніх програм можуть працювати на відповідних посадах у закладах, установах, організаціях, підприємствах сфери фізичної культури і спорту, а також у закладах вищої освіти кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 94.99 Діяльність інших громадських організацій;
Подальше навчання	Навчання для здобуття вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу. Із застосуванням технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційної технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферної системи

	організації навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Методи навчання: інтерактивні (тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді», мозковий штурм та ін.), проблемно-пошуковий, інформаційно-рецептивний у т.ч.(аудіо, відео-технології). Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Поточний та тематичний контроль: усне та письмове опитування; тестові завдання в т.ч. комп'ютерне тестування, презентації, реферативні звіти, виступи із доповіддю на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка виконання самостійних робіт, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: заліки та екзамени з урахуванням накопичених протягом семестра балів, захист практики. Атестація проводиться у формі складання державного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту») здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності сфери фізичної культури і спорту, зокрема у спорті вищих досягнень, що передбачає застосування теоретичних положень та проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуємих робіт. ЗК 8. Здатність брати на себе відповідальність за власні рішення, виявляти і проявляти ініціативу і кмітливість. ЗК 9. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні)	СК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту.

компетентності спеціальності	СК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання задач у сфері фізичної культури і спорту. СК 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти. СК4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі. СК 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків СК 8. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну професійну діяльність СК 9. Здатність до використання інформаційних технологій в процесі підготовки спортсменів високої кваліфікації. СК 10.Здатність визначати основний зміст спортивного тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу багаторічної та річної підготовки, індивідуальних особливостей спортсменів. СК 11.Здатність прогнозувати, виявляти та оцінювати фізичний, функціональний, психологічний стан спортсмена. СК 12.Здатність відновлювати працездатність спортсмена після відповідальних змагань вищого рівня. СК 13.Здатність проводити спеціальні дослідження для визначення рівня фізичної, техніко-тактичної, функціональної та психологічної підготовленості спортсмена. СК 14.Здатність проводити системний аналіз й обґрунтовувати програму підготовки до відповідальних стартів. СК 15.Здатність впроваджувати власні наукові результати дослідження у практичну професійну діяльність. СК16.Здатність використовувати сучасних фітнес-технології у підготовці кваліфікованих спортсменів. СК17.Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини. СК18.Здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності. СК19.Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з актуальних проблем сучасного олімпійського та адаптивного спорту. СК 20.Здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя. СК 21. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар під час підготовки спортсменів високої кваліфікації.
-------------------------------------	--

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН 1. Сучасного понятійного апарату, наукових концепцій, теорій та технологій, принципів побудови тренувальних програм підготовки кваліфікованих спортсменів, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності. РН 2. Основ управління та контролю, планування фізичних навантажень та засобів відновлення у підготовці кваліфікованих спортсменів. РН 3. Загально- філософських проблем, явищ політичного та соціально-культурного розвитку українського суспільства. РН 4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння навчальних дисциплін професійної підготовки. РН 5. Основ менеджменту і маркетингу спортивної діяльності. РН 6. Особливостей наукової та дослідницької діяльності тренера-викладача з обраного виду спорту, методів дослідження та технології статистичної обробки й аналізу результатів емпіричних досліджень. РН 7. Прийомів створення, збереження, накопичення та інтерпретації інформації з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН 8. Іноземних мов, як ефективного засобу комунікації. РН 9. Основ професійної етики спілкування. РН 10. Методик спортивного відбору у національні команди із застосуванням педагогічних, медико-біологічних та психологічних методів наукових досліджень. РН 11. Дидактичні особливості підготовки в адаптивному спорті з урахуванням нозології. РН 12. Науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки у різних країнах. РН 13. Нормативних пактів у сфері фізичної культури і спорту, інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, технічних умов. РН 14. Особливостей системного підходу у професійній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. РН 15. Основ технології моделювання у спортивній діяльності. РН 16. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту. РН 17. Розробляти заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в тренувальній діяльності в обраному виді спорту. РН 18. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності РН 19. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, спортивної підготовки, зокрема кваліфікованих спортсменів, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень. РН 20. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії. РН 21. Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації з метою забезпечення ефективності

	професійної комунікації. РН 22. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти. РН 23. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики. РН 24. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи. РН 25. Здійснювати наукове дослідження з актуальної теми у сфері фізичної культури і спорту, де коректно сформовано мету та завдання, обґрунтовано використання обраних наукових методів, проведено наукове обговорення результатів та вказано на їх практичне значення. РН 26. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту, сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології. РН 27. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, спортивній підготовці.
Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 доктора наук, професори, 1 кандидат наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор кафедри олімпійського і професійного спорту, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор - Камаєв Олег Іванович, має стаж науково-педагогічної роботи 40 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Член проектної групи: завідувач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної культури доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор - Подрігало Ольга Олександрівна, має стаж науково-педагогічної роботи 21 рік, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Член проектної групи: завідувач кафедри спортивних та рухливих ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор – Помещікова Ірина Петрівна, має стаж науково-педагогічної роботи 37 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Член проектної групи: доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, кандидат педагогічних наук, доцент – Гращенкова Жанна Вікторівна, має стаж науково-педагогічної роботи 19 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Член проектної групи: доцент кафедри інформатики і біомеханіки, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент – Пятисоцька Світлана Сергіївна, має стаж науково-педагогічної роботи 16 років, є визнаним професіоналом з досвідом

	дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/ або вчене звання, та є штатними співробітниками ХДАФК. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно з розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з дисциплін. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають стандартним нормам та вимогам. <u>Матеріально-технічна база академії включає такі об'єкти:</u> 1. Головний навчальний корпус – чотириповерхова споруда загальною площею 7334,1 м². Аудиторний фонд корпусу має площу 2369,0 м² та налічує 41 аудиторію, 3 з яких лекційні. Також у корпусі розміщені: дві спортивні зали загальною площею 233,6 м², які використовуються як гімнастична та зала важкої атлетики; приміщення бібліотеки (зала для видачі літератури та книгосховище) загальною площею 72,9 м²; читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа цих приміщень складає 54,0 м²; три комп'ютерні класи площами 53,9 м², 45,8 м² та 54,0 м²; проблемна науково-дослідна лабораторія площею 45,7 м²; видавничо-редакційний відділ – 23,4 м². 2. Спортивний комплекс – споруда загальною площею 1388,4 м². До складу комплексу входять: велика спортивна ігрова зала площею 706,4 м²; мала спортивна зала площею 151,2 м². 3. Гуртожитки № 1 та № 2 – дев'ятиповерхові споруди загальною площею 14157,1 м². 4. Навчальна вело-лижна база – одноповерхова споруда площею 390,7 м². Площа земельної ділянки бази складає 993,7 м². 5. Стадіон «Піонер» з площею земельної ділянки 12343,8 м². Має футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, інші майданчики. Капітальних будівель не має. 6. Їдальні та буфети – кафе «Афіна» 188,2 м². Має 70 посадочних місць. Санітарно-епідеміологічне обстеження навчального корпусу та перевірка додержання вимог законодавства у сфері пожежної безпеки проводиться щороку. Забезпеченість навчальних корпусів теплом, водою, газом та електроенергією проводиться централізовано з міських інженерних мереж. Усі наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та ін.) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом

	Держкоммістобудування України від 01.01.1998 року зі змінами від 1 липня 2012 року. В академії знаходиться лижна база за адресою вул. Макаренка, 17 (лісопарк), критий зал обладнаний для занять художньою та спортивною гімнастикою; критий зал обладнаний для спортивних ігор; зал обладнаний дзеркалами та хореографічними станками для занять ритмікою і хореографією (розташовані за адресою вул. Клочківська, 99). З метою вільного пересування осіб з <u>малою мобільністю</u> у Харківській державній академії фізичної культури забезпечено необхідний доступ до обладнаних туалетних кімнат. На сьогодні проводяться ремонтні роботи у ході яких планується установка пандусів на сходах для забезпечення доступу до навчальних аудиторій. Забезпеченість гуртожитками здобувачів вищої освіти, іноземців та осіб без громадянства здійснюється академією в повному обсязі. Умови проживання в гуртожитках відповідають чинним санітарним нормам і задовольняють потреби студентів. Наявного обладнання є достатньо для провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 фізична культура і спорт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти в Академії функціонує бібліотека, яка містить багатогалузевий книжковий фонд, який налічує понад 73,6 тисяч примірників навчальної, наукової, художньої та іншої літератури українською, російською та іноземними мовами (5 мовами світу), з них: навчальної літератури - 60% від загальної кількості фонду; наукової літератури (довідкова, наукова, науково-популярна, інструктивно-методична) - 23%, іншої – 17%. Фонд періодичних видань, відображений в щорічних звітах та зведеному плані періодичних видань вишів м. Харкова. Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, CD-ROMи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів, а також студентів академії наукового та навчально-методичного призначення: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Доступ до бази даних Web of Science та Scopus з будь-якого комп'ютера академії для здійснення наукових досліджень. Бібліотека є важливим структурним підрозділом Академії, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників та студентів. У навчальному корпусі Академії функціонує читальна зала та зала електронної бібліотеки з

	підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа приміщення складає 54,0 м². Усі комп'ютери навчальних аудиторій та комп'ютери кафедр, які обслуговують спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що підключена і взаємодіє з Інтернетом. Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчальних планів, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху, мультимедійними проекторами, сучасними стандартними обчислювальними приладами та літературою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає: - можливість переведення з інших закладів вищої освіти України за спорідненою спеціальністю та отримання другої вищої освіти; - можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредит ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоду про академічну співпрацю (проведення сумісних наукових досліджень, конференцій, обмін викладачами, студентами, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та: - Університетом Економіки у Бидгощі (Польща); - Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай); - Академією фізичної культури та спорту імені Анджея Снядецького в Гданське (Польща); - Казахською академією спорту та туризму (Казахстан); - Литовським університетом спорту (Литва); - Лоунським педагогічним університетом (Китай).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за умовами відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
1. 1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (цикл спеціальності)			
ОК.01	Сучасна світова філософія	3	екзамен
ОК.02	Практикум із наукової комунікації з іноземної мови	7	залік, екзамен
ОК.03	Системно-інформаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	5	екзамен

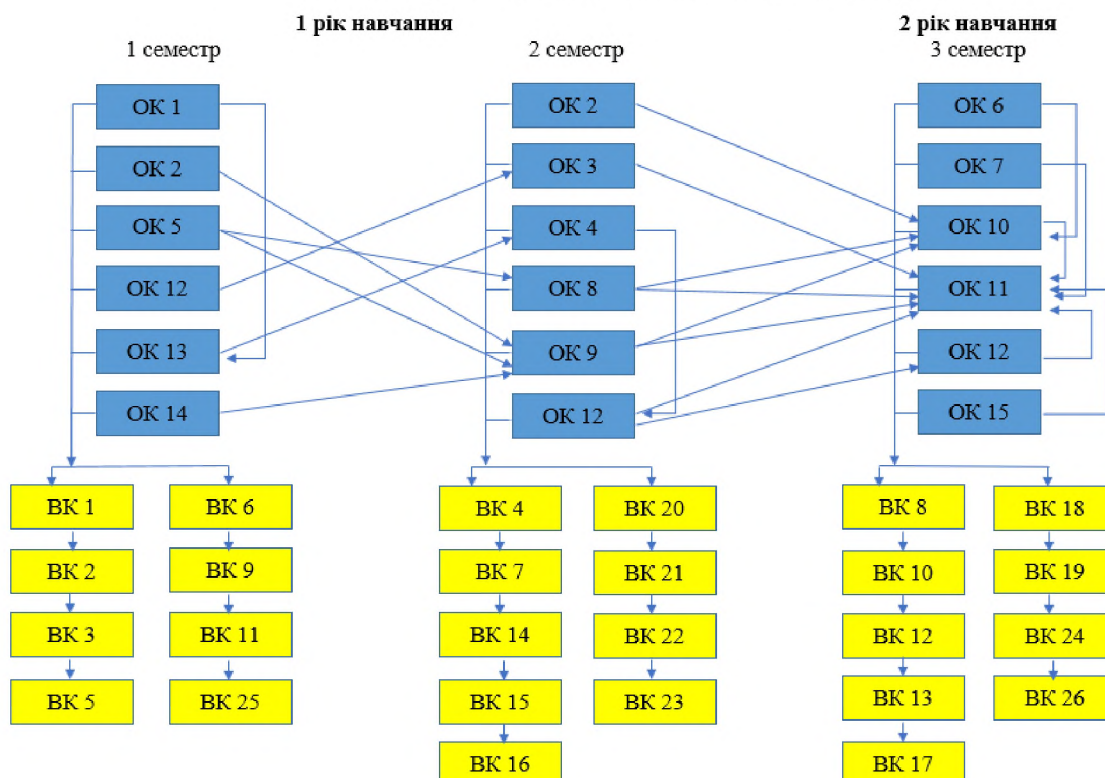
OK.04	Медико-біологічний супровід програм фізкультурно-оздоровчого та спортивного спрямування	3	екзамен
OK.05	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	екзамен
OK.06	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
OK.07	Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
OK.08	Психологія науково-педагогічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
OK.09	Науково-дослідна практика	5	залік (диф)
OK.10	Науково-педагогічна практика	5	залік (диф)
OK.11	Кваліфікаційна робота	5	залік(диф)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП спеціальності:		45	
1.2. Обов'язкові компоненти освітньої програми (цикл спеціалізації)			
OK.12	Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту	9	залік, екзамен
OK.13	Сучасні аспекти розвитку та функціонування адаптивного спорту	4	екзамен
OK.14	Актуальні проблеми сучасного спорту	4	екзамен
OK.15	Медико-біологічні проблеми спортивного прогнозування	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП спеціалізації:		21	
Загалом		66	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
BK.01	Інформаційно-комунікаційні системи у фізичній культурі та спорті	4	залік
BK.02	Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи	4	залік
BK.03	Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
BK.04	Біомеханічний аналіз рухових дій	4	залік
BK.05	Логіка	4	залік
BK.06	Професійна етика та ефективна комунікація	4	залік
BK.07	Ринкові відносини і підприємництво у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
BK.08	Реінженірінг бізнес-процесу фізкультурно-спортивної організації	4	залік
BK.09	Техніка мовлення й культура спілкування	4	залік
BK.10	Психологічний практикум у фізичній культурі та спорті	4	залік
BK.11	Психологія спілкування	4	залік
BK.12	Психологія конфлікту	4	залік
BK.13	Рекреаційні ресурси України	4	залік
BK.14	Ергономіка трудових відносин у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
BK.15	Лідерство та командування у фізичній культурі та спорті	4	залік
BK.16	Філософія здоров'я	4	залік

ВК.17	Системи відновлення та підвищення працездатності в спорті	4	залік
ВК.18	Сучасні форми рухової активності у воді в системі підготовки спортсменів високої кваліфікації	4	залік
ВК.19	Фітнес-технології у підготовці кваліфікованих спортсменів	4	залік
ВК.20	Позатренувальні та позазмагальні чинники в системі підготовки спортсменів	4	залік
ВК.21	Теорія системного підходу у професійній діяльності	4	залік
ВК. 22	Моделювання і прогнозування у спортивній діяльності	4	залік
ВК. 23	Комплексні наукові дослідження у спорті	4	залік
ВК. 24	Інноваційні аспекти професійної діяльності	4	залік
ВК. 25	Використання технічних засобів у підготовці спортсменів високої кваліфікації	4	залік
ВК. 26	Менеджмент і маркетинг у спорті вищих досягнень	4	залік
Загальний обсяг компонентів за вибором:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК.01. ОК.2. ОК.5. ОК.12. ОК.13. ОК.14. ВК.1,ВК.2, В.3,ВК.5, ВК.6, ВК.9, ВК.11,ВК.25.
2	ОК.2. ОК.3. ОК.4. ОК.8. ОК.9. ОК.12. ВК.07, ВК.14, ВК.15. ВК.16, ВК.20,ВК.21, ВК. 22, ВК.23
3	ОК. 06. ОК.07. ОК.10. ОК.11, ОК.12. ОК.15 ВК.08, ВК.10, ВК.12, ВК.13, ВК.17, ВК.18, ВК.19, ВК.24, ВК.26

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчались за освітньою програмою «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» передбачає складання атестаційного екзамену з сучасних технологій підготовки в обраному виді спорту та публічний захист кваліфікаційної роботи, що завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фізичної культури і спорту» за спеціалізацією «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання магістрантом навчального плану. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це самостійне індивідуальне дослідження з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра. Вона має внутрішню єдність і відображає хід і результати розробки обраної теми та повинна відповідати сучасному рівню розвитку науки, а її тема – бути актуальною. Кваліфікаційна робота – це логічне дослідження об'єкту (певного процесу у рамках рухової діяльності, програм оздоровчого тренування, інформаційного забезпечення розважальних заходів, теоретичних

	розробок) та його предмету (аналіз методики різних видів тренування, спрямованого на визначення рівня фізичної підготовленості, рівня фізичної працездатності, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, тощо). Кваліфікаційна робота повинна відбивати як загальнонаукові, так і спеціальні методи наукового пізнання, правомірність використання яких всебічно обґрунтовується у кожному конкретному випадку їх використання. Вона повинна містити матеріал, що включає опис нових фактів, явищ і закономірностей або узагальнення раніше відомих положень з інших наукових позицій або у зовсім іншому аспекті. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи визначаються відповідними документами. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на недопущення порушень академічної доброчесності згідно з процедурою, встановленою закладом вищої освіти (ХДАФК). Кваліфікаційна робота до її публічного захисту має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти в установленому порядку. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно з навчальною планом і графіком освітнього процесу.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти стосовно результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою. Атестаційний екзамен з сучасних оздоровчих технологій охоплює програмний матеріал за один рік і чотири місяці навчання і складається із запитань, які його відображають, що дозволяє випускнику продемонструвати рівень теоретичної та практичної підготовленості. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та відповідною кількістю балів за шкалою ЄКТС.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно з планом та графіком освітнього процесу та передбачає наявність роздрукованої кваліфікаційної роботи та мультимедійної презентації. Результати проведеного наукового дослідження магістрант представляє у ході доповіді.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародними стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17	BK18	BK19	BK20	BK21	BK22	BK23	BK24	BK25	BK26		
3K 1	+					+	+		+	+		+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+			+					+	+	+	+			+		
3K 2			3		+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+					+	+	+	+			+		
3K 3	+			+			+		+	+		+	+	+								+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+			+			+		
3K 4	+		4	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		
3K 5				+		+	+			+		+															+			+	+	+								+			
3K 6		+					+														+			+		+	+			+													
3K 7				+		+	+	+	+	+		+			+			+									+	+		+				+		+	+		+	+			
3K 8						+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
3K 9				+			+	+	+		+											+	+						+		+											+	
3K 10						+	+			+		+	+	+				+			+					+									+					+	+		
CK 1	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 2	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+					+	+					+					+			+	+		+		+		
CK 3					+	+	+	+		+										+		+	+					+			+											+	
CK 4		+										+												+		+			+														
CK 5		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 6		+	+			+		+	+	+		+						+							+	+	+	+	+	+	+		+						+	+		+	
CK 7			+		+		+	+	+		+																+										+		+				
CK 8				+	+		+	+	+		+				+																		+					+					
CK 9			+												+	+	+																				+						
CK 10												+	+																							+	+	+					
CK 11								+	+		+	+			+																					+		+	+				
CK 12																										+	+	+	+				+				+		+	+			
CK 13				+	+		+	+	+		+				+				+								+	+					+			+		+	+				
CK 14											+																										+						
CK 15					+		+	+	+		+					+	+			+																		+	+				
CK 16																																				+	+						
CK 17			+						+		+								+								+	+	+		+	+							+	+		+	
CK 18								+																		+	+	+		+	+									+			
CK 19								+		+			+	+														+												+			
CK 20																												+					+	+	+	+							
CK 21								+																											+	+					+		

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17	BK18	BK19	BK20	BK21	BK22	BK23	BK24	BK25	BK26	
PH1	+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+								+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2											+														+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3	+										+							+				+		+																		
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH5							+											+				+	+																		+	
PH6			+	+	+			+	+		+				+	+	+																			+		+	+	+		
PH7			+								+					+	+																	+			+	+				
PH8		+															+																	+			+	+				
PH9																					+					+	+		+										+			
PH10							+				+	+			+											+																
PH11													+																													
PH12								+																	+										+	+		+	+			
PH13									+	+																										+	+		+	+		
PH14			+			+			+	+	+																									+	+	+	+	+		
PH15												+			+																							+	+			
PH16							+	+	+	+	+	+		+						+		+	+						+							+	+	+	+	+	+	+
PH17							+		+																		+	+	+		+									+		
PH18						+	+				+	+	+	+				+							+		+		+	+					+				+	+		
PH19								+				+									+				+	+	+	+	+		+				+						+	
PH20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH21		+									+																															
PH22						+		+		+							+	+										+														
PH23								+		+									+								+	+														
PH24						+		+	+	+	+					+	+	+																					+			
PH25			+		+			+	+		+					+	+			+																	+	+	+			
PH26					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
PH27						+		+	+	+								+				+	+				+			+								+	+			