

# Анкета здобувача 014 Середня освіта (1-4 курс)

Шановний здобувач вищої освіти Харківської державної академії фізичної культури!

З метою аналізу, модернізації та вдосконалення освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте вищу освіту та оптимізації освітнього процесу в Академії, просимо відповісти на запитання анкети. Наголошуємо, що анкета є анонімною! Ваша думка є вкрай важливою для нас!

**\*Обов'язкове поле**

1. На якому курсі Ви навчаєтеся? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- 1 курс *Перейти до запитання 4*
- 2 курс / 1 курс МС *Перейти до запитання 6*
- 3 курс / 2 курс МС *Перейти до запитання 10*
- 4 курс / 3 курс МС *Перейти до запитання 14*

2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, за якою Ви здобуваєте вищу освіту, її цілями, результатами навчання? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так
- Ні

3. Наскільки Ви задоволені переліком ОБОВ'ЯЗКОВИХ навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітньо-професійній програмі, а також їх логічною послідовністю? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Задоволений
- Не задоволений

Обов'язкові навчальні дисципліни 1 курсу

4. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) \*  
 ОБОВ'ЯЗКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

*Виберіть все, що підходить.*

Характеристика	1	2	3	4	5	6	7	8
<del>Характеристика</del>								
<del>Характеристика</del>								
<del>агісторичні</del>								
<del>атяєвля</del>								
<del>фізичної</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>фізичної та</del>								
<del>культури та</del>								
<del>спорту</del>								
<del>Основи теорії</del>								
<del>Основи теорії</del>								
<del>фізичної</del>								
<del>фізичного</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>(спеціалізація)</del>								
<del>(спеціалізація)</del>								
<del>Основи</del>								
<del>Основи</del>								
<del>педагогічної</del>								
<del>майстерності</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>(ММММММ)</del>								
<del>(ММММММ)</del>								
<del>Педагогіка</del>								
<del>Педагогіка</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>Анатомія</del>								
<del>Анатомія</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>Історія України</del>								
<del>Історія України</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>Долікарська</del>								
<del>Медична</del>								
<del>медична</del>								
<del>медичних</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>медичних</del>								
<del>методика</del>								
<del>Теорія та</del>								
<del>Методика</del>								
<del>методика</del>								
<del>методика</del>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<del>футболу</del>								
<del>Теорія та</del>								
<del>методика</del>								

викладання  
теорія та  
гімнастики  
методика

викладання  
гімнастики

---

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

---

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

5. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

\*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Характеристика та історичні аспекти становлення фізичної культури та спорту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Основи теорії та методики фізичного виховання (спеціалізація)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Основи спортивно-педагогічної майстерності (ПСМвОВС)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Педагогіка</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Анатомія</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Історія України</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Долікарська медична допомога у невідкладних станах</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання футболу</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ГІМНАСТИКИ  
Викладання  
ГІМНАСТИКИ

---

---

*Перейти до запитання 23*

Дисципліни 2 курсу

6. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) \* **ОБОВ'ЯЗКОВІ** навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

*Виберіть все, що підходить.*

	1	2	3	4	5	6	7	8
Фізіологія								
Фізична фізіологія								
Фізичні фізіологічні								
Фізичного фізіологія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Теоретико-методичні організації								
Фізичні організації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фізична організація								
Фізична організація	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Підвищення кваліфікації								
Підвищення кваліфікації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Підвищення кваліфікації								
Підвищення кваліфікації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Українська мова								
Українська мова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Українська мова								
Українська мова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Метрологічний контроль								
Метрологічний контроль	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Метрологічний контроль								
Метрологічний контроль	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Теорія та методика								
Теорія та методика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Теорія та методика								
Теорія та методика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

\*

Виберіть усе, що підходить.

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теоретико- методичні основи організації фізичного виховання різних груп населення</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Підвищення спортивно- педагогічної майстерності</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Українська мова за професійним спрямуванням</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Метрологічний контроль у фізичному вихованні</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання спортивних та рухливих ігор</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною \*

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	1	2	3	4	5	6	7
<b>Етика та естетика</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Соціолінгвістика й спортивно-ігрове назовництво</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Інформатика</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Медико-педагогічний контроль на заняттях фізичною культурою</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Вікова психологія</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Основи сенсорної інтеграції</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням ВИБІРКОВИХ дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

\*

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Етика та естетика</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Соціолінгвістика й спортивно- ігрове назовництво</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Інформатика</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Медико- педагогічний контроль на заняттях фізичною культурою</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Вікова психологія</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Основи сенсорної інтеграції</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перейти до запитання 18

Дисципліни 3 курсу

10. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) ОБОВ'ЯЗКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною \*

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Педагогічна майстерність</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Біомеханіка</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Методи наукових досліджень у фізичній культурі</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання різних груп населення</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Адаптивне фізичне виховання</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Підвищення спортивно-педагогічної майстерності</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпечення **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

\*

*Виберіть усе, що підходить.*

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Педагогічна майстерність</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Біомеханіка</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Методи наукових досліджень у фізичній культурі</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теоретико- методичні основи організації фізичного виховання різних груп населення</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Адаптивне фізичне виховання</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Підвищення спортивно- педагогічної майстерності</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною \*

Виберіть усе, що підходить.

	не обрав/ обрала	1	2	3	4	5	6	7
<b>Українська культура</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Основи економічної теорії та фінансова грамотність.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ділова іноземна мова</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання чирлідінгу</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання аеробіки та її різновидів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання бадмінтону</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Українські народні ігри</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



13. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням **ВИБІРКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

\*

*Виберіть усе, що підходить.*

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Українська культура</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Основи економічної теорії та фінансова грамотність.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ділова іноземна мова</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання чирлідінгу</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання аеробіки та її різновидів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання бадмінтону</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Українські народні ігри</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Перейти до запитання 18*

**Дисципліни 4 курсу**

14. Оцініть (натиск на кнопки – позитивний відгук, відсутній натиск – негативний відгук) **ОБОВ'ЯЗКОВІ** навчальні дисципліни обраної Вами освітньо-професійної програми за наступними критеріями: 1) якість, чіткість і доступність викладу думок, темп викладу матеріалу; 2) контакт з аудиторією; 3) ступінь вільного володіння матеріалом; 4) емоційність, культура мови, тактовне ставлення до здобувачів; 5) стриманість у дискусіях і відповідях на питання здобувачів; 6) уміння зняти напругу і втому в аудиторії; 7) орієнтація здобувачів до майбутньої професійної спрямованості; 8) вимогливість до викладання і опанування навчальною дисципліною

\*

Виберіть усе, що підходить.

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Метрологічний контроль у фізичному вихованні</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання різних груп населення</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Організація та методика масової фізичної культури</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Анімаційна діяльність у системі дозвільної рухової активності</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпечення **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості):

\*

*Виберіть усе, що підходить.*

	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Метрологічний контроль у фізичному вихованні</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання різних груп населення</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Організація та методика масової фізичної культури</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Анімаційна діяльність у системі дозвільної рухової активності</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



методика Теорія та викладання методика спортивного орієнтування спортивного	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
орієнтування Організація та проведення Організація та змагань в ігрових видах спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



17. Оцініть можливість доступу та використання навчально-методичного забезпеченням ВИБІРКОВИХ дисциплін (натиск на кнопки – є можливість, відсутній натиск – немає можливості): \*

*Виберіть усе, що підходить.*

	не обрав/ обрала	робоча навчальна програма	конспект лекцій	методичні рекомендації до практичних, семінарських занять	дидактичні матеріали для виконання самостійної роботи
<b>Спортивна медицина</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Інклюзивне фізичне виховання</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Інформаційно-комунікаційні системи у фізичному вихованні</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Волонтерська діяльність у фізичному вихованні</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання атлетизму</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання бойових мистецтв з елементами самозахисту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання кросфіту</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Теорія та методика викладання спортивного</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

орієнтування  
спортивного

---

орієнтування  
Організація та

---

проведення  
Організація та  
змагань в  
проведення  
ігрових видах  
змагань в  
спорту  
ігрових видах

спорту

---

*Перейти до запитання 18*

### Індивідуальна освітня траєкторія (курс 2-4)

18. Чи проінформовані Ви про процедури, що дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так
- Ні
- частково

19. Чи знайомі Ви з переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний семестр, що дозволяє Вам формувати індивідуальну траєкторію навчання? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так
- Ні

20. Чи ознайомлені Ви з процедурою обрання дисциплін за вибором? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так
- Ні

21. На Вашу думку, які навчальні дисципліни доцільно **ВКЛЮЧИТИ** до **ВИБІРКОВОЇ** частини обраної Вами освітньо-професійної програми і чому саме? \*

---

---

---

---

---

22. На Вашу думку, які навчальні дисципліни доцільно **ВИЛУЧИТИ** з **ВИБІРКОВОЇ** частини обраної Вами освітньо-професійної програми і чому саме? \*

---

---

---

---

---

*Перейти до запитання 23*

### Розділ без назви

23. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньо-професійної програми треба **ЗБІЛЬШИТИ** кількість кредитів ЄКТС? Обґрунтуйте Вашу відповідь. \*

---

---

---

---

---

24. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньо-професійної програми треба ЗМЕНШИТИ кількість кредитів ЄКТС? Обґрунтуйте Вашу відповідь. \*

---

---

---

---

---

25. Які з навчальних дисциплін в найбільшій мірі забезпечили Вас фаховими компетентностями? \*

---

---

---

---

---

26. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання? \*

*Виберіть лише один варіант.*

так

Ні

27. Які інтерактивні методи були застосовані під час навчання за обраною Вами освітньою програмою? \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- тренінги  
 навчальні екскурсії  
 підготовка проектів  
 майстер-клас  
 ситуаційні задачі  
 ігрове навчання  
 круглі столи  
 кейси

28. Як Ви вважаєте чи застосовуються викладачами результати сучасних наукових досліджень при обранні ними методів навчання і викладання? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так  
 Ні

29. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за освітньо-професійною програмою? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- задоволений повністю  
 частково задоволений  
 не задоволений

30. Назвіть фактори, які мотивують Вас до самостійної освітньої та науково-професійної роботи із наступного переліку (кількість вибору відповідей не обмежується): \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- збільшення об'єму знань  
 новизна та зацікавленість матеріалу  
 розуміння важливості та значення матеріалу  
 перспективи майбутньої діяльності  
 Інше: \_\_\_\_\_

31. Вкажіть Вашу думку щодо обсягу навчального матеріалу під час аудиторних занять та чи вистачає Вам часу на його опрацювання та виконання самостійної роботи? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- навчальний матеріал запропонований у достатній кількості, все встигаю  
 дуже перевантажений, не вистачає часу на самостійну роботу  
 Інше: \_\_\_\_\_

32. Зазначте, будь ласка, існуюча в Академії система оцінювання результатів навчання є для Вас:

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	так	ні	частково
<b>зрозумілою</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>прозорою</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>адекватною для справедливого оцінювання</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Критерії оцінювання досягнень під час вивчення дисциплін освітньо-професійної програми:

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	так	ні	частково
<b>чіткі</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>зрозумілі</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Чи задоволені Ви кількістю отриманої інформації щодо кількості годин з дисциплін, термінів та форм проведення поточного та підсумкового контролю, форм контролю додаткових завдань (рефератів, презентацій тощо)?

*Виберіть лише один варіант.*

- так
- частково
- не задоволений

35. Чи знайомі Ви з наступними процедурами проведення контрольних заходів? \*

*Виберіть усе, що підходить.*

	так	ні
<b>порядок проведення контрольних заходів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>порядок повторного проходження контрольних заходів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Чи порушували Ви принципи академічної доброчесності при виконанні творчих завдань? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- ні, всі завдання виконував самостійно
- так, списував чи скачував з Інтернету
- частково застосовував чужі роботи

37. Чи ознайомлені Ви з наслідками порушення принципів академічної доброчесності? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так
- Ні

38. Чи задоволені Ви в цілому матеріально-технічним забезпеченням для оволодіння освітньо-професійною програмою? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так  
 Ні

39. Чи задоволені Ви рівнем використання технологій дистанційного навчання в Академії? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так  
 Ні

40. Чи маєте Ви вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та чи є цей доступ безоплатним? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так  
 Ні

41. Чи знаєте Ви, як діяти у надзвичайних ситуаціях (пожежа, епідемія тощо) під час перебування в Академії чи гуртожитку? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так  
 Ні

42. Чи траплялися у Вас або Ви були свідком конфліктних ситуацій протягом минулого семестру (з участю викладачів по відношенню до здобувачів вищої освіти): \*

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	ні	так
<b>сексуальні домагання</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>дискримінація за віросповіданням чи сексуальною орієнтацією</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>корупція</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>психологічний тиск</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. Чи ознайомлені ви з процедурою реагування на випадок таких ситуацій? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- так  
 Ні

44. Чи знаєте Ви про діяльність відділу психологічного супроводу освітнього процесу в Академії та хотіли б скористатися порадами практичного психолога? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так  
 Ні

45. Чи відвідували Ви заходи відділу психологічного супроводу освітнього процесу в Академії? \*

*Виберіть лише один варіант.*

Так

Ні

46. Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат у колективі Вашої студентської групи? \*

*Виберіть лише один варіант.*

Так

Ні

47. Проранжуйте складові якості організації навчання від 1 до 5 (1 - найбільш важливе, 5 - найменш важливе) \*

*Виберіть усе, що підходить.*

	1	2	3	4	5
<b>міжнародна мобільність</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>одержання неформальної освіти</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>урахування стейкхолдерів</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>забезпечення науково-методичною літературою</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. На Вашу думку, які складові якості організації навчання потребують вдосконалення в Академії (кількість вибору відповідей не обмежується): \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- міжнародна мобільність
- одержання неформальної освіти
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника
- урахування стейкхолдерів
- забезпечення науково-методичною літературою
- Інше: \_\_\_\_\_

49. Оцініть, будь ласка, Ваше ставлення до роботи структурних підрозділів Академії за наступними критеріями: А – високий; В – задовільний; С – незадовільний. \*

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	A	B	C
<b>Деканат</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Кафедра</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Бібліотека</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Їдальня</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Експлуатаційно-технічний відділ (інтернет, сайт, репозитарій, розклад, Moodle)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Оцініть, будь ласка, рівень надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки за наступними критеріями: А – високий; В – задовільний; С – незадовільний. \*

*У кожному рядку виберіть лише один варіант.*

	А	В	С
<b>Освітня</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Організаційна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Інформаційна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Консультативна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Соціальна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Психологічна</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. З якими проблемами Ви стикались під час навчання та як Вам допомогли їх вирішити? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Проблем не виникало
- Інше: \_\_\_\_\_

52. Які зміни до організації дистанційного навчання, на Вашу думку, слід внести для покращення? \*

---



---



---



---



---

# Google Форми