

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради

  
\_\_\_\_\_  
протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /Вячеслав МУЛИК/  
(наказ № 742 від «28» серпня 2024 р.)

Харків-2024

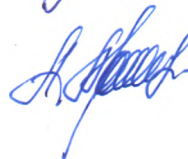
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчального відділу



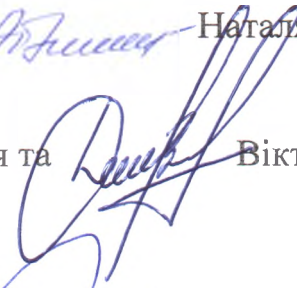
Олена АНОСОВА

Начальник відділу забезпечення якості освіти  
Та працевлаштування здобувачів вищої освіти



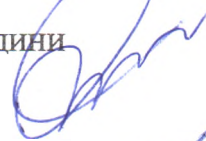
Наталія АБДУЛА

Декан факультету магістратури, заочного навчання та  
підвищення кваліфікації



Віктор ДЖИМ

Декан факультету фізичної терапії та здоров'я людини



Сергій КАЛМИКОВ

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри  
педагогіки та психології

(протокол № 6 від 30 травня 2019 р.)



Сергій ТКАЧОВ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Харківської державної академії фізичної культури у складі:

1. Павлик Олена Михайлівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.

2. Гант Олена Євгеніївна – член проектної групи, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології.

3. Штих Вікторія Анатоліївна – член проектної групи, кандидат біологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Євдокімова Олена Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології та психології факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ

2. Мілорадова Наталя Едуардівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 – Психологія (за спеціалізацією «Психологія»)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківська державна академія фізичної культури Кафедра педагогіки та психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Психологія».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<p>Диплом бакалавра, одиничний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти);</li> <li>- на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») термін навчання 2 роки і 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)»</li> <li>- на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» термін навчання 2 роки і 10 місяців (денна та заочна форми здобуття освіти) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, спеціаліста, магістра</li> </ul>
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківської державної академії фізичної культури», затвердженими вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://khdafk.com.ua/">https://khdafk.com.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі соціальних та поведінкових наук зі спеціальності 053 – Психологія, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної психологічної	

діяльності, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» / 05 «Social and behavioral sciences» Спеціальність – 053 «Психологія» / 053 «Psychology»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Здобуття вищої освіти в галузі соціальних та поведінкових наук, спеціальності «Психологія» Акцент на здатності планувати та здійснювати забезпечення кваліфікованого психологічного супроводу, а також надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей професійної діяльності у соціокультурній сфері.
<b>Особливості програми</b>	Системний та комплексний підхід до напрямів, методів, засобів психологічного супроводу та надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей професійної діяльності у соціокультурній сфері. Високий (достатній) рівень практичної підготовки забезпечується стажуванням студентів на відповідних базах практик із залученням провідних фахівців галузі

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра «Психологія» випускник здатен обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра з психології.</p> <p>Бакалавр зі спеціальності 053 Психологія може займати первинні посади у закладах соціально-психологічного профілю (психолог); лабораторіях та психологічних службах загальноосвітніх шкіл, коледжів, вищих закладів освіти, підприємств всіх форм власності (психолог, помічник керівника); відділах управління персоналом в організаціях і установах; органах влади та управління, громадських і політичних організаціях (професіонал з розвитку персоналу, профконсультант, організатор з персоналу); центрах психологічної допомоги (психолог).</p> <p>Згідно довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 85 «Спортивна діяльність», затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України №4080 від 28.10.2016, може займати відповідну первинну посаду: тренер-психолог штатної команди національних збірних команд України.</p> <p>Самостійне працевлаштування.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

**5 – Викладання та оцінювання**

Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи, проходження практик. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX). Письмові экзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних завдань, поточний контроль знань, захист кваліфікаційних робіт та проходження практик, атестація здобувачів вищої освіти.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12 Здатність виконувати свою професійну діяльність з урахуванням етичних принципів</p> <p>ЗК 13 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах</p> <p>ЗК 14 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та між культурність</p> <p>ЗК 15 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нестандартних ситуацій професійної діяльності</p>

	ЗК16 Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, протистояти її дискримінації
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК 12 Здатність проводити індивідуальну та групову психодіагностику учасників навчально-тренувального процесу (спортсмени, тренери, батьки тощо);</p> <p>СК 13. Здатність проводити розвивальну та корекційно-відновлювальну психологічну роботу зі спортсменами;</p> <p>СК 14. Здатність проводити консультативну роботу з учасниками навчально-тренувального процесу.</p> <p>СК 15. Здатність проводити нейропсихологічну діагностику та нейропсихологічну корекцію</p> <p>СК 16 Здатність до самооцінювання професійної діяльності, критичної саморефлексії та визначення індивідуальних потреб у професійному розвитку та самоосвіті</p>

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору

- первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
- ПР 19 Проводити індивідуальну та групову психодіагностику учасників навчально-тренувального процесу (спортсмени, тренери, батьки тощо);
- ПР 20 Проводити розвивальну та корекційно-відновлювальну психологічну роботу з спортсменами;
- ПР 21 Проводити консультативну роботу з учасниками навчально-тренувального процесу.
- ПР 22 Проводити нейропсихологічну діагностику та нейропсихологічну корекцію

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат психологічних наук Павлик О.М. має стаж науково-педагогічної роботи 20 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти.</p> <p>Член проектної групи, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Гант О. Є., має стаж науково-педагогічної роботи 19 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі.</p> <p>Член проектної групи, кандидат біологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Штих В.А., має стаж науково-педагогічної роботи 25 років.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають</p>
-----------------------------	---

	<p>науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ХДАФК. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно з розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з дисциплін. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають стандартним нормам та вимогам.</p> <p><u>Матеріально-технічна база академії включає такі об'єкти:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головний навчальний корпус – чотириповерхова споруда загальною площею 7334,1 м<sup>2</sup>. Аудиторний фонд корпусу має площу 2369,0 м<sup>2</sup> та налічує 41 аудиторію, 3 з яких лекційні. Також у корпусі розміщені: дві спортивні зали загальною площею 233,6 м<sup>2</sup>, які використовуються як гімнастична та зала важкої атлетики; приміщення бібліотеки (зала для видачі літератури та книгосховище) загальною площею 72,9 м<sup>2</sup>; читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа цих приміщень складає 54,0 м<sup>2</sup>; три комп'ютерні класи площами 53,9 м<sup>2</sup>, 45,8 м<sup>2</sup> та 54,0 м<sup>2</sup>; проблемна науково-дослідна лабораторія площею 45,7 м<sup>2</sup>; видавничо-редакційний відділ – 23,4 м<sup>2</sup>.</li> <li>2. Спортивний комплекс – споруда загальною площею 1388,4 м<sup>2</sup>. До складу комплексу входять: велика спортивна ігрова зала площею 706,4 м<sup>2</sup>; мала спортивна зала площею 151,2 м<sup>2</sup>.</li> <li>3. Гуртожитки № 1 та № 2 – дев'ятиповерхові споруди загальною площею 14157,1 м<sup>2</sup>.</li> <li>4. Навчальна вело-лижна база – одноповерхова споруда площею 390,7 м<sup>2</sup>. Площа земельної ділянки бази складає 993,7 м<sup>2</sup>.</li> <li>5. Стадіон «Піонер» з площею земельної ділянки 12343,8 м<sup>2</sup>. Має футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, інші майданчики. Капітальних будівель не має.</li> <li>6. Їдальні та буфети – кафе «Афіна» 188,2 м<sup>2</sup>. Має 70 посадочних місць.</li> </ol> <p>Санітарно-епідеміологічне обстеження навчального корпусу та перевірка додержання вимог законодавства у сфері пожежної безпеки проводиться щороку. Забезпеченість навчальних корпусів теплом, водою, газом та електроенергією проводиться централізовано з міських інженерних мереж.</p> <p>Усі наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та ін.) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені</p>

	<p>наказом Держкоммістобудування України від 01.01.1998 року зі змінами від 1 липня 2012 року.</p> <p>В академії знаходиться лижна база за адресою вул. Макаренка, 17 (лісопарк), критий зал обладнаний для занять художньою та спортивною гімнастикою; критий зал обладнаний для спортивних ігор; зал обладнаний дзеркалами та хореографічними станками для занять ритмікою і хореографією (розташовані за адресою вул. Клочківська, 99).</p> <p>З метою вільного пересування осіб з <u>малою мобільністю</u> у Харківській державній академії фізичної культури забезпечено необхідний доступ до обладнаних туалетних кімнат. На сьогодні проводяться ремонтні роботи у ході яких планується установка пандусів на сходах для забезпечення доступу до навчальних аудиторій.</p> <p>Забезпеченість гуртожитками здобувачів вищої освіти, іноземців та осіб без громадянства здійснюється академією в повному обсязі. Умови проживання в гуртожитках відповідають чинним санітарним нормам і задовольняють потреби іноземців та осіб без громадянства.</p> <p>Наявного обладнання є достатньо для провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого <u>(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»</u></p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Для інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти в Академії функціонує бібліотека, яка містить багатогалузевий книжковий фонд, який налічує понад 73,6 тисяч примірників навчальної, наукової, художньої та іншої літератури українською, російською та іноземними мовами (5 мовами світу), з них: навчальної літератури - 60% від загальної кількості фонду; наукової літератури (довідкова, наукова, науково-популярна, інструктивно-методична) - 23%, іншої – 17%.</p> <p>Фонд періодичних видань, відображений в щорічних звітах та зведеному плані періодичних видань вишів м. Харкова.</p> <p>Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, CD-ROMи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%.</p> <p>Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів, а також студентів академії наукового та навчально-методичного призначення: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Доступ до бази даних Web of Science та Scopus з будь-якого комп'ютера університету для здійснення наукових досліджень.</p> <p>Бібліотека є важливим структурним підрозділом Академії, що забезпечує доступність до інформації,</p>

	<p>підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників та студентів. У навчальному корпусі Академії функціонує читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа приміщення складає 54,0 м<sup>2</sup>.</p> <p>Усі комп'ютери навчальних аудиторій та комп'ютери кафедр, які обслуговують спеціальність 053 «Психологія» об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що підключена і взаємодіє з Інтернетом.</p> <p>Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчальних планів, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху, мультимедійними проекторами, сучасними стандартними обчислювальними приладами та літературою.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні студенти навчаються в Академії відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)</b>			
ОК-ГСЕП 1.	Історія України	4	іспит
ОК-ГСЕП 2.	Філософія	3	іспит
ОК-ГСЕП 3.	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОК-ГСЕП 4.	Фізіологія вищої нервової діяльності	6	іспит
ОК-ГСЕП 5.	Анатомія та еволюція нервової системи	4	іспит
ОК-ГСЕП 6.	Антропологія	4	залік
ОК-ГСЕП 7.	Фізичне виховання	3	залік
ОК-ГСЕП 8.	Історія психології	3	іспит
ОК-ГСЕП 9.	Психофізіологія	4	іспит
ОК-ГСЕП 10.	Політологія	4	залік
ОК-ГСЕП 11.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	іспит
ОК-ГСЕП 12.	Основи економічної теорії та фінансова грамотність	3	іспит

ОК-ГСЕП 13.	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	іспит
ОК-ГСЕП 14.	Культура спілкування та етикет	3	залік
ОК-ГСЕП 15.	Міжкультурні комунікації	4	залік
ОК-ГСЕП 16.	Практичний курс англійської мови Частина 1 Частина 2	2 2	залік іспит
	<b>Усього за п. 1.1</b>	<b>61</b>	
<b>1.2. Природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ПН(Ф)П)</b>			
ОК-ПН(Ф)П 1.	Вступ до психології.	4	іспит
ОК-ПН(Ф)П 2.	Основи нейропсихології	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 3.	Психологія особистості.	4	іспит
ОК-ПН(Ф)П 4.	Загальна психологія	7	залік, іспит
ОК-ПН(Ф)П 5.	Основи підприємницької діяльності для психологів	3	залік
ОК-ПН(Ф)П 6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 7.	Вікова психологія	4	залік
ОК-ПН(Ф)П 8.	Диференційна психологія	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 9.	Психологія спорту	3	залік
ОК-ПН(Ф)П 10.	Основи психосоматики	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 11.	Проективні методи дослідження	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 12.	Психологія здоров'я	4	іспит
ОК-ПН(Ф)П 13.	Основи медичної психології	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 14.	Арттерапія	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 15.	Біохімія нервової системи	4	іспит
ОК-ПН(Ф)П 16.	Психологія девіантної поведінки	3	залік
ОК-ПН(Ф)П 17.	Гендерна психологія	3	іспит
ОК-ПН(Ф)П 18.	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	3	іспит
	<b>Усього за п.1.2</b>	<b>63</b>	
<b>1.3.1. Професійної підготовки (ПП)</b>			
ОК-ПП 1.	Компютерна обробка даних експериментальних досліджень	3	іспит
ОК-ПП 2.	Соціальна психологія	4	іспит
ОК-ПП 3.	Основи психодіагностики	4	іспит
ОК-ПП 4.	Основи психологічного консультування	3	іспит
ОК-ПП 5.	Основи експериментальної психології та практикум з психології	3	іспит
ОК-ПП6.	Педагогіка	4	залік
ОК-ПП7.	Математична статистика та математичні методи в психології	3	залік

ОК-ПП8.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК-ПП9	Психологічна статистика	3	залік
<b>1.3.2. Практичної підготовки</b>			
ОК-ПП 10	Ознайомча практика	3	залік
ОК-ПП 11	Психодіагностична практика	5	залік
ОК-ПП 12	Психолого-консультативна практика	5	залік
ОК-ПП 13	Практика за фахом	5	залік
ОК-ПП 14	Курсова робота	3	залік
ОК-ПП 15	Кваліфікаційна робота	3	іспит
ОК-ПП16	Комплексний кваліфікаційний іспит	0	іспит
	<b>Усього за п.1.3</b>	<b>56</b>	
<b>УСЬОГО ЗА ОБОВ'ЯЗКОВОЮ ЧАСТИНОЮ</b>		<b>180</b>	
Загальний обсяг вибірових компонентів складає 25% (60 кредитів)*			
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ</b>			
<b>2.1. Гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЄП)</b>			
ВК-ГСЄП 1	Організація благодійної діяльності	4	залік
ВК-ГСЄП 2	Основи медичних знань	4	залік
ВК-ГСЄП 3	Соціологія	4	залік
ВК-ГСЄП 4	Основи права	4	залік
ВК-ГСЄП 5	Інформаційне забезпечення в психології	4	залік
ВК-ГСЄП 6	Комп'ютерні психодіагностичні системи	4	залік
ВК-ГСЄП 7	Ділова іноземна мова		
	Частина 1	4	залік
	Частина 2	4	залік
ВК-ГСЄП 8	Основи наукових знань з української мови	4	залік
ВК-ГСЄП 9	Релігієзнавство	4	залік
ВК-ГСЄП 10	Етика та естетика	4	залік
ВК-ГСЄП 11	Історія української культури	4	залік
ВК-ГСЄП 12	Культурологія	4	залік
ВК-ГСЄП 13	Управління персоналом	4	залік
ВК-ГСЄП 14	HR - менеджмент	4	залік
ВК-ГСЄП 15	Світова культура	4	залік
ВК-ГСЄП 16	Історія цивілізацій	4	залік
ВК-ГСЄП 17	Медіапсихологія	4	залік
	<b>Усього за п. 2.1.</b>	<b>72</b>	
<b>2.2. Природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ПН(Ф)П)</b>			
ВК-ПН(Ф)П 1	Психологія спілкування	4	залік
ВК-ПН(Ф)П2	Психологія лідерства	4	залік
ВК-ПН(Ф)П3	Психологія сім'ї	4	залік
ВК-ПН(Ф)П4	Конфліктологія	4	Залік
ВК-ПН(Ф)П5	Психологія стресу	4	залік
ВК-ПН(Ф)П6	Психологія екстремальних ситуацій	4	залік
ВК-ПН(Ф)П7	Основи сенсорної інтеграції	4	залік
ВК-ПН(Ф)П8	Психологія проведення соціально-психологічного тренінгу	4	залік
ВК-ПН(Ф)П9	Тайм-менеджмент	4	залік

<b>ВК-ПН(Ф)П10</b>	Міжкультурний менеджмент	4	залік
<b>ВК-ПН(Ф)П11</b>	Психологія самопрезентації	4	залік
<b>ВК-ПН(Ф)П12</b>	Психологія когнітивних стилів	4	залік
<b>ВК-ПН(Ф)П13</b>	Мова спеціальності та культура спілкування (англійська мова)	4	залік
	<b>Усього за п. 2.2</b>	<b>52</b>	
<b>2.3. Професійної та практичної підготовки (ППП)</b>			
<b>ВК-ППП 1</b>	Юридична психологія	4	залік
<b>ВК-ППП 2</b>	Основи психіатрії	4	залік
<b>ВК-ППП 3</b>	Педагогічна психологія	4	залік
<b>ВК-ППП 4</b>	Нейрокорекція	4	залік
<b>ВК-ППП 5</b>	Психологія творчості	4	залік
	<b>Усього за п. 2.3.</b>	<b>20</b>	
<b>Загальна кількість кредитів</b>		<b>240</b>	

\*Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Студенти мають право обрати дисципліни зі списку «Дисципліни вільного вибору студента» загальним обсягом на 60 кредитів.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПБ бакалавра

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

СЕМЕСТР	ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ		
	обов'язковий компонент	вибірковий компонент	
<b>1</b>	ОК-ГСЄП 1 ОК-ГСЄП 3 ОК-ГСЄП 5 ОК-ГСЄП 7, ОК-ГСЄП 15 ОК-ПН(Ф)П 1 ОК-ПН(Ф)П 4 ОК-ПН(Ф)П 7		
<b>2</b>	ОК-ГСЄП 3 ОК-ГСЄП 4 ОК-ГСЄП 6 ОК-ГСЄП 7 ОК-ГСЄП 10 ОК-ГСЄП 14 ОК-ПН(Ф)П 3		

	ОК-ПН(Ф)П 4 ОК-ПП 10		
3	ОК-ГСЕП 11 ОК-ГСЕП 13 ОК-ГСЕП 16 ОК-ПН(Ф)П 5 ОК-ПП 3 ОК-ПП 7	ВК-ГСЕП 3 ВК-ГСЕП 4 ВК-ГСЕП 17 ВК-ПН(Ф)П 11	
4	ОК-ГСЕП 16 ОК-ПН(Ф)П 8 ОК-ПН(Ф)П 11 ОК-ПН(Ф)П 12 ОК-ПН(Ф)П 15 ОК-ПП 8 ОК-ПП 011	ВК-ГСЕП 1 ВК-ГСЕП 2 ВК-ГСЕП 15 ВК-ГСЕП 16 ВК-ПН(Ф)П 9 ВК-ПН(Ф)П 10 ВК-ПН(Ф)П 12 ВК-ППП5	
5	ОК-ГСЕП 8 ОК-ПН(Ф)П 2 ОК-ПН(Ф)П 10 ОК-ПН(Ф)П 13 ОК-ПН(Ф)П 17 ОК-ПП 4	ВК-ГСЕП 7 ВК-ГСЕП 8 ВК-ПН(Ф)П 5 ВК-ПН(Ф)П 6	
6	ОК-ГСЕП 9 ОК-ПН(Ф)П 9 ОК-ПН(Ф)П 14 ОК-ПП 9 ОК-ПП 12	ВК-ГСЕП 5 ВК-ГСЕП 6 ВК-ГСЕП 7 ВК-ГСЕП 11 ВК-ГСЕП 12 ВК-ПН(Ф)П 1 ВК-ПН(Ф)П 2 ВК-ПН(Ф)П 3 ВК-ПН(Ф)П 4	
7	ОК-ГСЕП 12 ОК-ПН(Ф)П 16 ОК-ПН(Ф)П 18 ОК-ПП 2 ОК-ПП 6 ОК-ПП 14	ВК-ГСЕП 13 ВК-ГСЕП 14 ВК-ПН(Ф)П 13 ВК-ППП 1 ВК-ППП 2	
8	ОК-ГСЕП 2 ОК-ПН(Ф)П 6 ОК-ПП 1 ОК-ПП 5 ОК-ПП 13 ОК-ПП 16	ВК-ГСЕП 9 ВК-ГСЕП 10 ВК-ПН(Ф)П 7 ВК-ПН(Ф)П 8  ВК-ППП 3 ВК-ППП 4	



I курс		II курс		III курс		IV курс	
Компоненти освітньої програми							
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
ОК-ГСЕП 1	ОК-ГСЕП 3	ОК-ГСЕП 11,	ОК-ГСЕП 16	ОК-ГСЕП 8	ОК-ГСЕП 9	ОК-ГСЕП 12	ОК-ГСЕП 2
ОК-ГСЕП 3	ОК-ГСЕП 6	ОК-ГСЕП 13	ОК-ПН(Ф)П 8	ОК-ПН(Ф)П 2	ОК-ПН(Ф)П 9	ОК-ПН(Ф)П 16	ОК-ПН(Ф)П 6
ОК-ГСЕП 4	ОК-ГСЕП 7	ОК-ГСЕП 16	ОК-ПН(Ф)П 11	ОК-ПН(Ф)П 10	ОК-ПН(Ф)П 14	ОК-ПП 2	ОК-ПП 1
ОК-ГСЕП 5	ОК-ГСЕП 10	ОК-ПН(Ф)П 5	ОК-ПН(Ф)П 12	ОК-ПН(Ф)П 13	ОК-ПП 9	ОК-ПП 6	ОК-ПП 5
ОК-ГСЕП 7	ОК-ГСЕП 14	ОК-ПП 3	ОК-ПН(Ф)П 15	ОК-ПН(Ф)П 17	ОК-ПП 12	ОК-ПП 11	ОК-ПП 13
ОК-ГСЕП 15	ОК-ПН(Ф)П 3	ОК-ПП 7	ОК-ПП 8	ОК-ПП 4		ОК-ПП 18	ОК-ПП 14
ОК-ПН(Ф)П 1	ОК-ПН(Ф)П 4		ОК-ПП 11				ОК-ПП 15
ОК-ПН(Ф)П 4	ОК-ПП 10						
ОК-ПН(Ф)П 7							
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ</b>							
		ВК-ГСЕП 3 ВК-ГСЕП 4 ВК-ГСЕП 17 ВК-ПН(Ф)П 11	ВК-ГСЕП 1 ВК-ГСЕП 2 ВК-ГСЕП 15 ВК-ГСЕП 16 ВК-ПН(Ф)П 9 ВК-ПН(Ф)П 10 ВК-ПН(Ф)П 12 ВК-ППП5	ВК-ГСЕП 7 ВК-ГСЕП 8 ВК-ПН(Ф)П 5 ВК-ПН(Ф)П 6	ВК-ГСЕП 5 ВК-ГСЕП 6 ВК-ГСЕП 7 ВК-ГСЕП 11 ВК-ГСЕП 12 ВК-ПН(Ф)П 1 ВК-ПН(Ф)П 2 ВК-ПН(Ф)П 3 ВК-ПН(Ф)П 4	ВК-ГСЕП 13 ВК-ГСЕП 14 ВК-ПН(Ф)П 13 ВК-ППП 1 ВК-ППП 2	ВК-ГСЕП 9 ВК-ГСЕП 10 ВК-ПН(Ф)П 7 ВК-ПН(Ф)П 8 ВК-ППП 3 ВК-ППП 4

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту і захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідностей загальних компетентностей компонентам освітньої програми

##### 4.1 Обов'язкові навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)

	ГСЕП1	ГСЕП2	ГСЕП3	ГСЕП4	ГСЕП5	ГСЕП6	ГСЕП7	ГСЕП8	ГСЕП9	ГСЕП10	ГСЕП11	ГСЕП12	ГСЕП13	ГСЕП14	ГСЕП15	ГСЕП16
ЗК1		+	+		+		+	+	+		+		+			+
ЗК2		+			+			+								
ЗК3		+					+			+						
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК5		+					+	+							+	
ЗК6		+					+	+					+	+		
ЗК7		+					+	+								
ЗК8			+				+	+		+			+	+	+	+
ЗК9							+	+		+				+	+	
ЗК10	+									+	+	+		+	+	
ЗК11	+					+	+							+	+	
ЗК12	+		+	+										+	+	+
ЗК13	+		+											+	+	+
ЗК14	+					+				+	+	+		+	+	
ЗК15						+				+	+	+	+			
ЗК16			+										+	+	+	+



### 4.3 Обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійно-практичної підготовки (ОК - ППП)

	ОК-ППП 1	ОК-ППП 2	ОК-ППП 3	ОК-ППП 4	ОК-ППП 5	ОК-ППП 6	ОК-ППП 7	ОК-ППП 8	ОК-ППП 9	ОК-ППП 10	ОК-ППП 11	ОК-ППП 12	ОК-ППП 13	ОК-ППП 14	ОК-ППП 15	ОК-ППП 16
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+
ЗК8		+	+	+				+			+	+	+	+	+	+
ЗК9		+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК10																
ЗК11		+														
ЗК12		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ЗК13		+								+						
ЗК14		+		+		+				+						
ЗК15			+	+							+	+	+			
ЗК16		+	+	+		+		+		+				+	+	+

Вибіркові навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)

	ВК-ГСЕП1	ВК-ГСЕП2	ВК-ГСЕП3	ВК-ГСЕП4	ВК-ГСЕП5	ВК-ГСЕП6	ВК-ГСЕП7	ВК-ГСЕП8	ВК-ГСЕП9	ВК-ГСЕП10	ВК-ГСЕП11	ВК-ГСЕП12	ВК-ГСЕП13	ВК-ГСЕП14	ВК-ГСЕП15	ВК-ГСЕП16	ВК-ГСЕП17
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+
ЗК2	+		+	+										+			+
ЗК3	+		+	+										+			+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+	+										+	+		+
ЗК6	+	+	+	+					+					+	+		+
ЗК7	+		+	+				+	+						+		+
ЗК8	+	+	+	+				+	+								+
ЗК9	+		+	+													+
ЗК10	+		+	+					+					+		+	+
ЗК11	+		+	+					+					+		+	+
ЗК12	+		+	+						+			+				+
ЗК13	+		+	+									+				+
ЗК14	+		+	+			+			+		+	+				+
ЗК15	+		+	+									+				+
ЗК16	+		+	+			+	+			+	+	+		+	+	+

Вибіркові навчальні дисципліни циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ВК - ПН(Ф)П)

Вибіркові навчальні дисципліни циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ВК - ПН(Ф)П)

	ВК-ПН(Ф)П1	ВК-ПН(Ф)П2	ВК-ПН(Ф)П3	ВК-ПН(Ф)П4	ВК-ПН(Ф)П5	ВК-ПН(Ф)П6	ВК-ПН(Ф)П7	ВК-ПН(Ф)П8	ВК-ПН(Ф)П9	ВК-ПН(Ф)П10	ВК-ПН(Ф)П11	ВК-ПН(Ф)П12	ВК-ПН(Ф)П13
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2				+			+				+	+	
ЗК3				+	+	+			+		+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+		+	+				+	+	+	+	+
ЗК6			+	+					+	+	+	+	+
ЗК7		+		+				+			+	+	+
ЗК8	+		+	+							+	+	+
ЗК9	+	+	+	+						+	+	+	+
ЗК10		+							+	+	+	+	+
ЗК11		+			+	+				+	+	+	+
ЗК12		+		+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК13		+			+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК14	+				+	+				+	+	+	+
ЗК15					+	+					+	+	+
ЗК16	+	+								+	+	+	

Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки ( ВК- ППП)

	ВК-ППП1	ВК-ППП2	ВК-ППП3	ВК-ППП4	ВК-ППП5
ЗК1	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+
ЗК7	+	+	+		+
ЗК8	+	+	+		+
ЗК9	+	+	+		+
ЗК10	+	+	+		+
ЗК11	+	+	+		+
ЗК12	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+		+
ЗК14	+	+	+		+
ЗК15	+	+	+		+
ЗК16	+		+		+



Обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки (ПП)

	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16
СК1		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК2		+	+		+									+	+	+
СК3		+				+					+	+	+	+	+	+
СК4		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК5			+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК6			+		+						+		+	+	+	+
СК7	+		+		+						+	+	+	+	+	+
СК8				+			+		+		+	+	+			
СК9				+							+	+	+			+
СК10			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
СК11	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК12			+	+			+		+		+	+	+			+
СК13				+									+			+
СК14				+							+	+	+			+
СК15																
СК16		+	+		+	+				+	+		+	+	+	



Природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (ВК - ПН(Ф)П)

	ПН(Ф)П 1	ПН(Ф)П 2	ПН(Ф)П 3	ПН(Ф)П 4	ПН(Ф)П 5	ПН(Ф)П 6	ПН(Ф)П 7	ПН(Ф)П 8	ПН(Ф)П 9	ПН(Ф)П 10	ПН(Ф)П 11	ПН(Ф)П 12	ПН(Ф)П 13
СК1	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
СК2				+	+	+	+				+	+	
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК4	+	+	+		+	+					+	+	
СК5					+	+	+				+	+	
СК6					+	+	+				+	+	
СК7	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
СК8			+		+	+	+	+					
СК9			+		+	+		+			+	+	
СК10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК12				+	+	+		+					
СК13					+	+		+					
СК14				+	+	+		+					
СК15							+						
СК16	+	+		+	+	+			+		+	+	

Професійної та практичної підготовки (ВК -ППП)

	ППП 1	ППП 2	ППП 3	ППП 4	ППП 5
СК1	+		+	+	+
СК2	+	+		+	+
СК3	+	+	+	+	+
СК4	+				+
СК5	+			+	
СК6	+			+	
СК7	+	+		+	
СК8				+	
СК9		+			
СК10	+	+			+
СК11			+		+
СК12			+		
СК13					+
СК14					+
СК15					
СК16	+		+	+	+

