

Анкета здобувача 017 Фітнес (1-4 курс)

Шановний здобувач вищої освіти Харківської державної академії фізичної культури!

З метою аналізу, модернізації та вдосконалення освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте вищу освіту та оптимізації освітнього процесу в Академії, просимо відповісти на запитання анкети. Наголошуємо, що анкета є анонімною! Ваша думка є вкрай важливою для нас!

***Обов'язкове поле**

1. На якому курсі Ви навчаєтеся? *

Виберіть лише один варіант.

- 1 курс *Перейти до запитання 4*
- 2 курс / 1 курс МС *Перейти до запитання 6*
- 3 курс / 2 курс МС *Перейти до запитання 10*
- 4 курс / 3 курс МС *Перейти до запитання 14*

2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, за якою Ви здобуваєте вищу освіту, її цілями, результатами навчання? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
- Ні

3. Наскільки Ви задоволені переліком **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітньо-професійній програмі, а також їх логічною послідовністю? *

Виберіть лише один варіант.

- Задоволений
- Не задоволений

Обов'язкові навчальні дисципліни 1 курсу

4. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
 ОБОВ'ЯЗКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Характеристика та історичні аспекти становлення фізичної культури та спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Теоретико-методичні основи фітнесу і рекреації (ТМОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Аеробіка з методикою її викладання (ПСМ в ОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Легка атлетика з методикою її викладання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Анатомія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Біохімія та біохімія м'язової діяльності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Історія України	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Іноземна мова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Характеристика та історичні аспекти становлення фізичної культури та спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Теоретико-методичні основи фітнесу і рекреації (ТМОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Аеробіка з методикою її викладання (ПСМ в ОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Легка атлетика з методикою її викладання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Анатомія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Біохімія та біохімія м'язової діяльності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Історія України	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Іноземна мова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перейти до запитання 23

Дисципліни 2 курсу

6. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
ОБОВ'ЯЗКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Теоретико-методологічні основи фітнесу і рекреації (ТМОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Засоби хореографії та музично-ритмічного виховання (ПСМ в ОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Біомеханіка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Етика та естетика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Укр. мова за професійним спрямуванням	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Теоретико-методологічні основи фітнесу і рекреації (ТМОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Засоби хореографії та музично-ритмічного виховання (ПСМ в ОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Біомеханіка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Етика та естетика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Укр. мова за професійним спрямуванням	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	1	2	3	4	5	6	7
Світова і Українська культура	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Релігієзнавство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основи риторики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Атлетизм та пауерліфтінг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Різновиди спортивної боротьби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням ВИБІРКОВИХ дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості): *

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Світова і Українська культура	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Релігієзнавство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основи риторики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Атлетизм та пауерліфтінг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Різновиди спортивної боротьби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перейти до запитання 18

Дисципліни 3 курсу

10. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
 ОБОВ'ЯЗКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Теоретико-методологічні основи фітнесу і рекреації (ТМОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Анімаційна діяльність у системі дозвілевої рухової активності (ПСМ в ОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Методи досліджень у фізичній культурі та спорті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фізичне виховання в школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Плавання та методика його викладання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Теоретико-методологічні основи фітнесу і рекреації (ТМОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Анімаційна діяльність у системі дозвільної рухової активності (ПСМ в ОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Методи досліджень у фізичній культурі та спорті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фізичне виховання в школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Плавання та методика його викладання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть все, що підходить.

	не обрав/ обрала	1	2	3	4	5	6
Політологія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Соціологія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основи права	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ділова іноземна мова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Комп'ютерна обробка даних експериментальних досліджень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Візуалізація та представлення результатів досліджень в об'єктивних технологіях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мереживі та мереживі технології	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Аквафітнес	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оздоровче плавання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Арт-терапія у фізичній рекреації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



13. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням ВИБІРКОВИХ дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості): *

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Політологія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Соціологія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основи права	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ділова іноземна мова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Комп'ютерна обробка даних експериментальних досліджень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Візуалізація та графічне представлення результатів досліджень засобами комп'ютерних технологій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мереживі та комунікаційні технології	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Аквафітнес	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оздоровче плавання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Арт-терапія у фізичній рекреації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перейти до запитання 18

Дисципліни 4 курсу

14. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
 ОБОВ'ЯЗКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Теоретико-методологічні основи фітнесу і рекреації (ТМОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психологія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Професійний спорт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Спортивна медицина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Адаптивний спорт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Теоретико-методологічні основи фітнесу і рекреації (ТМОВС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психологія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Професійний спорт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Спортивна медицина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Адаптивний спорт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) *
ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

Виберіть все, що підходить.

	не обрав/ обрала	1	2	3	4	5	6	7
Іноземна мова								
Іноземна мова								
Професійним								
спроможностям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Спримуваними								
Основи								
наукових								
знакових								
української	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
української								
мови								
Філософія								
Філософія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
конфлікту								
Міжкультурна								
комунікаційна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
комунікацій								
Історія								
Цивілізацій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
цивілізацій								
Дієтотерапія								
Дієтотерапія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основи								
Основи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основи								
Основи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наукові								
Наукові	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
персонального								
персонального	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
тренінгу								
Сучасні								
сучасні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
формування								
професійної	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
майстерності								
Оздоровча								

гімнастика
Оздоровча

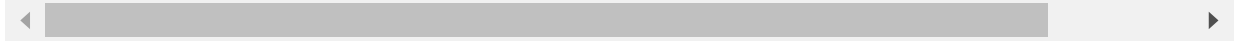
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

гімнастика
Основи

викладання
Основи
гімнастики в
викладання
рекреаційній
гімнастики в
діяльності
рекреаційній

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

діяльності



17. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ВИБІРКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

*

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основи наукових знань з української мови	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Філософія конфлікту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Міжкультурна комунікація	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Історія цивілізацій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дієтотерапія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основи нутриціології	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наукові основи персонального трененгу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сучасні аспекти формування професійної майстерності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оздоровча гімнастика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Основи

викладання
Основи
гімнастики в
викладання
рекреаційній
гімнастики в
діяльності
рекреаційній
діяльності

Перейти до запитання 18

Індивідуальна освітня траєкторія (курс 2-4)

18. Чи проінформовані Ви про процедури, що дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію? *

Виберіть лише один варіант.

- так
 Ні
 частково

19. Чи знайомі Ви з переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний семестр, що дозволяє Вам формувати індивідуальну траєкторію навчання? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
 Ні

20. Чи ознайомлені Ви з процедурою обрання дисциплін за вибором? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
 Ні

21. На Вашу думку, які навчальні дисципліни доцільно **ВКЛЮЧИТИ** до **ВИБІРКОВОЇ** частини обраної Вами освітньо-професійної програми і чому саме? *

22. На Вашу думку, які навчальні дисципліни доцільно **ВИЛУЧИТИ** з **ВИБІРКОВОЇ** частини обраної Вами освітньо-професійної програми і чому саме? *

Перейти до запитання 23

Розділ без назви

23. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньо-професійної програми треба **ЗБІЛЬШИТИ** кількість кредитів ЄКТС? Обґрунтуйте Вашу відповідь. *

24. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньо-професійної програми треба ЗМЕНШИТИ кількість кредитів ЄКТС? Обґрунтуйте Вашу відповідь. *

25. Які з навчальних дисциплін в найбільшій мірі забезпечили Вас фаховими компетентностями? *

26. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання? *

Виберіть лише один варіант.

так

Ні

27. Які інтерактивні методи були застосовані під час навчання за обраною Вами освітньою програмою? *

Виберіть усе, що підходить.

- тренінги
- навчальні екскурсії
- підготовка проектів
- майстер-клас
- ситуаційні задачі
- ігрове навчання
- круглі столи
- кейси

28. Як Ви вважаєте чи застосовуються викладачами результати сучасних наукових досліджень при обранні ними методів навчання і викладання? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
 Ні

29. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за освітньо-професійною програмою? *

Виберіть лише один варіант.

- задоволений повністю
 частково задоволений
 не задоволений

30. Назвіть фактори, які мотивують Вас до самостійної освітньої та науково-професійної роботи із наступного переліку (кількість вибору відповідей не обмежується): *

Виберіть усе, що підходить.

- збільшення об'єму знань
 новизна та зацікавленість матеріалу
 розуміння важливості та значення матеріалу
 перспективи майбутньої діяльності
 Інше: _____

31. Вкажіть Вашу думку щодо обсягу навчального матеріалу під час аудиторних занять та чи вистачає Вам часу на його опрацювання та виконання самостійної роботи? *

Виберіть лише один варіант.

- навчальний матеріал запропонований у достатній кількості, все встигаю
 дуже перевантажений, не вистачає часу на самостійну роботу
 Інше: _____

32. Зазначте, будь ласка, існуюча в Академії система оцінювання результатів навчання є для Вас: *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	так	ні	частково
зрозумілою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
прозорою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
адекватною для справедливого оцінювання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Критерії оцінювання досягнень під час вивчення дисциплін освітньо-професійної програми: *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	так	ні	частково
чіткі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
зрозумілі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Чи задоволені Ви кількістю отриманої інформації щодо кількості годин з дисциплін, термінів та форм проведення поточного та підсумкового контролю, форм контролю додаткових завдань (рефератів, презентацій тощо)? *

Виберіть лише один варіант.

- так
- частково
- не задоволений

35. Чи знайомі Ви з наступними процедурами проведення контрольних заходів? *

Виберіть усе, що підходить.

	так	ні
порядок проведення контрольних заходів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
порядок повторного проходження контрольних заходів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Чи порушували Ви принципи академічної доброчесності при виконанні творчих завдань? *

Виберіть лише один варіант.

- ні, всі завдання виконував самостійно
- так, списував чи скачував з Інтернету
- частково застосовував чужі роботи

37. Чи ознайомлені Ви з наслідками порушення принципів академічної доброчесності? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
- Ні

38. Чи задоволені Ви в цілому матеріально-технічним забезпеченням для оволодіння освітньо-професійною програмою? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

39. Чи задоволені Ви рівнем використання технологій дистанційного навчання в Академії? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

40. Чи маєте Ви вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та чи є цей доступ безоплатним? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

41. Чи знаєте Ви, як діяти у надзвичайних ситуаціях (пожежа, епідемія тощо) під час перебування в Академії чи гуртожитку? *

Виберіть лише один варіант.

так

Ні

42. Чи траплялися у Вас або Ви були свідком конфліктних ситуацій протягом минулого семестру (з участю викладачів по відношенню до здобувачів вищої освіти): *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	ні	так
сексуальні домагання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
дискримінація за віросповіданням чи сексуальною орієнтацією	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
корупція	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
психологічний тиск	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. Чи ознайомлені ви з процедурою реагування на випадок таких ситуацій? *

Виберіть лише один варіант.

- так
 Ні

44. Чи знаєте Ви про діяльність відділу психологічного супроводу освітнього процесу в Академії та хотіли б скористатися порадами практичного психолога? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
 Ні

45. Чи відвідували Ви заходи відділу психологічного супроводу освітнього процесу в Академії? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

46. Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат у колективі Вашої студентської групи? *

Виберіть лише один варіант.

Так

Ні

47. Проранжуйте складові якості організації навчання від 1 до 5 (1 - найбільш важливе, 5 - найменш важливе) *

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5
міжнародна мобільність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
одержання неформальної освіти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
урахування стейкхолдерів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
забезпечення науково-методичною літературою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. На Вашу думку, які складові якості організації навчання потребують вдосконалення в Академії (кількість вибору відповідей не обмежується): *

Виберіть усе, що підходить.

- міжнародна мобільність
- одержання неформальної освіти
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника
- урахування стейкхолдерів
- забезпечення науково-методичною літературою
- Інше: _____

49. Оцініть, будь ласка, Ваше ставлення до роботи структурних підрозділів Академії за наступними критеріями: А – високий; В – задовільний; С – незадовільний. *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	A	B	C
Деканат	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Кафедра	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Бібліотека	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Їдальня	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Експлуатаційно-технічний відділ (інтернет, сайт, репозитарій, розклад, Moodle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Оцініть, будь ласка, рівень надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки за наступними критеріями: А – високий; В – задовільний; С – незадовільний. *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	А	В	С
Освітня	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Організаційна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інформаційна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Консультативна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Соціальна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Психологічна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. З якими проблемами Ви стикались під час навчання та як Вам допомогли їх вирішити? *

Виберіть лише один варіант.

- Проблем не виникало
- Інше: _____

52. Які зміни до організації дистанційного навчання, на Вашу думку, слід внести для покращення? *

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

