

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО СПОРТИВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Організація та керівництво спортивною діяльністю»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради Харківської
державної академії фізичної культури**

**Вячеслав МУЛИК**
протокол № 14 від 18 грудня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 19 грудня 2023 р.

**Ректор** Вячеслав МУЛИК
(наказ № 341 від 19 грудня 2023 р.)

Харків 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчального відділу



Олена АНОСОВА

Начальник відділу забезпечення якості освіти
та працевлаштування здобувачів вищої освіти



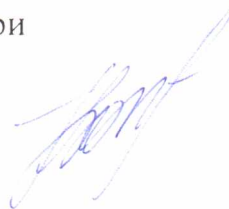
Наталя АБДУЛА

Декан факультету магістратури,
заочного навчання та
підвищення кваліфікації



Віктор ДЖИМ

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри
менеджменту фізичної культури
(протокол № 14 від 15 грудня 2023 р.)



Анастасія БОНДАР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Харківської державної академії фізичної культури за спеціальності 017 – Фізична культура і спорт у складі:

1. Бондар Анастасія Сергіївна – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувач кафедри менеджменту фізичної.
2. Попов Олександр Євгенович – член проєктної групи, професор, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту фізичної.
3. Петренко Ірина Вікторівна – член проєктної групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри менеджменту фізичної.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мазін Василь Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка»
2. Ананченко Костянтин Володимирович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, начальник Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації
3. Чуєв Антон Юрійович – Президент громадської організації «Харківська обласна федерація сумо»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (за спеціалізацією «Організація та керівництво спортивною діяльністю»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури Кафедра менеджменту фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Організація та керівництво спортивною діяльністю»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Організація та керівництво спортивною діяльністю»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна)
Наявність акредитації	Акредитована Міністерство освіти і науки України: Україна. Сертифікат АД № 21000075. Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеню бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khdafk.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка / 01 Education / Pedagogics Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт» / 017 «Physical Culture and Sport» Спеціалізація – «Організація та керівництво спортивною діяльністю» / «Organization and direction of sports activities»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Практична діяльність фахівців сфери фізичної культури і спорту, зокрема в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, що базується на використанні новітніх технологій управління суб'єктів сфери фізичної культури і спорту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус: підготовка здобувачів освіти здатних виконувати основні управлінські функції, приймати управлінські рішення в процесі професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, вивчати ринок фізкультурно-спортивних послуг та вести підприємницьку діяльність фізкультурно-спортивної організації, визначати проблеми наукового пошуку та вирішувати їх з використанням сучасних методів досліджень та управлінських технологій. Ключові слова: сфера фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивна організація, керівник, управління, управлінське

	рішення, фізкультурно-спортивна послуга.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з пріоритетами Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, планами роботи Міністерства Молоді та спорту України, а також соціальної Програми розвитку фізичної культури і спорту, молодіжних ініціатив та формування здорового способу життя у Харківській області на 2019 – 2023 роки. Зокрема, програмою передбачено формування компетентностей і програмних результатів навчання, пов'язаних із підготовкою здобувачів освіти до управлінської діяльності в ринкових умовах та відповідно до запитів суспільства, а також формуванням здатності до вибору напрямків підприємницької діяльності у глобальному контексті. Програма орієнтована також на формування компетентностей і програмних результатів навчання, пов'язаних із веденням підприємницької діяльності в сфері фізичної культури і спорту. Програмою передбачено можливість дуальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра фізичної культури і спорту, випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; доповіді на практичних заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; тестування знань. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисципліни балів, захист звіту

	з практики. Атестація здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання СК10. Здатність застосовувати методи стратегічного управління з метою оптимізації бізнес-процесів у процесі надання фізкультурно-спортивних послуг СК11. Здатність до підприємництва в умовах глобалізації. СК12. Здатність орієнтуватися у законах ринку фізкультурно-спортивних послуг, методах маркетингових досліджень для побудови маркетингової стратегії розвитку фізкультурно-

	спортивної організації СК13. Здатність до визначення ключових позицій реінженірингу бізнес-процесів фізкультурно-спортивної організації. СК14. Здатність приймати та реалізовувати управлінські рішення у сфері фізичної культури та спорту.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних,

	правових та етичних аспектів. 9. Володіти комунікаційними навичками пояснення, переконання та згуртованості. 10. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. 11. Здійснювати наукові дослідження з актуальних проблем менеджменту у спорті; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях 12. Оцінювати фінансово-майновий стан фізкультурно-спортивної організації, розробляти програми оптимізації її діяльності. 13. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив управлінських рішень; обґрунтовувати та приймати управлінські рішення для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту. 14. Знати теоретичні основи стратегічного менеджменту фізичної культури; застосовувати методи формування стратегії фізкультурно-спортивної організації. 15. Знати теоретичні основи маркетингу у сфері фізичної культури та спорту; особливості формування ринку фізкультурно-спортивних послуг; принципи конкурентноспроможності фізкультурно-спортивних організацій та інших суб'єктів ринкових відносин. 16. Знати цілі та завдань реінженірингу бізнес-процесів фізкультурно-спортивної організації; технологічні, організаційні та економічні аспекти введення реінженірингової діяльності фізкультурно-спортивної організації; основних принципів реінженірингу бізнес-процесів фізкультурно-спортивної організації. 17. Дотримуватися етичних норм, враховуючи авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, розробці програмних продуктів, проектів, презентацій результатів роботи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 кандидати наук, 1 професор, 2 доценти. Бондар Анастасія Сергіївна – гарант освітньої програми (керівник проектної групи), завідувачка кафедри менеджменту фізичної культури, професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення), має стаж науково-педагогічної роботи 22 роки, є визнаним фахівцем з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт», спеціальність за дипломом про ВО: Фізична культура і спорт, 9 показників кваліфікації; Попов Олександр Євгенович – член проектної групи, професор, професор кафедри менеджменту фізичної культури, доктор економічних наук, має стаж науково-педагогічної роботи 24 роки, є визнаним фахівцем з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт», спеціальність за дипломом про ВО: економіка, 9 показників кваліфікації; Петренко Ірина Вікторівна – член проектної групи, доцент, доцент

	кафедри менеджменту фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Петренко І.В. має стаж науково-педагогічної роботи 16 років, є визнаним фахівцем з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт», спеціальність за дипломом про ВО: Фізична культура і спорт, 8 показників кваліфікації. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ХДАФК. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно із розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з дисциплін. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам. Матеріально-технічна база академії включає такі об'єкти: 1. Головний навчальний корпус – чотириповерхова споруда загальною площею 8779,0 м². Аудиторний фонд корпусу має площу 2369,0 м² та налічує 41 аудиторію, 3 з яких лекційні. Також у корпусі розміщені: — дві спортивні зали загальною площею 233,6 м², які використовуються як гімнастична та зала важкої атлетики; — приміщення бібліотеки (зала для видачі літератури та книгосховище) загальною площею 108,8 м²; — читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 25 посадкових місць. Загальна площа цих приміщень складає 103,4 м²; — 3 комп'ютерні класи площами 53,9 м², 45,8 м² та 54,0 м² на 8 робочих місць кожний; — проблемна науково-дослідна лабораторія площею 45,4 м²; — видавничо-редакційний відділ – 23,4 м². 2. Спортивний комплекс – споруда загальною площею 1362,7 м². До складу комплексу входять: - велика спортивна ігрова зала площею 706,4 м²; - мала спортивна зала площею 151,2 м². 3. Гуртожитки № 1 та №2 – дев'ятиповерхові споруди загальною площею 7111,0 м². 4. Навчальна вело-лижна база – одноповерхова споруда площею 423,6 м². Площа земельної ділянки бази складає 13017,0 м². 5. Стадіон «Піонер» з площею земельної ділянки 38811 м². Має футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, інші майданчики. Капітальних будівель не має. Санітарно-епідеміологічне обстеження навчального корпусу проведено 30.08.16 року, гуртожитків № 1 та № 2 - 30.08.2016 року. Перевірку додержання вимог законодавства у сфері пожежної безпеки проведено у навчальному корпусі (акт від

	30.08.2017р.), у гуртожитках № 1 та № 2 (акт від 30.08.2017р.). Забезпеченість навчальних корпусів теплом, водою, газом та електроенергією проводиться централізовано з міських інженерних мереж. Усі наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та ін.) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 01.01.1998 року зі змінами від 1 липня 2012 року.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для інформаційного забезпечення студентів функціонує бібліотека, до складу якої входять: абонемент, читальна зала №1 (головний корпус академії), читальна зала № 2 (гуртожиток), приміщення книгосховища. Загальний фонд бібліотеки ХДАФК складає 72571 примірник, із них наукових видань – 7447 примірників; навчальних видань – 61814 примірників; періодичних видань – 3873 примірників; неопублікованих документів – 2657 примірників. Бібліотечний фонд постійно поповнюється новими вітчизняними та зарубіжними навчальними, науковими та періодичними виданнями. За останні роки викладачами та аспірантами академії видано 2 навчальних посібника з грифом Міністерства освіти і науки України, 165 назв навчальних посібників, надруковано біля 700 наукових статей та 100 тез доповідей на конференціях. Читальні зали розраховані на 90 посадкових місць, читальна зала бібліотеки головного корпусу має 11 комп'ютерів з підключенням мережі «Інтернет» - на 11 посадкових місць. Офіційний веб-сайт https://khdafk.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота ХДАФК» сайт https://khdafk.com.ua Забезпечується вільний доступ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) через сайт ХДАФК.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється перезарахування кредитів для випускників інших вищих навчальних закладів України, які отримують другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за загальних умов з додатковою мовною підготовкою.

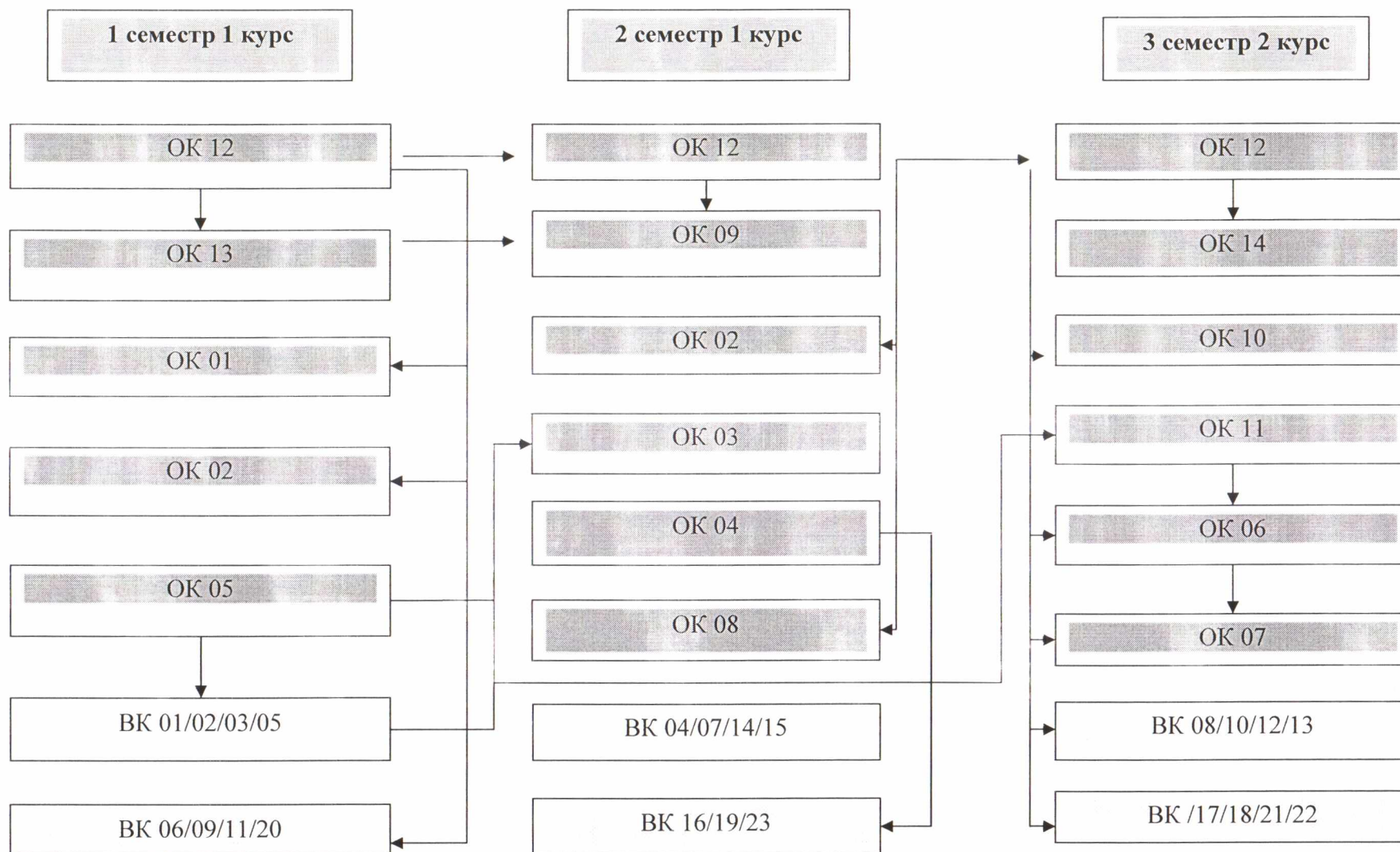
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр (орієнтовно)
1	2	3	4	
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми				
Цикл спеціальності				
ОК 01	Сучасна світова філософія	3	екзамен	1
ОК 02	Практикум із наукової комунікації з іноземної мови	7	залік, екзамен	1,2
ОК 03	Системно-інформаційні основи наукових досліджень в фізичній культурі та спорті	5	екзамен	2
ОК 04	Медико-біологічний супровід програм фізкультурно-оздоровчого та спортивного спрямування	3	екзамен	2
ОК 05	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	екзамен	1
ОК 06	Психологія науково-педагогічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен	2
ОК 07	Педагогіка вищої школи	3	екзамен	3
ОК 08	Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	3	залік	3
ОК 09	Науково-дослідна практика	5	д.залік	2
ОК 10	Науково-педагогічна практика	5	д.залік	3
ОК 11	Кваліфікаційна робота	5	д.залік	3
Цикл спеціалізації				
ОК 12	Організація та керівництво спортивною діяльністю	10	залік, екзамен	1,2,3
ОК 13	Менеджмент та маркетинг у сфері фізичної культури і спорту	8	екзамен	1
ОК 14	Методологія дослідження ринку фізкультурно-спортивних послуг	3	екзамен	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66		
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми				
Цикл спеціальності				
ВК 01	Інформаційно-комунікаційні системи у фізичній культурі і спорті	4	залік	1
ВК 02	Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи	4	залік	1
ВК 03	Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту	4	залік	1
ВК 04	Біомеханічний аналіз рухових дій	4	залік	2
ВК 05	Логіка	4	залік	1
ВК 06	Професійна етика та ефективна	4	залік	1

	комунікація			
ВК 07	Ринкові відносини і підприємництво у сфері фізичної культури і спорту	4	залік	2
ВК 08	Реінженірінг бізнес-процесу фізкультурно-спортивної організації	4	залік	3
ВК 09	Техніка мовлення й культура спілкування	4	залік	1
ВК 10	Психологічний практикум у фізичній культурі та спорті	4	залік	3
ВК 11	Психологія спілкування	4	залік	1
ВК 12	Психологія конфлікту	4	залік	3
ВК 13	Рекреаційні ресурси України	4	залік	3
ВК 14	Ергономіка трудових відносин у сфері фізичної культури і спорту	4	залік	2
ВК 15	Лідерство та командоутворення у спорті	4	залік	2
ВК 16	Філософія здоров'я	4	залік	2
ВК 17	Засоби відновлення в процесі занять фітнесом	4	залік	3
ВК 18	Сучасні проблеми онтогенезу з основами хронобіології	4	залік	3
ВК 19	Сучасні технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік	2
ВК 20	Економіка фізичної культури і спорту	4	залік	1
ВК 21	Тайм-менеджмент у сфері фізичної культури і спорту		залік	3
ВК 22	Івент-менеджмент	4	залік	3
ВК 23	Логістика у фізичній культурі і спорті	4	залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент:		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90		

2.1. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів першого рівня вищої освіти

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» передбачає складання екзамену з дисциплін «Організація та керівництво спортивною діяльністю» та публічний захист кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Організація та керівництво спортивною діяльністю».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується виданням диплому встановленого зразка.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Державна атестація освітньої складової освітньо-професійної програми здійснюється шляхом публічного захисту магістерської роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором академії. Захист магістерської роботи проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота – це логічне завершення дослідження певного об'єкту – матеріального (системи, обладнання, пристрою тощо) або нематеріального (певного процесу, програмного продукту або інформаційної технології, інтелектуального твору тощо), його характеристик, властивостей (що є предметом дослідження).

Кваліфікаційна робота – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5.	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	
3K 1	+	+								+	+	+			+	+	+	+	+																			
3K 2		+																																				
3K 3			+	+							+									+	+	+	+															
3K 4			+																	+	+																	
3K 5		+													+	+																						
3K 6		+			+													+	+																			
3K 7		+			+													+	+																			
3K 8					+														+																			
CK 1	+																+	+								+												
CK 2	+																+	+																				
CK 3			+							+																	+											
CK 4					+		+	+																														
CK 5					+																																	
CK 6					+																																	
CK 7						+			+															+	+													
CK 8						+																																
CK 9						+				+														+	+			+										
CK 10							+																															
CK 11								+																														
CK 12									+																													
CK 13										+																	+											
CK 14										+																												

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5.	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23
ПРН 1	+																+																				
ПРН 2		+																																			
ПРН 3		+																																			
ПРН 5			+																+	+																	
ПРН 5			+																+	+																	
ПРН 6					+																																
ПРН 7					+																																
ПРН 8						+																															
ПРН 9							+																														
ПРН10								+																													
ПРН11									+																												
ПРН12										+																+											
ПРН13														+	+																						
ПРН14					+																				+												
ПРН15																							+	+													
ПРН16		+																																			
ПРН17	+																																				

5. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій : затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%2Fn12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010; Чинний від 01.01.2012 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №516. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
8. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.