

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

протокол № 8 від «28» червня 2023 р.;

рішення введено в дію наказом ректора

№ 114 від «29» червня 2023 р.

Мулик Вячеслав Мулик



Харків-2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



Анатолій ГУБА

Начальник навчального відділу



Олена АНОСОВА

Начальник відділу забезпечення якості освіти  
та працевлаштування здобувачів вищої освіти



Наталя АБДУЛА

Декан факультету циклічних видів спорту



Віталій СПІЦИН

Декан факультету підвищення  
кваліфікації, перепідготовки  
та заочного навчання



Віктор ДЖИМ

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри  
гімнастики, танцювальних видів спорту  
та хореографії  
(протокол №7 від 26.06.2023 р.)



Петро КИЗИМ

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено робочою групою у складі:**

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

**Максимова Катерина Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гімнастики, танцювальних видів спорту та хореографії

Члени робочої групи:

**Дейнеко Альфія Хамзіївна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри гімнастики, танцювальних видів спорту та хореографії

**Сутула Василь Опанасович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри гімнастики, танцювальних видів спорту та хореографії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Боляк Андрій Анатолійович** – заступник голови Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

**Сущенко Людмила Петрівна** – завідувач кафедри фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

**Садовий Олександр Олександрович** – т.в.о. керівника ФЦ Металіст

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківська державна академія фізичної культури; кафедра гімнастики, танцювальних видів спорту та хореографії.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фітнес та рекреація
<b>Рівень вищої освіти / Рівень з НРК</b>	Перший (бакалаврський) рівень / НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти);</li> <li>• на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців, денна та заочна форми здобуття освіти);</li> <li>• для осіб, які здобувають ступень вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.</li> </ul>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фітнес та рекреація
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія АД №21000073 Наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
<b>Передумови</b>	Для здобуття ступеня вищої освіти необхідна наявність: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повної загальної середньої освіти;</li> <li>• освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;</li> <li>• здобуття ступеню вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану;</li> <li>• ступеня бакалавра (за іншою спеціальністю).</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська (5 вибіркових освітніх компонентів)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khdafk.com.ua/">https://khdafk.com.ua/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі освіти зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка / 01 Education / Pedagogics Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт / 1014 Sports Освітня програма – Фітнес та рекреація / Fitness and recreation
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма прикладної спрямованості. Програма базується на новітніх наукових досягненнях і положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури та спорту із врахуванням особливостей підготовки фахівців даної галузі, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Здобуття вищої освіти та професійної підготовки зі спеціальності «Фізична культура і спорт», зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, з акцентом на здатності планувати та здійснювати діяльність по оздоровленню різних груп населення засобами фітнесу та рекреації. <i>Ключові слова:</i> фітнес, фізична рекреація, фізична культур і спорт.
<b>Особливості програми</b>	Системний та комплексний підхід до напрямків, методів, засобів оздоровлення населення. Використання нових фітнес-технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності як ефективний шлях забезпечення доступної для широких верств населення організованої фізичної активності заради зміцнення здоров'я. Високий (достатній) рівень практичної підготовки забезпечується стажуванням студентів на відповідних базах практик (Центри «Спорт для всіх», спортивні клуби, фітнес центри, центри здоров'я) із залученням провідних фахівців галузі.

## 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду зазначену в ДК 003:2010: 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного (комплексу) залу; 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець з організації дозвілля. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010: 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.13 – Діяльність фітнес-центрів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 – Організування інших видів відпочинку та розваг.
--	--

	International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3423 – Fitness and Recreation Instructors and Programmer Leaders
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	В освітньому процесі застосовується студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, що здійснюються на засадах академічної свободи, доброчесності, доступності та інформативності. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка наукової роботи бакалавра.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), яка конкретизується за національною системою. Види контролю: підсумковий, семестровий, поточний, модульний, тематичний, самоконтроль. Форми контролю: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування (або тестами); фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; опитування окремих студентів для самостійного розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова контрольна робота; колоквиум по самостійних розділах теоретичного курсу (темах або модулях); перевірка конспектів лекцій, рефератів; проведення навчальних конкурсів і олімпіад; консультації; заліки; іспити; захист звітної документації з практики, захист наукової роботи. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі комплексного кваліфікаційного атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

	примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
СК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК 2	Здатність проводити фітнес-тренування.
СК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 4	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
СК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
СК 7	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
СК 8	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
СК 9	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
СК 15	Здатність до розуміння професійної діяльності у сфері фітнесу та рекреації.
СК 16	Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми фітнес-занять з різних напрямів оздоровчого фітнесу для осіб різної статі та віку та фізичного стану із визначенням мети, завдань, методів контролю та критеріїв ефективності.
СК 17	Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та рекреаційні заходи для залучення різних вікових груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя.
СК 18	Здатність організовувати фітнес заходи та іншу фізичну рекреаційну діяльність в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
1.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3.	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4.	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне

мислення.

5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
9. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
10. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
11. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
12. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
13. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
14. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
15. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
16. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
17. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
20. Здійснювати аналіз та розуміти сутність історичного, політичного та соціально-культурного розвитку українського та світового суспільства для використання у професійній сфері.
21. Проектувати, організовувати та проводити заняття з різних напрямків оздоровчих фітнес-програм з урахуванням індивідуальних потреб, цілей та особливостей клієнтів.
22. Організовувати та проводити різні заходи з оздоровчого фітнесу та фізичної рекреації з метою залучення різних груп населення до рухової активності.
23. Застосовувати здобуті знання, вміння та навички для формування стійкої мотивації осіб різної статі, віку та фізичної підготовленості до занять оздоровчим фітнесом та різними формами та видами рекреаційної діяльності осіб із дотримання основних вимог здорового способу життя.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для здійснення освітньої діяльності Харківська державна академія фізичної культури має свою матеріально-технічну базу, яка поновлюється паралельно з розвитком і розширенням

діяльності академії. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням і меблями, які відповідають програмі підготовки з навчальних дисциплін. Навчальні та навчально-допоміжні приміщення відповідають стандартним нормам та вимогам.

Матеріально-технічна база академії включає такі об'єкти:

- Головний навчальний корпус – чотириповерхова споруда загальною площею 7334,1 м<sup>2</sup>. Аудиторний фонд корпусу має площу 2369,0 м<sup>2</sup> та налічує 41 аудиторію, 3 з яких лекційні. Також у корпусі розміщені: дві спортивні зали загальною площею 233,6 м<sup>2</sup>, які використовуються як гімнастична та зала важкої атлетики; приміщення бібліотеки (зала для видачі літератури та книгосховище) загальною площею 72,9 м<sup>2</sup>; читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа цих приміщень складає 54,0 м<sup>2</sup>; три комп'ютерні класи площами 53,9 м<sup>2</sup>, 45,8 м<sup>2</sup> та 54,0 м<sup>2</sup>; проблемна науково-дослідна лабораторія площею 45,7 м<sup>2</sup>; видавничо-редакційний відділ – 23,4 м<sup>2</sup>.
- Спортивний комплекс – споруда загальною площею 1388,4 м<sup>2</sup>. До складу комплексу входять: велика спортивна ігрова зала площею 706,4 м<sup>2</sup>; мала спортивна зала площею 151,2 м<sup>2</sup>.
- Гуртожитки № 1 та № 2 – дев'ятиповерхові споруди загальною площею 14157,1 м<sup>2</sup>.
- Навчальна вело-лижна база – одноповерхова споруда площею 390,7 м<sup>2</sup>. Площа земельної ділянки бази складає 993,7 м<sup>2</sup>.
- Стадіон «Піонер» з площею земельної ділянки 12343,8 м<sup>2</sup>. Має футбольне поле, два тенісні корти, бігові доріжки, інші майданчики. Капітальних будівель не має.
- Їдальні та буфети – кафе «Афіна» 188,2 м<sup>2</sup>. Має 70 посадочних місць.

Санітарно-епідеміологічне обстеження навчального корпусу та перевірка додержання вимог законодавства у сфері пожежної безпеки проводиться щороку. Забезпеченість навчальних корпусів теплом, водою, газом та електроенергією проводиться централізовано з міських інженерних мереж.

Усі наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та ін.) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 01.01.1998 року зі змінами від 1 липня 2012 року.

В академії знаходиться лижна база за адресою вул. Макаренка, 17 (лісопарк), критий зал обладнаний для занять художньою та спортивною гімнастикою; критий зал обладнаний для спортивних ігор; зал обладнаний дзеркалами та хореографічними станками для занять ритмікою і хореографією (розташовані за адресою вул. Клочківська, 99).

З метою вільного пересування осіб з малою мобільністю у Харківській державній академії фізичної культури забезпечено необхідний доступ до обладнаних туалетних кімнат та встановлено пандус на сходах для забезпечення доступу до академії.

	<p>Забезпеченість гуртожитками здобувачів вищої освіти, іноземців та осіб без громадянства здійснюється академією в повному обсязі. Умови проживання в гуртожитках відповідають чинним санітарним нормам і задовольняють потреби іноземців та осіб без громадянства.</p> <p>Наявного обладнання є достатньо для впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Для інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти в Академії функціонує Харківський спортивний інформаційно-ресурсний центр.</p> <p>Наукова бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Бібліотека академії має електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів, а також здобувачів академії наукового та навчально-методичного призначення: монографії, наукові статті, матеріали наукових конференцій, дисертації, а також автореферати дисертацій і методичні рекомендації. Для здійснення наукових досліджень надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus з будь-якого комп'ютера академії. Бібліотека є важливим структурним підрозділом Академії, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. У навчальному корпусі Академії функціонує читальна зала та зала електронної бібліотеки з підключенням мережі «Інтернет» на 11 посадкових місць. Загальна площа приміщення складає 54,0 м<sup>2</sup>.</p> <p>Усі комп'ютери навчальних аудиторій та комп'ютери кафедр, які обслуговують спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що підключена і взаємодіє з Інтернетом.</p> <p>Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчальних планів, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху, мультимедійними проекторами, сучасними стандартними обчислювальними приладами та літературою.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод Академії з вітчизняними закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод Академії з міжнародними партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться на акредитовану освітню програму, відповідно до умов, визначених законодавством України та з додатковою мовною підготовкою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Анатомія людини та спортивна морфологія	6	залік, іспит
ОК 2	Історія України	3	іспит
ОК 3	Історія фізичної культури і спорту	3	іспит
ОК 4	Гімнастика та її практичне викладання	3	залік
ОК 5	Плавання та його практичне викладання	3	залік
ОК 6	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	іспит
ОК 7	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	5	іспит
ОК 8	Англійська мова	13	залік, іспит
ОК 9	Інформаційні технології та метрологічний контроль у спорті	3	іспит
ОК 10	Легка атлетика та її практичне викладання	4	залік
ОК 11	Лижний спорт та спортивний туризм	5	залік
ОК 12	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 13	Біомеханіка спорту	4	іспит
ОК 14	Педагогічні технології в спорті	3	іспит
ОК 15	Гігієна та гігієна фізичного виховання	3	іспит
ОК 16	Теорія та методика фізичного виховання	4	іспит
ОК 17	Спортивні та рухливі ігри (баскетбол, волейбол, футбол, рухливі ігри)	4	залік
ОК 18	Загальна та спортивна фізіологія	6	іспит
ОК 19	Спортивний масаж	3	залік
ОК 20	Олімпійський спорт	3	іспит
ОК 21	Курсова робота за професійним спрямуванням	1	д/залік
ОК 22	Спортивна медицина	4	іспит
ОК 23	Психологія спорту	4	іспит
ОК 24	Філософія	3	іспит
ОК 25	Основи управління фізичною культурою та спортом	4	залік
<b>Загальний обсяг циклу загальної підготовки:</b>		<b>100</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 26	Теоретико-методологічні основи фітнесу і рекреації	32	іспит
ОК 27	Професійне удосконалення фітнес-тренера	14	залік
ОК 28	Ознайомча практика	3	д/залік
ОК 29	Основи рекреації діяльності	3	залік
ОК 30	Фітнес-технології	3	залік
ОК 31	Організаційно-управлінська практика	3	д/залік
ОК 32	Методи досліджень у фітнесі та рекреації	4	іспит
ОК 33	Професійно-орієнтована практика	3	д/залік
ОК 34	Інноваційні технології у фітнес-індустрії	6	іспит
ОК 35	Практика за фахом	6	д/залік
<b>Загальний обсяг циклу професійної підготовки:</b>		<b>80</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	

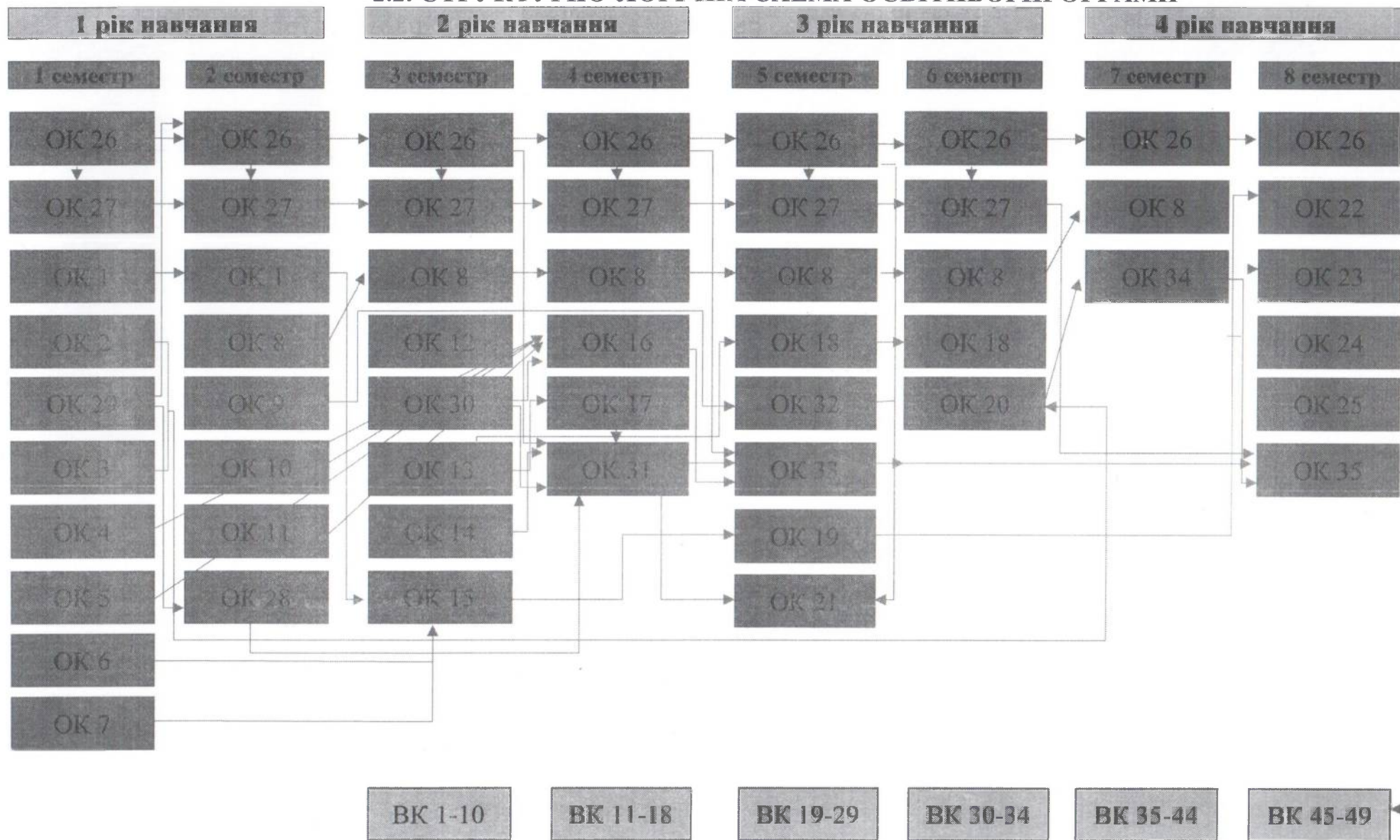
## 2. Вибіркові компоненти освітньої програми\*

ВК 1	Організація роботи в клубах аматорів бігу	12	залік
ВК 2	Організація оздоровчої діяльності		
ВК 3	Різновиди спортивної боротьби		
ВК 4	Оздоровчий фітнес		
ВК 5	Оздоровче плавання		
ВК 6	Хореографія та музично-ритмічне виховання		
ВК 7	Рекреаційні ігри		
ВК 8	Атлетизм та пауерліфтинг		
ВК 9	Оздоровча гімнастика		
ВК 10	Танцювальні види спорту		
ВК 11	Світова і українська культура		
ВК 12	Основи риторики		
ВК 13	Валеологія		
ВК 14	Релігієзнавство		
ВК 15	Ділова іноземна мова		
ВК 16	Основи права		
ВК 17	Ергономіка тренувального обладнання		
ВК 18	Соціологія		
ВК 19	Вікова психологія	12	залік
ВК 20	Арт-терапія у фізичній рекреації		
ВК 21	Комп'ютерна обробка даних експериментальних досліджень		
ВК 22	Візуалізація та графічне представлення результатів досліджень засобами комп'ютерних технологій		
ВК 23	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		
ВК 24	Основи реабілітації у фітнесі		
ВК 25	Спортивна індустрія та маркетинг		
ВК 26	Основи наукових знань з української мови		
ВК 27	Соціологія фізичної культури і спорту		
ВК 28	Філософія конфлікту		
ВК 29	Міжкультурна комунікація		
ВК 30	Фізична виховання в школі (Педагогічна практика)	8	залік
ВК 31	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (Аніматорська практика)		
ВК 32	Інноваційні фітнес-технології (Прикладна практика тренера тренажерного зала та фітнесу клубу)		
ВК 33	Фізкультурно-спортивні споруди (Практика з використання спортивних об'єктів)		
ВК 34	Перша допомога при спортивному травматизмі (Практика з першої допомоги в спортивній діяльності)	16	залік
ВК 35	Олімпійська освіта		
ВК 36	Правові аспекти фізичної культури і спорту		
ВК 37	Основи нутріціології		
ВК 38	Організація спортивно-мистецьких заходів		
ВК 39	Менеджмент рекреаційно-оздоровчої роботи та організація і методика масової фізичної культури		
ВК 40	Політологія		
ВК 41	Основи культури мовлення		
ВК 42	Мережеві та комунікаційні технології		

ВК 43	Основи економічної теорії та фінансова грамотність		
ВК 44	Іноземна мова за професійним спрямуванням		
ВК 45	Fitness education abroad (Фітнес освіта закордоном)	6	залік
ВК 46	Professional preparation in fitness and recreation (Професійна підготовка у фітнесі та рекреації)		
ВК 47	Fitness technologies and nutrition (Фітнес-технології та правильне харчування)		
ВК 48	International sports law (Міжнародне спортивне право)		
ВК 49	Sports management (Спортивний менеджмент)		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

- \* Здобувачі вищої освіти другого курсу денної форми здобуття освіти обирають:  
в 1 семестрі 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС) з 10, з ВК1-ВК10;  
в 2 семестрі 2 компоненти (6 кредитів ЄКТС) з 8, з ВК11-ВК18.
- \* Здобувачі вищої освіти третього курсу денної форми здобуття освіти обирають:  
в 1 семестрі 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС) з 11, з ВК19-ВК29;  
в 2 семестрі 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС) з 5, з ВК30-ВК34.
- \* Здобувачі вищої освіти четвертого курсу денної форми здобуття освіти обирають:  
в 1 семестрі 4 компоненти (16 кредитів ЄКТС) з 10, з ВК35-ВК44;  
в 2 семестрі 2 компонент (6 кредитів ЄКТС) з 5, з ВК45-ВК49.

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



### **3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» передбачає складання атестаційного екзамену або публічний захист кваліфікаційної роботи за вибором студента, що завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за освітньою програмою «Фітнес та рекреація».

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка конкретизується за національною системою.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35				
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2		+				+	+			+											+		+		+	+													
ЗК 3		+	+	+		+				+											+		+		+	+								+					
ЗК 4			+	+		+		+			+	+		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 5				+	+	+	+			+				+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6		+	+	+	+	+	+			+		+				+	+				+	+			+		+	+			+	+		+	+	+			
ЗК 7						+		+															+		+									+		+			
ЗК 8			+	+	+	+	+		+	+				+	+				+		+	+		+		+		+	+			+		+	+				
ЗК 9			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 10			+		+	+	+			+				+				+			+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+			
ЗК 11	+			+		+	+								+			+	+		+		+		+								+		+	+			
ЗК 12	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 1				+	+		+			+							+						+				+	+			+	+		+	+	+			
СК 2				+		+	+			+											+		+	+	+			+	+			+	+		+	+			
СК 3	+			+	+		+				+				+	+	+	+																					
СК 4							+			+																													
СК 5				+	+		+			+	+				+				+													+							
СК 6			+		+		+														+																		
СК 7	+			+	+	+	+			+					+			+			+	+					+	+			+	+			+				
СК 8	+				+						+		+					+				+						+	+			+		+		+			
СК 9					+	+				+												+					+	+	+			+			+		+		
СК 10	+			+	+		+							+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 11					+									+							+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+		
СК 12	+			+	+	+				+	+				+			+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13							+		+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 14			+	+	+	+	+	+		+		+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 15																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 16	+												+					+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 17																											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 18																											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35			
ПРН 1			+	+		+	+			+										+	+	+		+	+	+		+					+					
ПРН 2			+	+	+	+	+	+		+		+				+	+				+	+	+		+	+	+		+					+		+		
ПРН 3	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+			+				+	+		+		+							+		+		
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 5	+			+	+	+	+		+	+				+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 6	+						+		+						+			+				+				+	+	+	+					+	+	+	+	
ПРН 7				+	+					+	+						+										+						+		+		+	
ПРН 8				+	+		+				+				+	+	+								+		+	+					+		+		+	
ПРН 9	+			+	+	+	+								+			+					+				+						+	+				
ПРН 10	+						+																			+							+	+				
ПРН 11			+																	+	+						+											
ПРН 12	+				+	+	+			+	+		+		+			+									+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 13	+					+	+			+					+			+					+				+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 14					+	+	+								+								+														+	
ПРН 15				+	+		+				+			+		+						+					+	+	+				+					
ПРН 16				+										+			+					+		+			+	+	+					+				
ПРН 17														+								+		+		+	+	+	+					+				
ПРН 18										+					+							+		+	+	+	+	+	+						+			
ПРН 19	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 20		+	+																		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 21	+			+						+	+										+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 22													+												+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 23												+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	