

Анкета здобувача Фізичне виховання (М 1-2 курс)

Шановний здобувач вищої освіти Харківської державної академії фізичної культури!

З метою аналізу, модернізації та вдосконалення освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте вищу освіту та оптимізації освітнього процесу в Академії, просимо відповісти на запитання анкети. Наголошуємо, що анкета є анонімною! Ваша думка є вкрай важливою для нас!

***Обов'язкове поле**

1. На якому курсі Ви навчаєтеся? *

Виберіть лише один варіант.

1 курс

2 курс [Перейти до запитання 4](#)

2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, за якою Ви здобуваєте вищу освіту, її цілями, результатами навчання? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

3. Наскільки Ви задоволені переліком **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітньо-професійній програмі, а також їх логічною послідовністю? *

Виберіть лише один варіант.

Задоволений

Не задоволений

Дисципліни 1 курсу

4. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
ОБОВ'ЯЗКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть все, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Сучасна світова філософія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Практикум із практикою і козмічної мови	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Методологія та організація вивчення науки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Організація та методика фізичного виховання і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Методика тренування з акробатик у вищій школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оздоровчі методи фізичного виховання і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ВИХОВАННІ І
спорті



5. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Сучасна світова філософія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Практикум із наукової комунікації з іноземної мови	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Організація та методика викладання фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Методика спортивного тренування у закладах вищої освіти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оздоровчі методики підвищення працездатності у фізичному вихованні і спорті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	1	2	3	4	5	6	
Інформаційно-комунікаційні системи у фізичній культурі та спорті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Логіка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Професійна етика та ефективна комунікація	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Техніка мовлення й культура спілкування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Психологія спілкування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Економіка фізичної культури і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням ВИБІРКОВИХ дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

*

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Інформаційно-комунікаційні системи у фізичній культурі та спорті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Логіка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Професійна етика та ефективна комунікація	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Техніка мовлення й культура спілкування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психологія спілкування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Економіка фізичної культури і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перейти до запитання 12

Дисципліни 2 курсу

8. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
 ОБОВ'ЯЗКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогіка вищої освіти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інноваційні оздоровчі технології різних верств населення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Професійна діяльність у системі фітнес клубів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Педагогіка вищої освіти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інноваційні оздоровчі технології різних верств населення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Професійна діяльність у системі фітнес клубів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть все, що підходить.

	не обрав/ обрала	1	2	3	4	5	6	7
Реінженірінг								
Бізнес-процесу								
фізично-культурного								
фізично-культурного	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
організаційної								
організаційної								
Психологічний								
Психологічний								
фракційний у								
фракційний у	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
кваліфікації та								
кваліфікації та								
спортивної								
Психологія								
Кваліфікація	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
конфліктів								
Рекреаційні								
Рекреаційні								
України	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
України								
Засоби								
Відновлення в								
вдосконалення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
процесів								
фітнесом								
Сучасні								
Публіцистика								
археологія з								
основаних з	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
основаних з								
хронології								
хронології								
Основи								
Соціально-								
соціально-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
психологічного								
психологічного								
тренінгу								
Тайм-								
менеджмент у								

сфері фізичної
Тайм-
культури і
менеджмент у
спорту

сфері фізичної
культури і
Менеджмент і
спорту
маркетинг у

сфері фізичної
Менеджмент і
культури
маркетинг у

сфері фізичної
культури

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ВИБІРКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

*

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Реінженірінг бізнес-процесу фізкультурно- спортивної організації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психологічний практикум у фізичній культурі та спорті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психологія конфлікту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Рекреаційні ресурси України	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Засоби відновлення в процесі занять фітнесом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сучасні проблеми онтогенезу з основами хронобіології	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основи соціально- психологічного тренінгу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тайм- менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

культури і
Менеджмент і
спорту
маркетинг у

сфері фізичної
Менеджмент і
культури
маркетинг у

сфері фізичної
культури

Перейти до запитання 12

Індивідуальна освітня траєкторія

12. Чи проінформовані Ви про процедури, що дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію? *

Виберіть лише один варіант.

- так
- Ні
- частково

13. Чи знайомі Ви з переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний семестр, що дозволяє Вам формувати індивідуальну траєкторію навчання? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
- Ні

14. Чи ознайомлені Ви з процедурою обрання дисциплін за вибором? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
- Ні

15. На Вашу думку, які навчальні дисципліни доцільно **ВКЛЮЧИТИ** до **ВИБІРКОВОЇ** частини обраної Вами освітньо-професійної програми і чому саме? *

16. На Вашу думку, які навчальні дисципліни доцільно **ВИЛУЧИТИ** з **ВИБІРКОВОЇ** частини обраної Вами освітньо-професійної програми і чому саме? *

Перейти до запитання 17

Розділ без назви

17. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньо-професійної програми треба **ЗБІЛЬШИТИ** кількість кредитів ЄКТС? Обґрунтуйте Вашу відповідь. *

18. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньо-професійної програми треба ЗМЕНШИТИ кількість кредитів ЄКТС? Обґрунтуйте Вашу відповідь. *

19. Які з навчальних дисциплін в найбільшій мірі забезпечили Вас фаховими компетентностями? *

20. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання? *

Виберіть лише один варіант.

так

Ні

21. Які інтерактивні методи були застосовані під час навчання за обраною Вами освітньою програмою? *

Виберіть усе, що підходить.

- тренінги
 навчальні екскурсії
 підготовка проектів
 майстер-клас
 ситуаційні задачі
 ігрове навчання
 круглі столи
 кейси

22. Як Ви вважаєте чи застосовуються викладачами результати сучасних наукових досліджень при обранні ними методів навчання і викладання? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
 Ні

23. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за освітньо-професійною програмою? *

Виберіть лише один варіант.

- задоволений повністю
 частково задоволений
 не задоволений

24. Назвіть фактори, які мотивують Вас до самостійної освітньої та науково-професійної роботи із наступного переліку (кількість вибору відповідей не обмежується): *

Виберіть усе, що підходить.

- збільшення об'єму знань
 новизна та зацікавленість матеріалу
 розуміння важливості та значення матеріалу
 перспективи майбутньої діяльності
 Інше: _____

25. Вкажіть Вашу думку щодо обсягу навчального матеріалу під час аудиторних занять та чи вистачає Вам часу на його опрацювання та виконання самостійної роботи? *

Виберіть лише один варіант.

- навчальний матеріал запропонований у достатній кількості, все встигаю
 дуже перевантажений, не вистачає часу на самостійну роботу
 Інше: _____

26. Зазначте, будь ласка, існуюча в Академії система оцінювання результатів навчання є для Вас: *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	так	ні	частково
зрозумілою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
прозорою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
адекватною для справедливого оцінювання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Критерії оцінювання досягнень під час вивчення дисциплін освітньо-професійної програми: *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	так	ні	частково
чіткі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
зрозумілі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Чи задоволені Ви кількістю отриманої інформації щодо кількості годин з дисциплін, термінів та форм проведення поточного та підсумкового контролю, форм контролю додаткових завдань (рефератів, презентацій тощо)? *

Виберіть лише один варіант.

- так
- частково
- не задоволений

29. Чи знайомі Ви з наступними процедурами проведення контрольних заходів? *

Виберіть усе, що підходить.

	так	ні
порядок проведення контрольних заходів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
порядок повторного проходження контрольних заходів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Чи порушували Ви принципи академічної доброчесності при виконанні творчих завдань? *

Виберіть лише один варіант.

- ні, всі завдання виконував самостійно
- так, списував чи скачував з Інтернету
- частково застосовував чужі роботи

31. Чи ознайомлені Ви з наслідками порушення принципів академічної доброчесності? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
- Ні

32. Чи задоволені Ви в цілому матеріально-технічним забезпеченням для оволодіння освітньо-професійною програмою? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

33. Чи задоволені Ви рівнем використання технологій дистанційного навчання в Академії? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

34. Чи маєте Ви вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та чи є цей доступ безоплатним? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

35. Чи знаєте Ви, як діяти у надзвичайних ситуаціях (пожежа, епідемія тощо) під час перебування в Академії чи гуртожитку? *

Виберіть лише один варіант.

так

Ні

36. Чи траплялися у Вас або Ви були свідком конфліктних ситуацій протягом минулого семестру (з участю викладачів по відношенню до здобувачів вищої освіти): *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	ні	так
сексуальні домагання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
дискримінація за віросповіданням чи сексуальною орієнтацією	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
корупція	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
психологічний тиск	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Чи ознайомлені ви з процедурою реагування на випадок таких ситуацій? *

Виберіть лише один варіант.

- так
 Ні

38. Чи знаєте Ви про діяльність відділу психологічного супроводу освітнього процесу в Академії та хотіли б скористатися порадами практичного психолога? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
 Ні

39. Чи відвідували Ви заходи відділу психологічного супроводу освітнього процесу в Академії? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

40. Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат у колективі Вашої студентської групи? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

41. Проранжуйте складові якості організації навчання від 1 до 5 (1 - найбільш важливе, 5 - найменш важливе) *

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5
міжнародна мобільність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
одержання неформальної освіти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
урахування стейкхолдерів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
забезпечення науково-методичною літературою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. На Вашу думку, які складові якості організації навчання потребують вдосконалення в Академії (кількість вибору відповідей не обмежується): *

Виберіть усе, що підходить.

- міжнародна мобільність
- одержання неформальної освіти
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника
- урахування стейкхолдерів
- забезпечення науково-методичною літературою
- Інше: _____

43. Оцініть, будь ласка, Ваше ставлення до роботи структурних підрозділів Академії за наступними критеріями: А – високий; В – задовільний; С – незадовільний. *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	A	B	C
Деканат	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Кафедра	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Бібліотека	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Їдальня	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Експлуатаційно-технічний відділ (інтернет, сайт, репозитарій, розклад, Moodle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Оцініть, будь ласка, рівень надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки за наступними критеріями: А – високий; В – задовільний; С – незадовільний. *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	А	В	С
Освітня	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Організаційна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інформаційна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Консультативна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Соціальна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Психологічна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. З якими проблемами Ви стикались під час навчання та як Вам допомогли їх вирішити? *

Виберіть лише один варіант.

- Проблем не виникало
- Інше: _____

46. Які зміни до організації дистанційного навчання, на Вашу думку, слід внести для покращення? *

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

