

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчального відділу



Олена АНОСОВА

Начальник відділу забезпечення якості освіти
та працевлаштування здобувачів вищої освіти



Наталя Абдула

Декан факультету фізичної терапії
та здоров'я людини



Сергій КАЛМИКОВ

Декан факультету підвищення
кваліфікації, перепідготовки
та заочного навчання



Віктор ДЖИМ

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри
менеджменту фізичної культури
(протокол №__ від _____ р.)
Завідувач кафедри



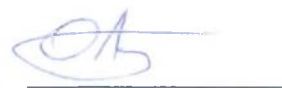
Анастасія БОНДАР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи

Попов Олександр Євгенійович – керівник проектної групи
(гарант освітньої програми) доктор економічних наук,
професор, професор кафедри менеджменту фізичної культури



Члени робочої групи:

Леонов Ярослав Володимирович – доктор економічних наук,
доцент, професор кафедри менеджменту фізичної культури

Аносова Олена Сергіївна – кандидат економічних наук,
доцент кафедри менеджменту фізичної культури



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пилипенко Андрій Анатолійович – доктор економічних наук, професор, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, завідувач кафедри обліку і бізнес-консалтингу
2. Роман Лапшин – виконавчий директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ТЕХО»,
3. Шевцов Ігор Юрійович – генеральний директор Комунального підприємства Харківський палац спорту

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	12
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	15
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	16
5. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання	17
6. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання	18
7. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія фізичної культури; кафедра менеджменту фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Підприємництво»
Рівень вищої освіти / Рівень з НРК	Перший (бакалаврський) рівень / НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: <ul style="list-style-type: none"> • ПСЗО – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти); • НРК 5 – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля становить 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 рік 10 місяців, денна та заочна форми здобуття освіти), • НРК 5 – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих за іншими попередніми освітніми програмами фахової перед вищої освіти – 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців, денна та заочна форми здобуття освіти); • НРК 6,7 – на базі ступеня «бакалавр» (за іншою спеціальністю) становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців денна та заочна форма здобуття освіти).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітня програма – Підприємництво
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти необхідна наявність: <ul style="list-style-type: none"> • повної загальної середньої освіти; • освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; • здобуття ступеню вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану; • ступеня бакалавра (за іншою спеціальністю).
Мова(и) викладання	Українська, англійська (2 вибіркові освітні компоненти)
Термін дії освітньої програми	2022-2026 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khdafk.com.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми організації підприємницької діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а також підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» / 01 «Management and Administration» Спеціальність – 076 – «Підприємництво та торгівля» / 076 «Entrepreneurship and trade»
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма прикладної спрямованості. Програма базується на новітніх наукових досягненнях і положеннях та узагальненнях передової практики підприємницької діяльності та торгівлі із врахуванням особливостей підготовки фахівців даної галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма орієнтована на практичне опанування здобувачами освіти навичок із ефективного виконання фахових обов'язків в сферах підприємництва та торгівлі. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма базується на узагальненні результатів сучасних наукових досліджень в галузях підприємництва, фінансування бізнесу, торгівельної справи, враховує специфіку різних видів економічної діяльності; базується на проектних та апробованих практичних результатах із урахуванням динамічного характеру інноваційного розвитку підприємств, а також перспектив використання та впровадження нововведень в рамках реалізації підприємницьких проектів. Об'єктом вивчення є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілями навчання відповідно стандарту вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі в сфері підприємництва та торгівельної діяльності. Досягнення поставлених цілей навчання передбачає набуття здобувачами освіти навичок щодо критичного системного мислення, соціальної комунікації та економічної взаємодії, а також щодо застосування галузевих знань для забезпечення та підтримки стійкості процесів розвитку підприємницької активності, використання спеціальних знань для прийняття управлінських рішень стосовно впровадження економічних інновацій, розробки та реалізації проектів розвитку бізнесу, організаційного проектування підприємницьких бізнес-структур, забезпечення якості підприємницької діяльності тощо. Теоретичний зміст предметної області: положення сучасних теорій та концепцій підприємницької активності як суспільного феномену, структура та складові механізму організації та управління в сфері підприємництва та торгівлі, методологічний базис та методичні засади забезпечення стійкого розвитку та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур бізнесу. Ключові слова: підприємництво, торгівля, бізнес, інновації, підприємницькі проекти, економіка бізнесу, комерційна справа
Особливості програми	Системний та комплексний підхід до напрямків, методів, засобів підготовки фахівців з підприємництва. Застосування сучасних технологій підготовки

	<p>підприємців, що орієнтовані та адаптовані до сучасних умов підвищення мінливості та невизначеності змін умов господарювання.</p> <p>Окрема увага в рамках програми приділяється можливостям використання в сфері підприємництва високого потенціалу вольових якостей та креативних здібностей осіб, професійно зайнятих в сфері спорту та фізичної культури, для забезпечення (на основі поглибленої фахової підготовки) соціально-економічної адаптації цих осіб після завершення спортивної кар'єри (в умовах постстресової ситуації), що сприятиме збільшенню кількості робочих місць, розширенню можливостей для відкриття власного спортивного бізнесу тощо.</p> <p>Високий (достатній) рівень практичної підготовки забезпечується стажуванням студентів на відповідних базах практик із залученням провідних фахівців, які мають великий досвід здійснення підприємницької активності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1314 – Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1317 – Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні</p> <p>1318 – Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні</p> <p>1319 – Керівники інших малих підприємств без апарату управління</p> <p>1452 – Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 – Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 – Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 – Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 – Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1475.3 – Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 – Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1492 – Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1493 – Менеджери (управителі) систем якості</p> <p>3415 – Технічні та торговельні представники</p> <p>3416 – Закупники</p> <p>3419 – Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3421 – Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3422 – Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції</p> <p>3429 – Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p> <p>3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 – Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В освітньому процесі застосовується студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання,</p>

	<p>проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, що здійснюються на засадах академічної свободи, доброчесності, доступності та інформативності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка наукової роботи бакалавра.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), яка конкретизується за національною системою.</p> <p>Види навчання студентів: проблемне, програмоване (модульне, комп'ютерне), розвивальне, інтегральне. Використовувані технології навчання: особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікативні, ситуативних завдань, проектні, (евристичного) навчання та ін.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, періодичний, підсумковий, взаємоконтроль, самоконтроль.</p> <p>Контроль здійснюється в індивідуальній, груповій та фронтальній формах з використанням таких методів: спостереження, опитування (усне та письмове), тестування, захист навчальних проектів, кваліфікаційних робіт та ін.</p> <p>Державна атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми з підприємництва та торгівлі на практиці або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2.	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК 3.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 6.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7.	Здатність працювати в команді.
ЗК 8.	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 9.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 10.	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК 11.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 12.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1.	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної діяльності.
СК 2.	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних структур.

СК 3.	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
СК 4.	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних структур.
СК 5.	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній діяльності.
СК 6.	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної діяльності.
СК 7.	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних структур.
СК 8.	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній діяльності.
СК 9.	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних структур.
СК 10.	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі з урахуванням ризиків.
СК 11.	Здатність до формування адаптивного мотиваційного забезпечення активізації підприємницьких ініціатив та проектів
СК 12.	Здатність до планування розвитку та організації діяльності бізнес-структур, фандрейзингу та реалізації підприємницьких проектів у спортивній індустрії
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях
ПРН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній діяльності
ПРН3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами
ПРН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі
ПРН5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі
ПРН6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей
ПРН7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати
ПРН8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
ПРН9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави
ПРН10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
ПРН11	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі для подальшого використання на практиці
ПРН12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур
ПРН13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних структур
ПРН14	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній діяльності
ПРН15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній діяльності за допомогою сучасних методів
ПРН16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних структур і застосовувати його на практиці
ПРН17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких,

	торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів
ПРН18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній діяльності
ПРН19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм
ПРН20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних структур з урахуванням ризиків
ПРН21	Демонструвати спроможність щодо використання вольових якостей та креативних здібностей стейкхолдерів бізнесу щодо формування адаптивного мотиваційного забезпечення активізації підприємницьких ініціатив та проектів
ПРН22	Вміти вирішувати професійні завдання з планування розвитку та організації діяльності бізнес-структур, фандрейзингу та реалізації підприємницьких проектів у спортивній індустрії

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук – професор, 1 доктор наук – доцент, 1 кандидат наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор кафедри менеджменту фізичної культури, доктор економічних наук, професор Попов О.Є., має стаж науково-педагогічної роботи 22 роки, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Підприємництво та торгівля».</p> <p>Член проектної групи, доцент кафедри менеджменту фізичної культури, доктор економічних наук, доцент Леонов Я.В., має стаж науково-педагогічної роботи 20 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Підприємництво та торгівля».</p> <p>Член проектної групи, доцент кафедри менеджменту фізичної культури, кандидат економічних наук Аносова О.С. має стаж науково-педагогічної роботи 7 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької та практичної роботи в галузі освіти за спеціальністю «Підприємництво та торгівля».</p> <p>Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ХДАФК. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно з розвитком і розширенням діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з навчальних дисциплін. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають стандартним нормам та вимогам.</p> <p>Матеріально-технічна база академії включає такі об'єкти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Головний навчальний корпус – чотириповерхова споруда загальною площею 7334,1 м². Аудиторний фонд корпусу має площу 2369,0 м² та налічує 41 аудиторію, 3 з яких лекційні. Також у корпусі розміщені: дві спортивні зали загальною площею 233,6 м², які використовуються як гімнастична та зала важкої атлетики; приміщення бібліотеки (зала для видачі літератури та книгосховище) загальною площею 72,9 м²; читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа цих приміщень складає 54,0 м²; три комп'ютерні класи площами 53,9 м², 45,8 м² та 54,0 м²; проблемна науково-дослідна лабораторія площею 45,7 м²; видавничо-редакційний відділ – 23,4 м². • Спортивний комплекс – споруда загальною площею 1388,4 м². До складу

	<p>комплексу входять: велика спортивна ігрова зала площею 706,4 м²; мала спортивна зала площею 151,2 м².</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуртожитки № 1 та № 2 – дев'ятиповерхові споруди загальною площею 14157,1 м². • Навчальна вело-лижна база – одноповерхова споруда площею 390,7 м². Площа земельної ділянки бази складає 993,7 м². • Стадіон «Піонер» з площею земельної ділянки 12343,8 м². Має футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, інші майданчики. Капітальних будівель не має. • Їдальні та буфети – кафе «Афіна» 188,2 м². Має 70 посадочних місць. <p>Санітарно-епідеміологічне обстеження навчального корпусу та перевірка додержання вимог законодавства у сфері пожежної безпеки проводиться щороку. Забезпеченість навчальних корпусів теплом, водою, газом та електроенергією проводиться централізовано з міських інженерних мереж.</p> <p>Усі наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та ін.) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 01.01.1998 року зі змінами від 1 липня 2012 року.</p> <p>В академії знаходиться лижна база за адресою вул. Макаренка, 17 (лісопарк), критий зал обладнаний для занять художньою та спортивною гімнастикою; критий зал обладнаний для спортивних ігор; зал обладнаний дзеркалами та хореографічними станками для занять ритмікою і хореографією (розташовані за адресою вул. Клочківська, 99).</p> <p>З метою вільного пересування осіб з малою мобільністю у Харківській державній академії фізичної культури забезпечено необхідний доступ до обладнаних туалетних кімнат та установлено пандус на сходах для забезпечення доступу до академії.</p> <p>Забезпеченість гуртожитками здобувачів вищої освіти, іноземців та осіб без громадянства здійснюється академією в повному обсязі. Умови проживання в гуртожитках відповідають чинним санітарним нормам і задовольняють потреби іноземців та осіб без громадянства.</p> <p>Наявного обладнання є достатньо для впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємство та торгівля.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Для інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти в Академії функціонує Харківський спортивний інформаційно-ресурсний центр.</p> <p>Фонд періодичних видань, відображений в щорічних звітах та зведеному плані періодичних видань вишів м. Харкова.</p> <p>Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, CD-ROMи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%.</p> <p>Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів, а також здобувачів академії наукового та навчально-методичного призначення: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Доступ до бази даних Web of Science та Scopus з будь-якого комп'ютера академії для здійснення наукових досліджень.</p> <p>Бібліотека є важливим структурним підрозділом Академії, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток</p>

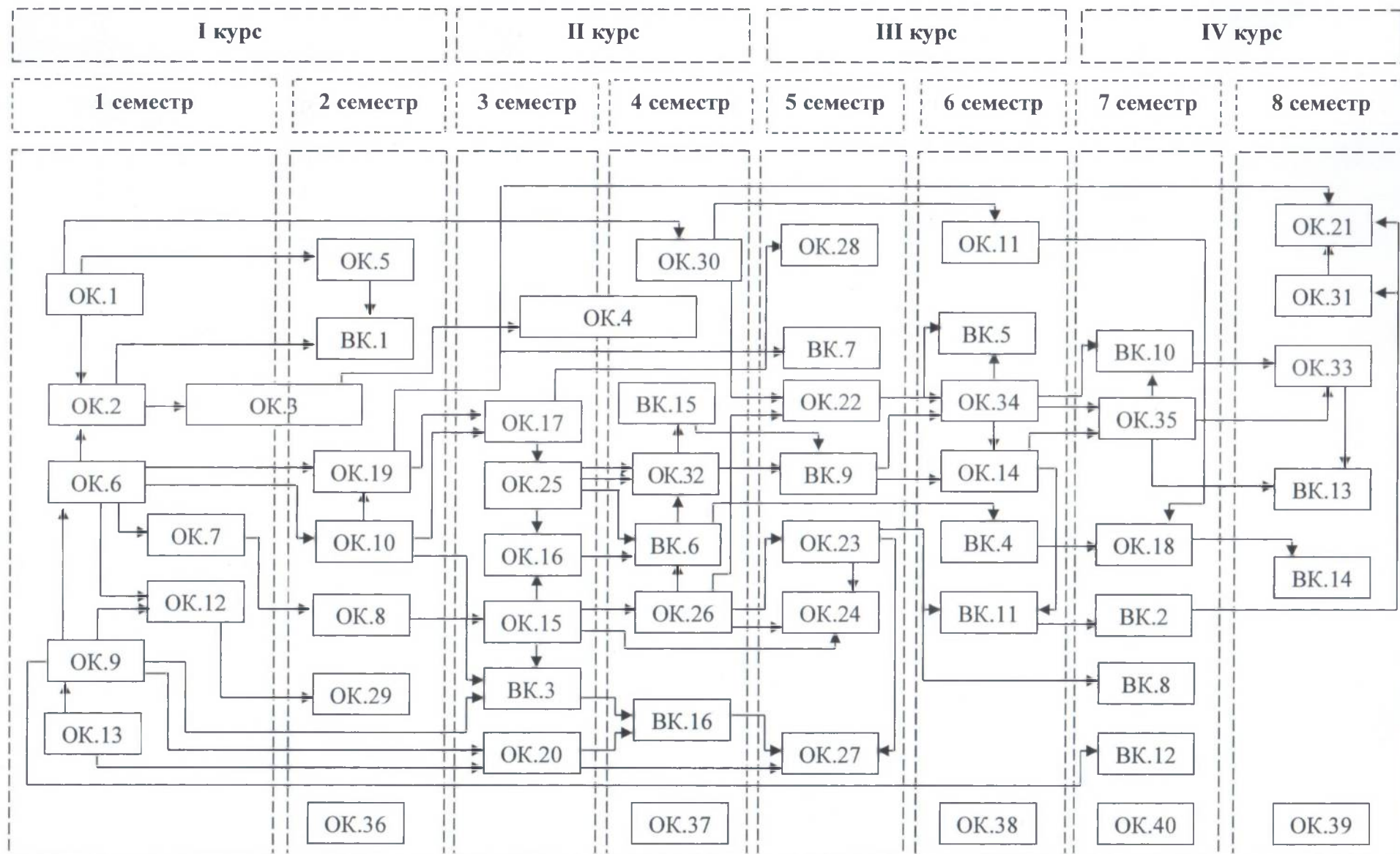
	<p>освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. У навчальному корпусі Академії функціонує читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа приміщення складає 54,0 м².</p> <p>Усі комп'ютери навчальних аудиторій та комп'ютери кафедр, які обслуговують спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що підключена і взаємодіє з Інтернетом.</p> <p>Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчальних планів, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху, мультимедійними проекторами, сучасними стандартними обчислювальними приладами та літературою.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у можливості навчання та стажуванні у вітчизняних закладах вищої освіти на підставі відповідних угод з Академією.</p> <p>Мовне стажування, для удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в професійній діяльності тренера; навчально-наукове стажування, для набуття практичного досвіду на основі досліджень та формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; практика, для отримання досвіду професійної діяльності в галузі майбутньої, наявної, суміжної спеціальності під керівництвом працівників Академії з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах для прийняття самостійних рішень у практичній діяльності, оволодіння методами, формами організації та засобами праці в сфері фізичної культури і спорту.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод.</p> <p>Укладено угоди про академічну співпрацю (проведення сумісних наукових досліджень, обмін викладачами, здобувачами, освітніми програмами) між Харківською державною академією фізичної культури та:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Університетом Економіки у Бидгощі (Польща); • Академією фізичної культури та спорту ім. Анджея Снядецького у Гданську (Польща); • Інститутом фізичної культури в Ченду (Китай); • Актюбінським регіональним державним університетом ім.К.Жубанова (Казахстан); • некомерційним акціонерним товариством «Медичний університет Семей» (Казахстан); • некомерційним акціонерним товариством «Університет імені Шакарима міста Семей» (Казахстан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться на акредитовану освітню програму, відповідно до умов, визначених законодавством України та з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Українські культурно-історичні студії	4	іспит
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ОК 5.	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	4	залік
ОК 6.	Основи теорії підприємництва та фінансова грамотність	4	іспит
ОК 7.	Інформаційні технології в підприємстві	5	іспит
ОК 8.	Інформаційно-аналітичне забезпечення обробки даних в сфері підприємництва	4	залік
ОК 9.	Психологія та організаційна поведінка	4	залік
ОК 10.	Підприємництво і бізнес-культура	4	залік
ОК 11.	Економічна та екологічна безпека бізнесу	4	іспит
ОК 12.	Основи волонтерства та менеджмент соціальних проектів	3	залік
ОК 13.	Етика та естетика	3	залік
ОК 14.	Організаційне проектування підприємницьких бізнес-структур у спортивній індустрії	5	іспит
ОК 15.	Планування підприємницької діяльності	5	іспит
ОК 16.	Маркетинг-менеджмент підприємницької діяльності	5	іспит
ОК 17.	Інноваційне та соціальне підприємництво	4	залік
ОК 18.	Менеджмент якості підприємницької діяльності	4	залік
ОК 19.	Нормативно-правове забезпечення підприємництва	5	іспит
ОК 20.	Сучасна філософія та практика вирішення конфліктів	4	залік
ОК 21.	Адміністрування обліку і податків на підприємствах	4	залік
ОК 22.	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4	залік
ОК 23.	Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків в підприємницькій діяльності	5	іспит
ОК 24.	Логістичне управління підприємством	4	залік
ОК 25.	Конкурентоспроможність та конкурентний аналіз бізнесу	5	іспит
ОК 26.	Стратегія підприємства	5	іспит
ОК 27.	Антикризове управління підприємством	5	іспит
ОК 28.	Економіка та організація інноваційного бізнесу	4	залік
ОК 29.	Основи наукової організації праці	5	іспит
ОК 30.	Європейська економічна інтеграція України та глобальні проблеми розвитку	4	залік
ОК 31.	Бюджетування підприємницької діяльності	4	залік
ОК 32.	Економіка та організація бізнесу в спортивній індустрії	4	іспит
ОК 33.	Публічне адміністрування підприємницьких проектів у сфері фізичної культури і спорту	5	іспит
ОК 34.	Маркетинг і менеджмент міжнародних підприємницьких проектів у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 35.	Фінансове забезпечення розвитку підприємств галузі фізичної культури і спорту	5	іспит
ОК 36.	Ознайомча практика	2	залік
ОК 37.	Організаційно-економічна практика	4	залік
ОК 38.	Професійно-орієнтована практика	6	залік

OK 39.	Практика за фахом	8	залік
OK 40.	Курсова робота	3	залік
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK 1.	Основи риторики	3	залік
	Основи наукових знань з української мови		
BK 2.	Економічна діагностика діяльності підприємства	5	іспит
	Контролінг підприємницької діяльності		
BK 3.	Теорія корпоративного підприємництва та корпоративне управління бізнесом	4	іспит
	Психологія підприємницької діяльності		
BK 4.	Основи товарознавства та менеджменту якості товарів і послуг	3	залік
	Організація менеджменту якості товарів і послуг		
BK 5.	Міжнародна конкурентоспроможність бізнесу	4	іспит
	Маркетингове управління підприємством		
BK 6.	Ринкова інфраструктура підприємницької діяльності	4	залік
	Маркетинг продуктових інновацій		
BK 7.	Правові засади організації нового підприємства	4	залік
	Державне регулювання підприємницької діяльності		
BK 8.	Страхування та управління ризиками в підприємницькій діяльності	5	іспит
	Інвестиційне проектування бізнесу		
2.1. Вибірковий модуль «Спортивне підприємництво»			
BK 9.1.	Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту	4	іспит
BK 10.1.	Бізнес-планування та фандрейзинг підприємницьких проектів у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
BK 11.1.	Системний аналіз бізнес-проектів в сфері фізичної культури та спорту	4	залік
BK 12.1.	Основи психології лідерства в спорті та бізнесі	4	іспит
BK 13.1.	Стратегічний менеджмент бізнес-проектів у сфері фізичної культури та спорту	5	іспит
BK 14.1.	Маркетинг бізнес-проектів в сфері забезпечення якості життєдіяльності, фізичної культури та спорту	4	залік
BK 15.1.	Теоретичні основи ринкових відносин у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
BK 16.1.	Основи соціально-економічної адаптації в умовах постстресової ситуації	3	залік
2.2. Вибірковий модуль «Економіка та організація малого бізнесу»			
BK 9.2.	Управління розвитком малого бізнесу	4	іспит
BK 10.2.	Економіка та управління венчурними («старт-ап») проектами	4	залік
BK 11.2.	Економічний та фінансовий аналіз малого бізнесу	4	залік
BK 12.2.	Психологія підприємницької діяльності	4	іспит
BK 13.2.	Фінансовий менеджмент підприємницьких проектів	5	іспит
BK 14.2.	Екологічний менеджмент бізнес-проектів	4	залік
BK 15.2.	Intercultural business communication	3	залік
BK 16.2.	Time-management	3	залік

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»



4.ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля передбачає складання комплексного атестаційного екзамену за фахом, який включає наступні дисципліни: «Основи теорії підприємництва та фінансова грамотність», «Планування підприємницької діяльності», «Маркетинг-менеджмент підприємницької діяльності», «Менеджмент якості підприємницької діяльності», «Економіка та організація інноваційного бізнесу» або публічний захист випускної кваліфікаційної роботи за вибором студента, що завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр підприємництва та торгівлі».

Кваліфікаційна робота – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки бакалавра. Кваліфікаційна робота передбачає логічне дослідження об'єкту та предмету дослідження.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за 100 бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), яка конкретизується за національною системою.

Проведення комплексного екзамену або захист кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться у терміни, передбачені навчальним планом. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

7. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16
ПРН1											+					
ПРН2										+						
ПРН3	+															
ПРН4		+														
ПРН5		+														
ПРН6												+				
ПРН7													+			
ПРН8				+												
ПРН9																
ПРН10															+	
ПРН11			+													
ПРН12									+							
ПРН13						+										
ПРН14														+		
ПРН15				+												
ПРН16							+									
ПРН17																+
ПРН18							+									
ПРН19					+											
ПРН20								+								
ПРН21												+				+
ПРН22										+			+	+		+