

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Анатолій ГУБА

Начальник навчального відділу

Олена АНОСОВА

Начальник відділу забезпечення якості освіти та працевлаштування здобувачів вищої освіти

Наталя АБДУЛА

Декан факультету спортивних ігор та одноборств

Володимир ПЕРЕВОЗНИК

Декан факультету циклічних видів спорту

Віталій СПИЦИН

Декан факультету підвищення кваліфікації, перепідготовки та заочного навчання

Віктор ДЖИМ

Розглянуто та погоджено на засіданнях кафедр: олімпійського та професійного спорту (протокол № 5 від 20.05.2024 р.)

Лариса ТАРАН

спортивних та рухливих ігор (протокол № 5 від 22.05.2024 р.)

Ірина ПОМЕЩИКОВА

футболу та хокею (протокол № 5 від 30.05.2024 р.)

Анатолій АБДУЛА

одноборств (протокол № 5 від 27.05.2024 р.)

Юрій ТРОПІН

атлетизму та силових видів спорту (протокол № 5 від 20.05.2024 р.)

Олександр ПІВЕНЬ

легкої атлетики (протокол № 5 від 24.05.2024 р.)

Андрій ЄФРЕМЕНКО

зимових видів спорту, велоспорту та туризму (протокол № 5 від 24.05.2024 р.)

Тетяна СИДОРОВА

водних видів спорту (протокол № 6 від 23.05.2024 р.)

Ольга ПИЛИПКО

гімнастики, танцювальних видів спорту та хореографії (протокол № 5 від 24.05.2024 р.)

Петро КИЗИМ

інформатики та біомеханіки (протокол № 5 від 24.05.2024 р.)

Володимир АШАНІН

здоров'я, фітнесу та рекреації (протокол № 5 від 24.05.2024 р.)

Катерина МУЛИК

гімнастики
(протокол № 11 від 27.05.2024 р.)

Василь СУТУЛА

теорії та методики фізичного
виховання
(протокол № 7 від 27.05.2024 р.)

Ірина МАСЛЯК

фізкультурно-спортивної реабілітації
(протокол № 5 від 30.05.2024 р.)

Леонід ПОДРІГАЛО

менеджменту фізичної культури
(протокол № 6 від 25.05.2024 р.)

Анастасія БОНДАР

фізичної терапії
(протокол № 10 від 24.06.2024 р.)

Борис ПУСТОВОЙТ

медико-біологічних основ спорту
та фізичної культури
(протокол № 6 від 20.05.2024 р.)

Ольга ПОДРІГАЛО

педагогіки та психології
(протокол № 6 від 30.05.2024 р.)

Сергій ТКАЧОВ

гуманітарних наук
(протокол № 5 від 24.05.2024 р.)

Лідія ГАЗНЮК

української та іноземних мов
(протокол № 5 від 31.05.2024 р.)

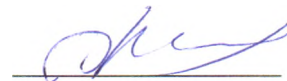
Любов КАРПЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

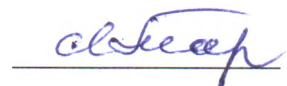
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Мішин Максим Володимирович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту

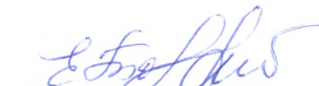


Члени робочої групи:

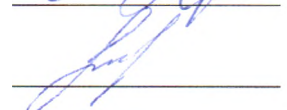
Таран Лариса Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту



Тарасевич Олена Анатоліївна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту



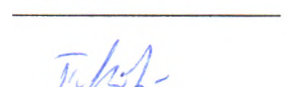
Мулик Катерина Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації



Помещикова Ірина Петрівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спортивних та рухливих ігор



Тропін Юрій Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри одноборств



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кутек Тамара Борисівна – декан факультету фізичного виховання і спорту Житомирського державного університету імені Івана Франка, професор, доктор наук з фізичного виховання та спорту.
2. Галашко Микола Іванович – в.о. директора Харківського республіканського ліцею-інтернату спортивного профілю, доцент, заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії.
3. Макогон Ігор Павлович – директор Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацької спортивна школа № 9» Харківської міської ради, тренер першої категорії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури; кафедра олімпійського та професійного спорту; кафедра спортивних та рухливих ігор; кафедра футболу та хокею; кафедра одноборств; кафедра атлетизму та силових видів спорту; кафедра легкої атлетики; кафедра зимових видів спорту, велоспорту та туризму; кафедра водних видів спорту; кафедра гімнастики; кафедра танцювальних видів спорту та хореографії; кафедра інформатики та біомеханіки; кафедра здоров'я, фітнесу та рекреації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»
Рівень вищої освіти / Рівень з НРК	Перший (бакалаврський) рівень / НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: <ul style="list-style-type: none">• на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти);• на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт становить 120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти);• на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за іншою спеціальністю становить 180 кредитів ЄКТС – термін навчання 2 роки 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти);• на базі ступеня «бакалавр» за іншою спеціальністю становить 120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – обраний вид спорту Освітньо-професійна програма – Тренерська діяльність в обраному виді спорту
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія АД №21000073 Наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти необхідна наявність: <ul style="list-style-type: none">• повної загальної середньої освіти;• освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;

	<ul style="list-style-type: none"> • здобуття ступеню вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану; • ступеня бакалавра (за іншою спеціальністю).
Мова(и) викладання	Українська, англійська (4 вибіркові освітні компоненти)
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khdafk.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі освіти зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 «Освіта» / «Педагогіка» / 01 «Education» / «Pedagogy» Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт» / 1014 «Sports» Освітньо-професійна програма – «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» / «Coaching activities in the selected kind of sport»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Програма базується на новітніх наукових досягненнях і положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури та спорту із врахуванням особливостей підготовки фахівців даної галузі, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти та професійної підготовки зі спеціальності «Фізична культура і спорт», зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту, з акцентом на здатності планувати та здійснювати навчально-тренувальний процес у відповідності до рівня кваліфікації, вікових особливостей, функціональних фізичних можливостей, статі та етапу багаторічної підготовки спортсменів. Ключові слова: тренерська діяльність, вид спорту, фізична культура і спорт.
Особливості програми	Системний та комплексний підхід до напрямків, методів, засобів підготовки спортсменів в обраному виді спорту. Застосування сучасних технологій підготовки спортсменів та контролю за їх тренувальною та змагальною діяльністю. Високий (достатній) рівень практичної підготовки забезпечується стажуванням студентів на відповідних базах практик (дитячо-юнацьких спортивних школах, школах олімпійського резерву та ін.) із залученням провідних фахівців галузі, які мають досвід роботи зі спортсменами різної кваліфікації.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випусник здатен обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра

	<p>фізичної культури і спорту зі спеціальності «Фізична культура і спорт», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>3475-85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475-85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-методист;</p> <p>3475-85 – Спортсмен-інструктор збірної команди України;</p> <p>3475-85 – Спортсмен-інструктор;</p> <p>3475-85 – Спортсмен-професіонал з виду спорту;</p> <p>3475-85 – Суддя з виду спорту;</p> <p>3475-85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475-85 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475-85 – Інструктор з фізкультури;</p> <p>3475-85 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)</p> <p>3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3340 – Інструктор-методист з туризму;</p> <p>3340 – Інструктор-методист з альпінізму.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В освітньому процесі застосовується студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, що здійснюються на засадах академічної свободи, доброчесності, доступності та інформативності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, тренінги, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, залучення здобувачів до науково-дослідної роботи з можливістю підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра, участю у науково-практичних конференціях, проектах, олімпіадах, круглих столах тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), яка конкретизується за національною системою.</p> <p>Види контролю: державна атестація, підсумковий, семестровий, поточний, модульний, тематичний, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування; тестування; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; опитування окремих студентів для самостійного розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і</p>

	<p>визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова контрольна робота; колоквиум по самостійних розділах теоретичного курсу (темах або модулях); перевірка конспектів лекцій, рефератів; проведення навчальних конкурсів і олімпіад; консультації; заліки; іспити; захист звітної документації з практики, захист курсової роботи за професійним спрямуванням.</p> <p>Державна атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
СК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 4	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
СК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
СК 7	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
СК 8	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
СК 9	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Здійснювати аналіз історичного, політичного та соціально-культурного розвитку українського та світового суспільства.
23. Розуміти сутність соціально-економічного розвитку суспільства для використання знань у професійній сфері.

24. Використовувати систему заходів спрямованих на безпеку життєдіяльності спортсменів під час організації навчально-тренувального процесу та змагальної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група:

Мішин Максим Володимирович – керівник проектної групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту (24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт), доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, спеціальність за дипломом про ВО: Олімпійський та професійний спорт, 10 показників кваліфікації;

Таран Лариса Миколаївна – член проектної групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту (24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт), доцент, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту, спеціальність за дипломом про ВО: Фізична культура і спорт, 7 показників кваліфікації;

Тарасевич Олена Анатоліївна кандидат наук з фізичного виховання та спорту (24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт), доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, спеціальність за дипломом про ВО: Олімпійський та професійний спорт, 6 показників кваліфікації;

Мулик Катерина Віталіївна доктор педагогічних наук (13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)), професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, спеціальність за дипломом про ВО: Олімпійський та професійний спорт, 8 показників кваліфікації;

Помещикова Ірина Петрівна кандидат наук з фізичного виховання та спорту (24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних верст населення), доцент, завідувач кафедри спортивних та рухливих ігор, спеціальність за дипломом про ВО: Фізична культура і спорт, 7 показників кваліфікації;

Тропін Юрій Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту (24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт), доцент, завідувач кафедри одноборств, спеціальність за дипломом про ВО: Олімпійський та професійний спорт, 7 показників кваліфікації.

Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ХДАФК. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно з розвитком і розширенням діяльності Академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з навчальних дисциплін. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають стандартним нормам та вимогам.

Матеріально-технічна база Академії включає такі об'єкти:

- Головний навчальний корпус – чотириповерхова споруда загальною площею 7334,1 м². Аудиторний фонд корпусу має площу 2369,0 м² та налічує 41 аудиторію, 3 з яких лекційні. Також у корпусі розміщені: дві спортивні зали загальною площею 233,6 м², які використовуються як гімнастична та зала важкої атлетики; приміщення бібліотеки (зала для видачі літератури та книгосховище) загальною площею 72,9 м²; читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа цих приміщень складає 54,0 м²; три комп'ютерні класи площами 53,9 м², 45,8 м² та 54,0 м²; проблемна науково-дослідна лабораторія площею 45,7 м²; видавничо-редакційний відділ – 23,4 м².

- Спортивний комплекс – споруда загальною площею 1388,4 м². До складу комплексу входять: велика спортивна ігрова зала площею 706,4 м²; мала спортивна зала площею 151,2 м².

- Гуртожитки № 1 та № 2 – дев'ятиповерхові споруди загальною площею 14157,1 м².

- Навчальна вело-лижна база – одноповерхова споруда площею 390,7 м². Площа земельної ділянки бази складає 993,7 м².

- Стадіон «Піонер» з площею земельної ділянки 12343,8 м². Має футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, інші майданчики. Капітальних будівель не має.

- Їдальні та буфети – кафе «Афіна» 188,2 м². Має 70 посадочних місць.

Санітарно-епідеміологічне обстеження навчального корпусу та перевірка додержання вимог законодавства у сфері пожежної безпеки проводиться щороку. Забезпеченість навчальних корпусів теплом, водою, газом та електроенергією проводиться централізовано з міських інженерних мереж.

Усі наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та ін.) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 01.01.1998 року зі змінами від 1 липня 2012 року.

В Академії знаходиться лижна база за адресою вул. Макаренка, 17 (лісопарк), критий зал обладнаний для занять художньою та спортивною гімнастикою; критий зал обладнаний для спортивних ігор; зал обладнаний дзеркалами та хореографічними станками для занять ритмікою і хореографією (розташовані за адресою вул. Клочківська, 99).

З метою доступу до Академії та вільного пересування осіб з малою мобільністю установлено пандус на сходах та забезпечено необхідний доступ до обладнаних туалетних кімнат.

Забезпеченість гуртожитками здобувачів вищої освіти, іноземців та осіб без громадянства здійснюється Академією в повному обсязі. Умови проживання в гуртожитках відповідають чинним санітарним нормам і задовольняють потреби іноземців та осіб без громадянства.

Наявного обладнання є достатньо для впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів

	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти в Академії функціонує Харківський спортивний інформаційно-ресурсний центр.</p> <p>Фонд періодичних видань, відображений в щорічних звітах та зведеному плані періодичних видань ЗВО м. Харкова.</p> <p>Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%.</p> <p>Бібліотека Академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів, а також здобувачів Академії наукового та навчально-методичного призначення: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Доступ до бази даних Web of Science та Scopus з будь-якого комп'ютера Академії для здійснення наукових досліджень.</p> <p>Бібліотека є важливим структурним підрозділом Академії, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. У навчальному корпусі Академії функціонує читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа приміщення складає 54,0 м².</p> <p>Усі комп'ютери навчальних аудиторій та комп'ютери кафедр, які обслуговують спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що підключена і взаємодіє з Інтернетом.</p> <p>Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчальних планів, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху, мультимедійними проекторами, сучасними стандартними обчислювальними приладами та літературою.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується в можливості навчання та стажуванні у вітчизняних закладах вищої освіти на підставі відповідних угод з Академією.</p> <p>Мовне стажування, для удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в професійній діяльності тренера; навчально-наукове стажування, для набуття практичного досвіду на основі досліджень та формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; практика, для отримання досвіду професійної діяльності в галузі майбутньої, наявної, суміжної спеціальності під керівництвом працівників Академії з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах для прийняття самостійних рішень у практичній діяльності,</p>

	оволодіння методами, формами організації та засобами праці в сфері фізичної культури і спорту.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод.</p> <p>Укладено угоди про академічну співпрацю (проведення сумісних наукових досліджень, обмін викладачами, здобувачами, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Університетом південного Уельса (Великобританія); • Університетом Економіки у Бидгощі (Польща); • Академією фізичної культури та спорту імені Анджея Снядецького в Гданське (Польща); • Педагогічним університетом Лоян (Китай); • Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай); • Литовським університетом спорту (Литва); • Актюбинським регіональним університетом імені К. Жубанова (Казахстан); • Медичним університетом Семей (Казахстан); • Казахською академією спорту та туризму (Казахстан); • Університетом імені Шакарима міста Семей (Казахстан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться на акредитовану освітньо-професійну програму, відповідно до умов, визначених законодавством України та з додатковою мовною підготовкою.</p>

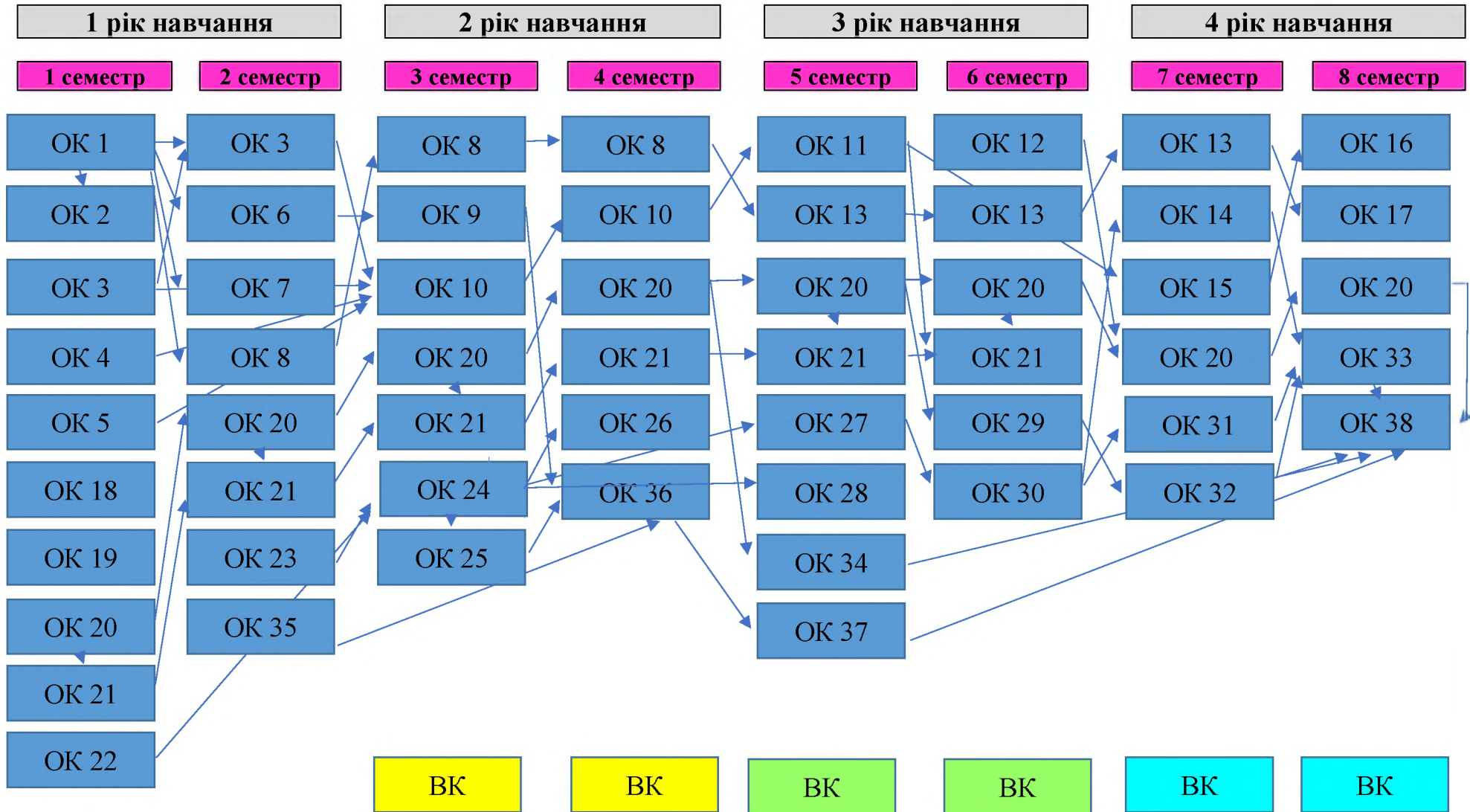
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 2	Історія України	3	іспит
ОК 3	Анатомія людини та спортивна морфологія	6	залік, іспит
ОК 4	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	5	іспит
ОК 5	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	іспит
ОК 6	Загальна та спортивна психологія	4	іспит
ОК 7	Інформаційні технології та метрологічний контроль у спорті	4	іспит
ОК 8	Практичний курс англійської мови (Частина перша. Частина друга)	6	залік, іспит
ОК 9	Педагогічні технології в спорті	3	іспит
ОК 10	Загальна та спортивна фізіологія	6	іспит
ОК 11	Гігієна та гігієна фізичного виховання	3	іспит
ОК 12	Біомеханіка спорту	4	іспит
ОК 13	Англійська мова за професійним спрямуванням (Частина перша. Частина друга)	7	залік, іспит
ОК 14	Філософія	3	іспит
ОК 15	Спортивний масаж	3	залік
ОК 16	Спортивна медицина	4	іспит
ОК 17	Основи управління фізичною культурою та спортом	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		71	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Введення до спеціальності	3	залік
ОК 19	Історія фізичної культури і спорту	3	іспит
ОК 20	ТМОВС	32	іспит
ОК 21	Спортивно-педагогічне удосконалення	14	залік
ОК 22	Основи гімнастики в обраному виді спорту	3	залік
ОК 23	Основи легкої атлетики в обраному виді спорту	3	залік
ОК 24	Теорія та методика фізичного виховання	4	іспит
ОК 25	Спортивні та рухливі ігри (баскетбол, волейбол, футбол, рухливі ігри)	4	залік
ОК 26	Основи лижного спорту та спортивного туризму в обраному виді спорту	5	залік
ОК 27	Теорія і методика юнацького спорту	3	іспит
ОК 28	Основи плавання в обраному виді спорту	3	залік
ОК 29	Методи досліджень у фізичній культурі та спорті	4	іспит
ОК 30	Олімпійський спорт	3	іспит
ОК 31	Професійний спорт	3	іспит
ОК 32	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	іспит
ОК 33	Адаптивний спорт	3	залік
ОК 34	Курсова робота за професійним спрямуванням	1	д/залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		94	

1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 35	Ознайомча практика	3	д/залік
ОК 36	Професійно-орієнтована практика	3	д/залік
ОК 37	Навчально-тренувальна практика	3	д/залік
ОК 38	Практика за фахом	6	д/залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки:		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Каталог вибірових компонентів		60	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

- * Здобувачі вищої освіти, згідно надбаних компетентностей, обирають:
- в 3 семестрі 3 освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС);
 - в 4 семестрі 2 освітні компоненти (8 кредитів ЄКТС);
 - в 5 семестрі 3 освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС);
 - в 6 семестрі 2 освітні компоненти (8 кредитів ЄКТС);
 - в 7 семестрі 3 освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС);
 - в 8 семестрі 2 освітні компоненти (8 кредитів ЄКТС).

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» передбачає складання комплексного атестаційного екзамену який включає навчальні дисципліни: олімпійський і професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія та методика обраного виду або публічний захист кваліфікаційної роботи за вибором студента, що завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» (спеціалізація).

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором Академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка конкретизується за національною системою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2		+			+									+		+	+	+					+																	
ЗК 3		+			+									+		+	+	+	+				+	+						+	+	+								
ЗК 4	+				+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										+	+	+	+	
ЗК 5				+	+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	+	+	
ЗК 6	+	+			+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	
ЗК 7					+			+					+	+		+																					+	+	+	
ЗК 8				+	+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+						+				
ЗК 9	+			+		+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ЗК 10					+	+			+					+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	
ЗК 11			+		+					+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	
ЗК 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1					+													+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+			+	+	+		
СК 2					+	+								+		+				+	+	+	+	+							+	+	+	+	+			+	+	
СК 3			+							+	+				+								+	+	+	+	+	+							+				+	
СК 4															+									+		+	+	+								+				
СК 5				+						+	+				+								+	+			+	+	+									+		
СК 6					+											+	+							+	+			+	+									+		
СК 7			+	+	+					+	+				+	+					+	+	+	+			+	+							+		+		+	
СК 8			+									+		+						+	+		+	+		+	+	+	+	+						+			+	
СК 9					+										+	+	+				+	+		+			+	+	+	+									+	
СК 10			+			+			+	+	+						+	+			+	+	+		+	+	+	+									+		+	
СК 11					+				+											+	+		+		+	+	+	+							+		+		+	
СК 12			+		+					+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+
СК 13							+										+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+
СК 14	+			+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
ПРН 1					+									+		+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 2	+				+			+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+				+			+		+										+					
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+				+			+	+										+									+						+				
ПРН 7																					+	+	+		+	+	+	+							+			+	+	+
ПРН 8					+	+										+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9											+				+						+	+	+		+	+	+							+						
ПРН 10			+		+					+	+					+					+		+					+	+	+								+		
ПРН 11			+												+																					+				
ПРН 12																				+	+										+	+			+	+				
ПРН 13			+								+											+	+			+	+	+	+						+					
ПРН 14			+	+	+					+	+	+			+	+					+	+		+			+	+	+	+	+							+	+	+
ПРН 15			+	+	+					+	+				+	+					+	+		+			+	+	+	+							+	+	+	+
ПРН 16					+										+	+								+																
ПРН 17									+									+		+	+	+		+		+	+	+	+					+		+	+	+		
ПРН 18						+			+												+	+			+		+	+	+	+				+		+				
ПРН 19									+						+	+		+	+		+	+								+							+			
ПРН 20											+							+	+		+	+		+														+		
ПРН 21	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22		+												+						+	+																			
ПРН 23														+				+		+																				
ПРН 24																					+	+	+	+		+	+		+											