

# Анкета здобувача Тренувальна діяльність (М 1-2 курс)

Шановний здобувач вищої освіти Харківської державної академії фізичної культури!

З метою аналізу, модернізації та вдосконалення освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте вищу освіту та оптимізації освітнього процесу в Академії, просимо відповісти на запитання анкети. Наголошуємо, що анкета є анонімною! Ваша думка є вкрай важливою для нас!

**\*Обов'язкове поле**

1. На якому курсі Ви навчаєтеся? \*

*Виберіть лише один варіант.*

1 курс

2 курс [Перейти до запитання 4](#)

2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, за якою Ви здобуваєте вищу освіту, її цілями, результатами навчання? \*

*Виберіть лише один варіант.*

Так

Ні

3. Наскільки Ви задоволені переліком **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітньо-професійній програмі, а також їх логічною послідовністю? \*

*Виберіть лише один варіант.*

Задоволений

Не задоволений

Дисципліни 1 курсу

4. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) **ОБОВ'ЯЗКОВІ** навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною \*

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Сучасна світова філософія</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Практикум із наукової комунікації з іноземної мови</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Сучасні аспекти розвитку та функціонування адаптивного спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Актуальні проблеми сучасного спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

\*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Сучасна світова філософія</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Практикум із наукової комунікації з іноземної мови</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Сучасні аспекти розвитку та функціонування адаптивного спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Актуальні проблеми сучасного спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

\*

Виберіть все, що підходить.

	не обрав/ обрала	1	2	3	4	5	6
Інформаційно-комунікаційно-системні фізичній культурі та спорті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Комп'ютерні навчально-діяльні системи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інтелектуальна власність фізичній культурі та спорті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Логіка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Професійна етика комунікацій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Техніка мовлення й культури спілкування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психологія спілкування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Використання відео засобів у підготовці вищої освіти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням ВИБІРКОВИХ дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

\*

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Інформаційно-комунікаційні системи у фізичній культурі та спорті</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Логіка</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Професійна етика та ефективна комунікація</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Техніка мовлення й культура спілкування</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Психологія спілкування</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Використання технічних засобів у підготовці спортсменів високої кваліфікації</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перейти до запитання 12

Дисципліни 2 курсу

8. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) **ОБОВ'ЯЗКОВІ** навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною \*

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Педагогіка вищої освіти</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Медико-біологічні проблеми спортивного прогнозування</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

\*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Педагогіка вищої освіти</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Медико- біологічні проблеми спортивного прогнозування</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

\*

Виберіть все, що підходить.

	не обрав/ обрала	1	2	3	4	5	6	7
Реінженірінг								
Бізнеспроцесу								
фізичної культури								
фізичної фітнес-організації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
організації								
Психологічний								
Психологічний								
факторів у								
культури та	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
спорту								
Психологія								
Конфлікт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
конфлікту								
Рекреаційні								
Рекреаційні								
України	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
України								
Системи								
Відновлення та								
Відновлення та								
продуктивності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
продуктивності								
спорту								
Сучасні форми								
Духовні форми								
активності у								
активності у								
вдів системі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
вдів системі								
співпраці								
співпраці								
випроменів								
випроменів								
кваліфікації								
кваліфікації								
Фітнес-								
технології у	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
технології у								

кваліфікованих  
тренувальних  
кваліфікованих

спортсменів

Інноваційні

аспекти

інноваційні

професійної

діяльності

професійної

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

діяльності

Менеджмент і

маркетинг у

менеджменті і

маркетингу

спортивних

досягнень

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



11. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ВИБІРКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості): \*

*Виберіть усе, що підходить.*

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Реінженірінг бізнес-процесу фізкультурно- спортивної організації</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Психологічний практикум у фізичній культурі та спорті</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Психологія конфлікту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Рекреаційні ресурси України</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Системи відновлення та підвищення працездатності в спорті</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Сучасні форми рухової активності у воді в системі підготовки спортсменів високої кваліфікації</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Фітнес- технології у підготовці кваліфікованих спортсменів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Інноваційні  
Інноваційні  
аспекти  
професійної  
діяльності

    

Менеджмент і  
Менеджмент і  
маркетинг у  
спорті вищих  
досягнень

    

*Перейти до запитання 12*

### Індивідуальна освітня траєкторія

12. Чи проінформовані Ви про процедури, що дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так  
 Ні  
 частково

13. Чи знайомі Ви з переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний семестр, що дозволяє Вам формувати індивідуальну траєкторію навчання? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так  
 Ні

14. Чи ознайомлені Ви з процедурою обрання дисциплін за вибором? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так  
 Ні

15. На Вашу думку, які навчальні дисципліни доцільно **ВКЛЮЧИТИ** до **ВИБІРКОВОЇ** частини обраної Вами освітньо-професійної програми і чому саме? \*

---

---

---

---

---

16. На Вашу думку, які навчальні дисципліни доцільно **ВИЛУЧИТИ** з **ВИБІРКОВОЇ** частини обраної Вами освітньо-професійної програми і чому саме? \*

---

---

---

---

---

*Перейти до запитання 17*

**Розділ без назви**

17. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньо-професійної програми треба **ЗБІЛЬШИТИ** кількість кредитів ЄКТС? Обґрунтуйте Вашу відповідь. \*

---

---

---

---

---

18. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньо-професійної програми треба ЗМЕНШИТИ кількість кредитів ЄКТС? Обґрунтуйте Вашу відповідь. \*

---

---

---

---

---

19. Які з навчальних дисциплін в найбільшій мірі забезпечили Вас фаховими компетентностями? \*

---

---

---

---

---

20. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання? \*

*Виберіть лише один варіант.*

так

Ні

21. Які інтерактивні методи були застосовані під час навчання за обраною Вами освітньою програмою? \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- тренінги  
 навчальні екскурсії  
 підготовка проектів  
 майстер-клас  
 ситуаційні задачі  
 ігрове навчання  
 круглі столи  
 кейси

22. Як Ви вважаєте чи застосовуються викладачами результати сучасних наукових досліджень при обранні ними методів навчання і викладання? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так  
 Ні

23. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за освітньо-професійною програмою? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- задоволений повністю  
 частково задоволений  
 не задоволений

24. Назвіть фактори, які мотивують Вас до самостійної освітньої та науково-професійної роботи із наступного переліку (кількість вибору відповідей не обмежується): \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- збільшення об'єму знань  
 новизна та зацікавленість матеріалу  
 розуміння важливості та значення матеріалу  
 перспективи майбутньої діяльності  
 Інше: \_\_\_\_\_

25. Вкажіть Вашу думку щодо обсягу навчального матеріалу під час аудиторних занять та чи вистачає Вам часу на його опрацювання та виконання самостійної роботи? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- навчальний матеріал запропонований у достатній кількості, все встигаю  
 дуже перевантажений, не вистачає часу на самостійну роботу  
 Інше: \_\_\_\_\_

26. Зазначте, будь ласка, існуюча в Академії система оцінювання результатів навчання є для Вас:

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	так	ні	частково
<b>зрозумілою</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>прозорою</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>адекватною для справедливого оцінювання</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Критерії оцінювання досягнень під час вивчення дисциплін освітньо-професійної програми:

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	так	ні	частково
<b>чіткі</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>зрозумілі</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Чи задоволені Ви кількістю отриманої інформації щодо кількості годин з дисциплін, термінів та форм проведення поточного та підсумкового контролю, форм контролю додаткових завдань (рефератів, презентацій тощо)?

*Виберіть лише один варіант.*

- так
- частково
- не задоволений

29. Чи знайомі Ви з наступними процедурами проведення контрольних заходів? \*

*Виберіть усе, що підходить.*

	так	ні
<b>порядок проведення контрольних заходів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>порядок повторного проходження контрольних заходів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Чи порушували Ви принципи академічної доброчесності при виконанні творчих завдань? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- ні, всі завдання виконував самостійно
- так, списував чи скачував з Інтернету
- частково застосовував чужі роботи

31. Чи ознайомлені Ви з наслідками порушення принципів академічної доброчесності? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так
- Ні

32. Чи задоволені Ви в цілому матеріально-технічним забезпеченням для оволодіння освітньо-професійною програмою? \*

*Виберіть лише один варіант.*

Так

Ні

33. Чи задоволені Ви рівнем використання технологій дистанційного навчання в Академії? \*

*Виберіть лише один варіант.*

Так

Ні

34. Чи маєте Ви вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та чи є цей доступ безоплатним? \*

*Виберіть лише один варіант.*

Так

Ні

35. Чи знаєте Ви, як діяти у надзвичайних ситуаціях (пожежа, епідемія тощо) під час перебування в Академії чи гуртожитку? \*

*Виберіть лише один варіант.*

так

Ні

36. Чи траплялися у Вас або Ви були свідком конфліктних ситуацій протягом минулого семестру (з участю викладачів по відношенню до здобувачів вищої освіти): \*

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	ні	так
<b>сексуальні домагання</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>дискримінація за віросповіданням чи сексуальною орієнтацією</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>корупція</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>психологічний тиск</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Чи ознайомлені ви з процедурою реагування на випадок таких ситуацій? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так  
 Ні

38. Чи знаєте Ви про діяльність відділу психологічного супроводу освітнього процесу в Академії та хотіли б скористатися порадами практичного психолога? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так  
 Ні

39. Чи відвідували Ви заходи відділу психологічного супроводу освітнього процесу в Академії? \*

*Виберіть лише один варіант.*

Так

Ні

40. Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат у колективі Вашої студентської групи? \*

*Виберіть лише один варіант.*

Так

Ні

41. Проранжуйте складові якості організації навчання від 1 до 5 (1 - найбільш важливе, 5 - найменш важливе) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

	1	2	3	4	5
<b>міжнародна мобільність</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>одержання неформальної освіти</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>урахування стейкхолдерів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>забезпечення науково-методичною літературою</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. На Вашу думку, які складові якості організації навчання потребують вдосконалення в Академії (кількість вибору відповідей не обмежується): \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- міжнародна мобільність
- одержання неформальної освіти
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника
- урахування стейкхолдерів
- забезпечення науково-методичною літературою
- Інше: \_\_\_\_\_

43. Оцініть, будь ласка, Ваше ставлення до роботи структурних підрозділів Академії за наступними критеріями: А – високий; В – задовільний; С – незадовільний. \*

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	A	B	C
<b>Деканат</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Кафедра</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Бібліотека</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Їдальня</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Експлуатаційно-технічний відділ (інтернет, сайт, репозитарій, розклад, Moodle)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Оцініть, будь ласка, рівень надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки за наступними критеріями: А – високий; В – задовільний; С – незадовільний. \*

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	А	В	С
<b>Освітня</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Організаційна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Інформаційна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Консультативна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Соціальна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Психологічна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. З якими проблемами Ви стикались під час навчання та як Вам допомогли їх вирішити? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Проблем не виникало
- Інше: \_\_\_\_\_

46. Які зміни до організації дистанційного навчання, на Вашу думку, слід внести для покращення? \*

---



---



---



---



---

# Google Форми